بت رياد الركتورج ثور الطحان ً أَشَّنَاذَ الحَدَيث بَكَلَيْتَةَ الشريمَة والدَّراسَاتِ الاسْلامِيَّة جَامِمَةُ الكَوْيِت مَكِتَ بِمُلْمَارِفُ لِلِنَّثِ رُوَالوَّرُيْخِ لِمَا جِهَا شَعِرِينَ ثِلْ الرَّمِنْ لِلاَثِيرِ البركاش

تيسنين والمالية المالية المالي

بق لمر الركتور محث مود الطحان استاذ الحكيث بحلية الشريقة والدراسات الاسلامية جامعة الحقيت

مكت بنه كمعارف للنشيث والتوريع يصاحبها سعدب عثب الرص الراش د الدياض جميع الحقوق محفوظة للناشر ، فلا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب ، أو تخزينه أو تسجيله بأية وسيلة ، أو تصويره أو ترجمته دون موافقة خطية مسبقة من الناشر .

الطيعة التاسعة للطبعة الجديدة

٧١٤١٧ - ١٤١٧

ص مكتبة المعارف للنشر والتوزيع ، ١٤١٦هـ فهرسة مكتبة اللك فهد الرطنة الناء النشر

الطحان ، محمود

تيسير مصطلح الحديث - الرياض .

۲٤٠ ص ، ۲۷ ٪ ۲٤ سم

ريمك X-٣٣-٢-١٩٩٨

١- الحديث - مصطلح أ - العنوان

ديوي ۲۳۱

رقم الايداع : ۱۲/۲۹۲۰ ريمك : ۲۳-۲۲-۸۰۰

مَكَتَبِهُ الْمَعَارُفِ لِلْمَيْثِ رَوَالُوزِيعِ حَانَف، 11807 . 11870 . فناكس 21177 . بَرْفَا دَفْ رَ مَنْ بَ، 1771 الرَيْض اليوالبودِي 1841 سجد لِجَارِي 1717 الرَيْضِ

بست مِ اللهُ الرَّخْ إِلرَّحِيْمُ

مقدمة الطبعة السابعة

الحمد لله الذي مَنَّ علينا بنعمة الاسلام، وجعلنا من خُدَّام سُنَّة نبيه المصطفى عليه الصلاة والسلام، والصلاة والسلام على صفوته من خلقه وخاتم أنبيائه سيدنا ونبينا محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه ومن والاه.

وبعد: فإن الله تعالى وله الحمد والمِنة - قد كتب لهذا الكتاب القبول لدى طلبة العلم عامة، والمشتغلين بالحديث وعلومه خاصة. فقد نفدت منه من حين طبعه الطبعة الأولى عام ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م إلى الآن ست طبعات. لذا رأيت طبعة الطبعة السابعة لدى مكتبة المعارف بالرياض.

ولما كان نص الكتاب غيرَ مشكول، وفيه بعض الأخطاء، رأيت أن أقوم بشكل ما يُشْكِل لا سيها أسهاء الأعلام، وكذلك تصحيح الأخطاء قدر المستطاع.

لذلك تعتبر هذه الطبعة متميزة عن سابقاتها من الطبعات بأمرين هما: الشَّكْل والتصحيح.

وأسأل الله تعالى أن يديم النفع بهذا الكتاب، ويجعله خالصاً لوجهه الكريم. وصلى الله وسلم على سيدنا ونبينا محمد، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

الكويت في غرة جمادى الأخرة من عام ١٤٠٥ هـ الموافق ٢/٢/٢١ م

> وكتبه العبد الضعيف راجي عفو ربه المنّان أبو حفص محمود بن أحمد الطحان

بسمالدالرحنالرحيم

الحمد لله الذي من على المسلمين بإنزال القرآن الكريم ، وتكفّل بحفظه في الصدور والسطور إلى يوم الدين ، وجعل من تتمة حفظه حفظ شنة سيد المرسلين •

والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد الذي أُوكُلُ الله إليه ببيان ما أراده من التنزيل الحكيم بقوله تعالى « وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نُزَّل إليهم ولعلهم يتفكرون » (۱) فقام صلى الله عليه وسلم مبينا له بأقواله وأفعاله وتقريراته بأسلوب واضح مبين .

والرُّضَى عن الصحابة الذين تلقوا السنة النبوية عن النبي الكريم فوعوها ، ونقلوها للمسلمين كما سمعوها خالصنة من شوائب التحريف والتبديل .

والرحمةُ والمنفرة للسلف الصالح الذين تناقلوا السنة المطهرة جيلا عن جيل ، ووضعوا لسلامة نقلها وروايتها قواعد وضوابط دقيقة لتخليصها من تحريف المبطلين •

والجزاء الخُيِّر لمن خلف السلف من علماء المسلمين الذين تلقوا قواعد رواية السنة وضوابطها عن السلف فهذبوها ورتبوها وجمعوها في مصنفات مستقلة سميت فيما بعد بد علم مصطلع (١) من سورة النحل - الآية : ٤٤

اما بعد : فعندما كُلُفْتُ منذ سنوات بتدريس علم « مصطلح العديث » في كلية الشريعة بالجامعة الاسلامية في المدينة المنسورة وكان المقرر تدريس كتاب « علوم الحديث » لابن الصلاح ، ثم قرر بدله مختصره كتاب « التقريب » للنووي ، وجدت مع الطلبة بعض الصعوبات في دراسة هذين الكتابين ـ على جلالتهما وغزارة فوائدهما _ دراسة نظامية ، من هذه الصعوبات ، التطويل في بعض الأبحاث ، لا سيما في كتاب ابن الصلاح (٢) م ومنها الاختصار وي البعض الآخر ، لا سيما في كتاب النووي (٢) ، ومنها صعوبة العبارة ، ومنها عدم تكامل بعض الأبعاث (1) ، وذلك كترك التعربف مثلا أو إغفال المثال أو عدم ذكر الفائدة من هذا البحث أو ذاك ، أو عدم التعريج على ذكر أشهه المصنفات ، وما أشبه ذلك • ووجدت غيرهما من كتب الأقدمين في هذا الفن كذلك ، بل إن بعض تلك الكتب غير شامل لجميع علوم الحديث ، وبعضها غير مهذب ولا مرتب ، وعذرهم في ذلك هو إما وضوح الأمور التي تركوها بالنسبة لهم ، أو الحاجة لتطويل بعض الأبحاث بالنسبة لزمنهم ، أو غير ذلك مما نعرفه أو لا نعرفه ٠

فرأيت أن أضع بين أيدي الطلبة في كليات الشريعة كتـاباً سهلا في مصطلح العديث وعلومه ، ييسر عليهم فهم قواعـد الفن

⁽۱) يطلق على هذا العلم أيضاً « علم الحديث دراية » و « علوم الحديث » و « أصول الحديث » ٠

⁽۲) كبعث « معرفة كيفية سماع الحسديث وتعمله وصفة ضسبطه ، فقد استفرق/٤٦/صفحة ٠

 ⁽٦) كبحث « الضغيف » مثلا اذ لم يتجاوز تسع عشرة كلمة ٠

⁽¹⁾ مثال ذلك اقتصار النووي في بعث المقلوب على ما يكي : « المقلوب : هو نحو حديث مشهور عن سالم جعل عن نافع ليرغب فيه ، وقلب أهل بغداد على البخاري مائة حديث امتحانا فردها على وجوهها فأذعنوا بغضله ،

ومصطلحاته ، وذلك بتقسيم كل بحث إلى فقرات مرقمة متسلسلة ، مبتدئا بتعريفه ، ثم بمثاله ، ثم بأقسامه مثلل ١٠٠٠ مختتما بفقرة «أشهر المصنفات فيه » كل ذلك بعبارة سهلة ، وأسلوب علمي واضح ليس فيه تعقيد ولا غموض ، ولم أعرّج على كثير من الخلافات والأقوال وبسط المسائل مراعاة للحصص الزمنية القليلة المخصصة لهذا العلم في كليات الشريعة وكليات الدراسات الإسلامية .

وسميته « تيسير مصطلح العديث » ولست ارى أن هذا الكتاب يغني عن كتب العلماء الأقدمين في هذا الفن ، وإنما قصدت أن يكون مفتاحاً لها ، ومذكراً بما فيها ، وميسراً للوصول إلى فهم ممانيها • وتظل كتب الأئمة والعلماء الأقدمين مرجعاً للعلماء والمتخصصين في هذا الفن ، ومعيناً فياضاً ينهلون منه •

ولا يفوتني أن أذكر أنه صدر في الآونة الأخيرة كتب لبعض الباحثين فيها الفوائد الغزيرة لا سيما الرد على شبه المستشرقين والمنحرفين ، لكن بعضها مطول ، وبعضها مختصر جدا ، وبعضها غير مستوعب ، فأردت أن يكون كتابي هذا وسلطا بين التطويل والاختصار ومستوعبا لجميع الأبحاث .

والجديد في كتابي هذا هو:

 ١ – التقسيم ، أي تقسيم كل بحث إلى فقرات مرقمة ، مصا يسهل على الطالب فهمه (١)

⁽۱) لقد استفدت في موضوع تقسيم البحث الى فقرات من كبار اساتذتي كالأستاذ مصطفى الزرقام في كتابه « الفقه الاسلامي في ثوبه الجديد » والأستاذ الدكتور معروف الدواليبي في كتابه « اصول الفقه » والأستاذ الدكتور محمد زكي عبدالبر في مذكرة وضعها لنا سس عندما كنا طلاباً في كلية الشريمة بجامعة دمشق سس على كتاب الهداية للمرغيناني فسكان لهذا التقسيم المبتكر أعظم الأثر في فهم تلك العلوم بسهولة ويسر بعد أن كنا نقاسي كثيراً في فهمها واستيعابها •

- ٢ ـ التكامل في كل بحث من حيث الهيكل المام للبحث ، من ذكر التعريف والمثال والخ ٠٠٠
 - ٣ ـ الاستيعاب لجميع أبحاث المصطلح بشكل مختصر ٠

أما من حيث التبويب والترتيب فقد استفدت من طريقة الحافظ ابن حجر في النخبة وشرحها فانه خير ترتيب توسل إليه حرحمه الله _ وكان جل اعتمادي في المادة العلمية على « علوم الحديث » لابن الصلاح ، ومختصره « التقريب » للنووي ، وشرحه « التدريب » للسيوطي •

وجعلت الكتاب من مقدمة وأربعة أبواب ، الباب الأول في الخبر ، والباب الثاني في الجرح والتعديل ، والباب الثان في الرواية وأصولها ، والباب الرابع في الإسناد ومعرفة الرواة .

وإنني إذ أقدم هذا الجهد المتواضع لأبنائنا الطلبة اعترف بعجزي وتقصيري في إعطاء هذا العلم حقه ولا أبرىء نفسي من الزلل والخطأ ، فالرجاء ممن يطلع فيه على زلة أو خطأ أن ينبهني عليه مشكوراً و لعلي أتداركه وأرجو الله تعالى أن ينفع به الطلبة والمستغلين بالحديث وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم و

المقسئمة

- ـ نبذة تاريخية عن نشأة علم المصطلح والأطوار التي مر بها
 - أشهر المصنفات في علم المصطلح
 - ـ تعريفات اولية ٠

نبذة تاريخية عن نشأة علم المصطلح والأطوار التي مُرَّبها

يلاحظ الباحث ألمتُفَعّصُ أن الأسس والأركان الأساسية لعلم الرواية ونقل الأخبار موجودةٌ في الكتاب العزيز والسنة النبوية ، فقد جاء في القرآن الكريم قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا » (١) • وجاء في السنة قوله صلى الله عليه وسلم : « نضر الله امرأ سمع منا شيئا فبلّغه كما سمعه فرب مبلّغ اوعى من سامع » (١) وفي رواية « فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه ، ورب حامل فقه ليس بفقيه » (٣)

ففي هذه الآية الكريمة وهذا العديث الشريف مبدأ التثبت في اخذ الأخبار وكيفية ضبطها بالانتباء لها ووعيها والتدقيق في نقلها للآخرين •

وامتثالا لأمر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم فقد كان الصحابة رضي الله عنهم يتثبتون في نقل الأخبار وقبولها ، لا سيما إذا شكّوا في صدق الناقل لها • فظهر بناء على هذا موضوع الاسناد وقيمته في قبول الأخبار أوردها • فقد جاء في مقدمة صحيح مسلم عن ابن سيرين : « قال : لم يكونوا يسألون عن الاسناد وفعت الفتنة قالوا سموا لنا رجالكم ، فينظر إلى أهل السنة فيؤخسن

 ⁽۱) من سورة العجرات _ آية ٦
 (۲) الترمذي _ كتاب العلم _ وقال عنه حسن صحيح ٠

⁽r) المستدر أنفسه لكن قال عنه حسن ، وروى الحديث أبو داود وابن ماجه واحمد (r)

حديثهم وينظر الى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم (١) .

وبناء على أن الخبر لا يقبل الا بعد معرفة سنده فقد ظهر علم الجرح والتعديل ، والكلام على الرواة ، ومعرفة المتصل أو المنقطع من الأسانيد ، ومعرفة العلل الخفية ، وظهر الكلام في بعض الرواة لكن على قلة ، لقلة الرواة المجروحين في أول الأمر .

ثم توسع العلماء في ذلك حتى ظهر البحث في علوم كثيرة تتعلق بالعديث من ناحية ضبطه وكيفية تحمله وأدائه ، ومعرفة ناسخه من منسوخه ، وغريبه وغير ذلك . الا أن ذلك كان يتناقله العلماء شفوياً •

ثم تطور الأمر ، وصارت هذه العلوم تكتب وتسجل ، لكن في أمكنة متفرقة من الكتب ممزوجة بغيرها من العلوم الأخرى، كعلم الأصول وعلم الفقه وعلم العديث، مثل كتاب الرسالة وكتاب الأمام الشافعي •

واخيراً لما نضجت العلوم واستقر الاصطلاح ، واستقل كل فن عن غيره ، وذلك في القرن الرابع الهجري ، أفرد العلماء علم المصطلح في كتاب مستقل . وكان من أول من أفرده بالتصنيف القاضي أبو معمد الحسن بن عبدالرحمن بن خلاد الرَّامُهُرَّمُزي المتوفى سنة ٣٦٠ هـ في كتابه «ألمحسدّث الفاصل بين الراوي والواعي ، وسأذكر أشهر المصنفات في علم المصطلح من حسين إفراده بالتصنيف إلى يومنا هذا •

⁽۱) مقدمة صحيح مسلم ٠

أشهراً لمُستَّنات في علم المسطلح

١ _ ٱلمُعَدِّث الفاصِل بين الراوي والواعي :

صنفه القاضي أبو معمد العسن بن عبدالرحمن بن خسلاد الرَّامُهُرُمُزي المتوفى سنة ٣٦٠ هد لكنه لم يستوعب أبعاث المصطلح كلها ، وهذا شأن من يفتتح التصنيف في أي فن أو علم غالباً .

٢ _ معرفة علوم العديث:

صنفه أبو عبدالله محمد بن عبدالله الحاكم النيسابوري المتوفى سنة ٤٠٥ هـ ، لكنه لم يهذب الأبحاث ، ولم يرتبها الترتيب الفني المناسب •

٣ ـ ٱلمُسْتَغْرَج على معرفة علوم العديث :

صنفه أبو نُعُيَّم أحمد بن عبدالله الأصبهاني المتوفَّى سنة ٢٠٠ هـ ، استدرك فيه على الحاكم ما فاته في كتابه « معرفة علوم الحديث » من قواعد هذا الفن ، لكنه ترك أشياء يمكن للمُتُعَقِّب أن يستدركها عليه أيضاً •

٤ ــ الكفاية في علم الرواية :

صنفه أبو بكر أحمد بن على بن ثابت الخطيب البغدادي المشهور المتوفّى سنة ٤٦٣ هـ ، وهو كتاب حافل بتحرير مسائل هذا الفن ، وبيان قواعد الرواية ، ويعتبر من أجل مصادر هذا العلم •

الجامع الأخلاق الراوي وآداب السامع :

صنفه الخطيب البغدادي أيضاً ، وهو كتاب يبحث في آداب

الرواية كما هو واضح من تسميته وهمو فريد في بابه ، قيّم في أبحاثه ومحتوياته و وقُل فن من فنون علوم الحديث الا وصنف الخطيب فيه كتاباً مفرداً . فكان كما قال العافظ أبو بكر بن نقطة: «كل من أنصف علم أن المحدثين بعد الخطيب رعيال على كُتبه »

٦ - الإِلَّاع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع:

صنفه القاضي عياض بن سوسى اليعوبي المتوفى سنة هو هو كتاب غير شامل لجميع أبحاث المصطلح ، بل هو مقصور على ما يتعلق بكيفية التعمل والأداء وما يتفوع عنها . لكنه جيد في بابه ، حسن التنسيق والترتيب .

٧ _ مالا يسعُ المُعَدُّثُ جَهُلُهُ:

صنفه أبو حفص عمر بن عبدالمجيد الكيانجي المتوفَّى ســـنة ٥٨٠ هـ ، وهو جزء صغير ليس فيه كبير فائدة .

٨ _ علوم العديث:

صنفه أبو عُمْرِو عثمان بن عبدالرحمن الشَّهْرُزُوْرِي المسهور بابن الصلاح المتوفَّى سنة ٦٤٣ هـ وكتابه هذا مشهور بين الناس بـ « مقدمة ابن الصلاح » وهو من أجود الكتب في المصطلح ، جمع فيه مؤلفه ما تفرق في غيره من كتب الخطيب ومُنْ تُقُدُّمُهُ ، فكان كتاباً حافلا بالفوائد الكنه لم يرتبه على الوضع المناسب لأنه أملاه شيئاً فشيئاً ، وهو مع هذا عمدة مُنْ جاء بعده من العلماء ، فكم من مختصر له وناظم ، ومُعارِض له ومُنْتُصِر .

٩ ـ التقريب والتيسير لمعرفة سُنن البشير النذير:

صنفه معيى الدين يعيى بن شرف النووي المتوفّى سينة ٦٧٦ هـ ، وكتابه هذا اختصار لكتياب « علوم الحديث » لابن الصلاح ، وهو كتاب جيد ، لكنه مغلق العبارة أحياناً •

١٠ _ تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي :

صنفه جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي المتوفى سنة ٩١١ هـ ، وهو شرح لكتاب تقريب النواوي كما هو واضح من اسمه ، جمع فيه مؤلفه من الفوائد الشيء الكثير ·

١١ _ نُطُّم الدُّرُر في علم الأُثُر:

صنفها زين الدين عبدالرحيم بن الحسين العراقي المتوفى سنة ٨٠٦ ه ، ومشهورة باسم « ألفية العراقي » نظم فيها « علوم العديث » لابن الصلاح ، وزاد عليه ، وهي جيدة غزيرة الفوائد ، وعليها شروح متعددة ، منها شرحان للمؤلف نفسه •

١٢ _ فتح المغيث في شرح ألفية العديث:

صنفه محمد بن عبدالرحمن السَّخَاوي المتوفَّ سنة ٩٠٢ هـ، وهو شرح على الفيــة العراقي، وهو من أُوَّفَى شروح الألفيــة وأجودها •

١٣ _ نُغْبَة الفِكر في مصطلح أهل الأثر :

صنفه العافظ أبن حجر العُشقُلاني المتوفى سنة ٨٥٢ه، وهو جزء صغير مختصر جدا ، لكنه من أنفع المختصرات وأجدودها ترتيباً ، ابتكر فيه مؤلفه طريقة في الترتيب والتقسيم لم يُسبق إليها ، وقد شرحه مؤلفه بشرح سماه « نزهة النظر » كما شرحه غيره •

١٤ _ المنظومة البيُّقُونية :

صنفها عمر بن محمد البُيْقُوني المتوفَّى سنة ١٠٨٠ه، وهي من المنظومات المختصرة، إذ لا تتجاوز أربعة وثلاثين بيتاً، وتعتبر من المختصرات النافعة المشهورة، وعليها شروح متعددة •

١٥ _ قواعد التعديث:

صنفه معمد جمال الدين القاسمي المتوفى سنة ١٣٣٢ هـ وهو كتاب مُحرَّر مفيد • وهناك مصنفات أخرى كثيرة يطول ذكرها ، اقتصرت على ذكر المشهور منها • فجزى الله الجميع عنا وعن المسلمين خير الجزاء •

斑 雞 斑

تعريفات أولية

1 _ علم المصطلح:

علم بأصول وقواعدُ يُعْرَفُ بِهَا أَحُوالُ السَّنَدُ وَٱلمُتُنَ مِن حَيثُ الْقُبُولُ وَالرُّدُّ -

٢ _ موضوعه :

السند والمتن من حيثُ القبولُ والردُّ .

٢ ـ ثمرته:

تمييزُ الصعيح من السقيم من الأحاديث ٠

٤ ـ العديث:

أ) لغة : الجديد ، ويجمع على أحاديث على خلاف القياس • ب الصطلاحاً : ما أُضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة •

٥ _ الخبر:

- أ) لغة : النبأ ، وجمعه أخبار •
- ب) اصطلاحاً : فيه ئلاثة أقوال وهي :
- ١ ــ هو مرارف للحـــديث : أي إن معنــاهما واحد
 اصطلاحا ٠
- ٢ مُغَارِير له: فالحديث ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم ، والخبر ما جاء عن غيره .

٣ _ أعم منه: اي إن الحديث ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم والخبر ما جاء عنه أو عن غيره •

٦ ـ الأثر:

- ألغة : بُقِيَّة الشيء .
- ب) اصطلاحاً : فيه قولان هما :
- ١ _ هو مُرَادِف للحديث : أي ان معناهما واحد اصطلاحاً ٠
- ٢ مُغَايِد له : وهو ما أضيف إلى الصحابة والتابعين
 من أقوال أو أفعال •

٧ _ الاِسْناد : له معنيان :

- ا) عُزْوُ الحديث إلى قائله مُسنداً .
- ب) سلسلة الرجالُ ألمو صِلَةُ للمتن ، وهو بهذا المعنى مرادف للسند .

٨ _ السُّند :

- أ) لغة : أَلْمُتُمَد ، وسُمِّي كذلك لأن الحديث يستند إليه ويُعتمد عليه ·
 - ب) اصطلاحاً: سلسلة الرجال الموصلةُ للمتن •

٩ _ المتن :

- أ) لغة : ما صُلُب وارتفع من الأرض •
- ب) اصطلاحاً: ما ينتهي اليه السند من الكلام •

١٠ _ أَلْسُنُد : (بفتح النون)

أ لغة : اسم مفعول من أسيند الشيء اليه بمعنى عنزاه
 ونسبه له •

ب) اصطلاحاً : له ثلاثة معان •

١ - كل كتاب بُجِمِعُ فيه مرويات كل صعابي على جدة ٠

٢ ـ العديث المرفوع المتصل سندأ •

۳ ـ أن يُراد به « السند » فيكون بهذا المعنى مصدرآ مسما .

١١: السُّنِد: (بكسر النون)

هو من يروي الحديث بسنده ، سواء أكان عنده علم به ، أم ليس له الا مجرد الرواية •

١٢ ـ أَلْعُدُّث:

هو من يشتغل بعلم الحديث رواية ودراية ، ويطلع على كثير من الروايات وأحوال رواتها •

١٢ ـ الحافظ:

فيه قولان :

أ) مرادف للمحدث عند كثر من المحدثين •

ب) وقيل هو أرفع درجة من المعدث ، بعيث يكون ما يعرفه في كل طبقة أكثر مما يجهله •

1٤ _ العاكم:

هو من أحاط علماً بجميع الأحاديث حتى لا يفوته منها الا اليسير على رأي بعض أهل العلم •

البابالاول

الختكبر

- _ الفصل الأول : تقسيم الخبر باعتبار وصوله الينا
 - _ الفصل الثاني : الخبر المقبول •
 - _ الفصل الثالث: الغبر المردود •
- _ الفصل الرابع: الخبر المشترك بين المقبول والمردود .

الفصلالاول

- نقسيم الخبر باعتبار وصوله إلينا.

ينقسم الخبر باعتبار وصوله الينا الى قسمين :

١ _ فان كان له طرق بلا حُصّر عدد معين فهو المتواتر •

٢ ــ وان كان له طرق محصورة بعدد معين فهو الآحاد .
 ولكل منهما أقسام وتفاصيل سأذكرها وأبسطها ان شاء الله تعالى وأبدأ ببحث المتواتر .

المنجَثُ الأقَلِ

الغبر المتواتر

(_ تعریفه :

- أ لغة : هو اسم فاعل مشتق من التواتر أي التتابع ، تقول تواتر المطر أى تتابع نزوله •
- ب) اصطلاحاً : ما رواه عدد كثير تُحيل العادة تواطؤهم على الكذب ·

ومعنى التعريف: أي هو العديث أو الغبر الذي يرويه في كل طبقة من طبقات سنده رواة كثيرون يعكم العقل عادة باستعالة أن يكون أولئك الرواة قد اتفقوا على اختلاق هذا الغبر •

٢ ـ شروطه :

يتبين من شرح التعريف أن التـــواتر لا يتحقــق في الخبر الا بشروط أربعة وهي :

- أن يرويه عدد كثير ، وقد اختلف في أقل الكثرة على أقوال ،
 المختار أنه عشرة أشخاص (١) .
 - ب) أن توجد هذه الكثرة في جميع طبقات السند -
 - ح) أن تُعيل العادة تواطؤهم على الكذب (٢)
 - د) أن يكون مُستند خبرهم الحِسَّ

كقولهم سمعنا أو رأينا أو لمسنا أو ٠٠٠ أما ان كان مستند خبرهم العقل ، كالقول بعدوث العالم مثلل ، فلا يسمى الخبر حينئذ متواترا ٠

٣_ حُكمه :

المتواتر يفيد العلم الضروري ، أي اليقيني الذي يضعل الانسان الى التصديق به تصديقاً جازماً كمن يشاهد الأمر بنفسه ، كيف لا يتردد في تصديقه ، فكذلك الخبر المتسواتر • لذلك كان المتواتر كله مقبولا ، ولا حاجة الى البحث عن أحوال رواته •

٤ _ أقسامه:

ينقسم الخبر المتواتر الى قسمين هما ، لفظي ومعنوي • أ) المتواتر اللفظي : هو ما تواتر لفظه ومعناه •

مثل حديث : « من كذب عليَّ متعمداً فليتبوأ مقعدُه من

۱۷۷ - مراوي حال می تدریب الراوي حال می ۱۷۷ - می ۱۷۷ - می اینان م

(٢) وذلك كان يكونوا من بلاد مختلفة ، واجناس مختلفة ، ومذاهب مختلفة، وما شابه ذلك ، وبناء على ذلك فقد يكثر عدد المخبرين ولا يثبت للخبر حكم المتواتر ، وقد يقل العدد نسبيا ويثبت للخبر حكم المتواتر ، وذلك حسب أحوال الرواة .

النار » رواه بضعة وسيعون صحابياً •

ب) المتواتر المعنوي : هو ما تواتر معناه دون لفظه ٠ مثل : أحاديث رفع اليدين في الدعاء ، فقد ورد عنه صلى الله عليه وسلم نحو مائة حديث ، كل حــديث منها فيه أنه رفع يديه في الدعاء ، لكنها في قضايا مختلفة ، فكل قضية منها لم تتواتر ، والقُـدر المشترك بينها ـ وهو الرفع عند الدعاء _ تــواتر باعتبار مجمـوع المل ق (١) -

٥ _ وجوده:

يوجد عدد لا بأس به من الأحاديث المتواترة ، منها حديث العوض ، وحديثِ المسح على الخفين، وحديث رفع اليدين في الصلاة، وحديث نضر الله امرأ ، وغيرها كثير • لكن لو نظرنا الى عـــدد أحاديث الآحاد لوجدنا أن الأحاديث المترواترة قليلة جدا بالنسبة لها •

٦ ـ أشهر المصنفات فيه:

لقد اعتنى العلماء بجمع الأحاديث المتواترة وجعلها في مصنف مستقل ليسهل على الطالب الرجوع اليها ، فمن تلك المصنفات :

- أ) الأزهار المتناثرة في الأخبار المتواترة : للسيوطى ، وهو مرتب على الأبواب
- ب) قطف الأزهار : للسيوطي أيضاً ، وهو تلخيص للكتــاب السابق •
- ح ـ نظم المتناثر من العديث المتــواتر : لمحمد بن جعفر الکتانی ۰ ۰ (۱) تدریب الراوی حـ۲ ــ ص ۱۸۰۰

المنجَث التايي

خبر الآحساد

١ _ تعريفه:

- أ) لغة : الآحاد جمع أحد بمعنى الواحد ، وخبر الواحد هو ما يرويه شخص واحد .
 - ب) اصطلاحاً: هو ما لم يجمع شروط المتواتر ^(۱) •

: **حکمه** :

يفيد العلم النظري ، أي العلم المتوقف على النظر والاستدلال •

٣ _ أقسامه بالنسبة الى عدد طرقه:

يقسم خبر الآحاد بالنسبة الى عدد طرقه الى ثلاثة أقسام .

- أ) مشهور ٠
- *ب*) عزیز ۰
- ح) غریب ۰

وسأتكلم على كل منها ببحث مستقل ٠

⁽۱) نزهة النظر ص۲۹۰

المشهور

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة هو اسم مفعول من «شُهُرْتُ الأمرُ» اذا أعلنته وأظهرته، وسمى بذلك لظهوره •
- ب) اصطلاحا: ما رواه ثلاثة فأكثر _ في كل طبقة _ ما لم يبلغ حد التواتر •

٢ ـ مثاله:

حديث: « أن ألله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه ٠٠٠» (١)

٣ - المُسْتَفِيُّض:

- أ) لغة : اسم فاعل من « استفاض » مشتق من فاض الماء ، وسمى بذلك لانتشاره
 - ب) اصطلاحاً: اختلف في تعريفه على ثلاثة أقوال وهي:

 ا _ هو مرادف للمشهور .
- ٢ ــ هو أخص منه ، لأنه يشـــترط في المستفيض أن
 يستوي طرفا اسناده ، ولا يشترط ذلك في المشهور
 - ٣ هو أعم منه أي عكس القول الثاني •
 (١) اخرجه الشيغان والترمذي وآبن ماجه واحمد •

٤ ـ المشهور غير الاصطلاحي:

ويقصد به ما اشتهر على الألسنة من غير شروط تعتبر. فيشمل:

- أ) ما له اسناد واحد •
- ب) وما له أكثر من اسناد .
- ح) وما لا يوجد له اسناد أصلا

عـ أنواع المشهور غير الاصطلاحي :

له أنواع كثيرة أشهرها:

- أ_) مشهور بين أهل الحديث خاصة : ومثــاله حديث أنس « أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قنت شهرا بعد الركوع يدعو على رعل وذُكُوَان » (١)
- ب) مشهور بين أهل الحديث والعلماء والعوام : مثاله « المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده » (٢)
- ح) مشهور بين الفقهاء : مثاله حديث و أبغض الحلل الى
- د) مشهور بين الأصوليين : مثاله حديث « رفع عن أمتى الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه » صححه ابن حبان والماكم •
- ه) مشهور بين النحاة : مثاله حديث « زعم العبد صهيب. لو لم يُخُفِ الله لم يُعُصِه ، لا أصل له • اخرجه الشيخان •
 - (1)
 - **(**Y)
 - صععه العاكم في المستدرك وأقره الذهبي لكن بلفظ و ما أحل الله شيئًا أبغض اليه من الطلاق ،

و) مشهور بين المامة : مثاله حديث « العجلة من الشيطان » اخرجه الترمذي وحسنه ·

٦ - حكم المشهور :

المشهور الاصطلاحي وغير الاصطلاحي لا يوصف بكونه صحيحاً أو غير صحيح ، بل منه الصحيح ومنه الحسن والضعيف بل والموضوع ، لكن ان صح المشهور الاصطلاحي فتكون له ميزة ترجحه على العزيز والغريب .

٧ ـ أشهر المصنفات فيه:

المراد بالمصنفات في الأحاديث المشهورة هو الأحاديث المشهورة على الألسنة وليس المشهورة اصطلاحاً • ومن هذه المصنفات •

- أ) المقاصد الحسنة فيما اشتهر على الألسنة اللسخاوي •
- ب) كشف الخفاء ومزيل الألباس فيما اشتهر من العديث على ألسنة الناس للعجلوني .
- ح) تمييز الطيب من الخبيث فيما يدور على السنة الناس من الحديث الدَّيْبُع الشيباني •

العسزيز

1 _ تعریفه :

- أ) لغة : هو صفة مشبهة من «عُزَّ يُعِزَّ» بالكسر، أي قُلُ ونُدُر ، الله أو من «عُزَّ يُعُزُّ » بالفتح أي قُوي واشتد ، وسمى بذلك اما لقلة وجوده وندرته ، واما لقوته بمجيئه من طريق آخر .
- ب) اصطلاحاً: أن لا يقل رواته عن اثنين في جميع طبقات السند ·

٢ ـ شرح التعريف:

يعني أن لا يوجد في طبقة من طبقات السند أقل من اثنين ، أما ان وجد في بعض طبقات السند ثلاثة فأكثر فلا يضر ، بشرط أن تبقى ولو طبقة واحدة فيها اثنان ، لأن العبرة لأقل طبقــة من طبقات السند "

هذا التعريف هو الراجح كما حرره العافظ ابن حجر (۱) ، وقال بعض العلماء: ان العزيز هو رواية اثنين أو ثلاثة ، فــــلم يفصلوه عن المشهور في بعض صوره •

٣ _ مثاله :

ما رواه الشيخان من حديث أنس . والبخاري من حديث أبى (١) انظر النغبة وشرحها له ص ٢٤و٢١٠ .

هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا يؤمن أحدكم حتى أكونُ أحبُّ اليه من والده وولده والناس أجمعين ير()

ورواه عن أنس قتادة وعبدالعزيز بن صهيب ، ورواه عن قتادة شعبة وسعيد، ورواه عن عبدالعزيز اسماعيل بن عُليَّــة وعبدالوارث ، ورواه عن كل ِجماعة •

٤ ـ أشهر المصنفات فيه:

لم يصنف العلماء مصنفات خاصة للعديث العزيز ، والظاهن أن ذلك لقلته ولعدم حصول فائدة مهمة من تلك المصنفات ·

EE EE EE

⁽۱) البخاري ومسلم •

الغربيب

۱ ـ تعریفه :

- أ) لغة : هو صفة مشبهة ، بمعنى المنفرد ، أو البعيد عن المنفرد ، أو البعيد عن القاربه
 - ب) اصطلاحاً: هو ماينفرد بروايته راو واحد •

٢ ـ شرح التعريف:

أي هو العديث الذي يستقل بروايته شخص واحد ، إما في كل طبقة من طبقات السند ، أو في بعض طبقات السند ولو في طبقة واحدة ، ولا تضر الزيادة عن واحد في باقي طبقات السند ، لأن العبرة للأقل •

٣ _ تسمية ثانية له:

يطلق كثير من العلماء على الغريب اسما آخر هو « الفُرْد » على انهما مترادفان ، وغاير بعض العلماء بينهما ، فجعل كلا منهما نوعا مستقلا ، لكن الحافظ ابن حجر يعتبرهما مترادفين لغية واصطلاحا ، الا أنه قال : ان أهل الاصطلاح غايروا بينهما من حيث كثرة الاستعمال وقلته ، ف « الفرد » أكثر ما يطلقونه على « الفرد المُطلق » و « الغيريب » أكثر ما يطلقونه على « الفرد المُطلق » و « الغيريب » أكثر ما يطلقونه على « الفرد المُطلق » و « الغيريب » أكثر ما يطلقونه على « الفرد المُطلق » و « الغيريب » أكثر ما يطلقونه على « الفرد المُطلق » و « الغيريب » أكثر ما يطلقونه على « الفرد المُطلق » و « الغيريب » أكثر ما يطلقونه على « الفرد المُطلق » و « الغيريب » أكثر ما يطلقونه على « الفرد المُطلق » و « الغيريب » أكثر ما يطلقونه على « الفرد المُطلق » و « الغيريب » أكثر ما يطلقونه على « الفرد المُطلق » و « الغيريب » أكثر ما يطلقونه على « الفرد المُطلق » و « الغيريب » أكثر ما يطلقونه على « الفرد المُطلق » و « الغيريب » أكثر ما يطلقونه على « الفرد » المؤرد المُطلق » و « الغيريب » أكثر ما يطلقونه على « الفرد » أله بين » أكثر ما يطلقونه على « الفرد » أله بين » أكثر ما يطلقونه على « الفرد » أله بين » أكثر ما يطلقونه على « الفرد » أله بين » أله بين

النَّسْبي » (۱) . (۱) نزمة النظر ص ۲۸ ·

٤ _ أقسامه:

يقسم الغريب بالنسبة لموضع التفرد فيه الى قسمين هما « غريب مُطْلُق » و « غريب نِسْبى »

- أ) الغريب المطلق: أو الفرد المطلق
- ١ تعريفه : هو ما كانت الغرابة في أصل سنده ، أي ما ينفرد بروايته شخص واحد في أصل سنده (١)
- ٢ ـ مثاله : حديث «انما الأعمال بالنيات» (١) تفرد به عمر بن الخطاب رضي الله عنه : هذا وقد يستمر التفرد الى آخر السند ، وقد يرويه عن ذلك المتفرد عدد من الرواة
 - ب) الغريب النسبي: أو الفرد النسبي .
- ا _ تعریفه : هو ما كانت الغرابة في أثناء سنده ، أي أن يرويه أكثر من راو في أصل ســنده ثم ينفرد بروايته راو واحد عن أولئك الرواة
- المسلم السند أي طرفه الذي فيه الصحابي ، والصحابي حلقة من حلقات السند ، أي اذا تفرد الصحابي برواية الحديث ، فإن الحديث يسمى غريباً عرابة مطلقة ، وأما ما فهمه الملا علي القاري من كلام الحافظ ابن حجر عندما شرح أصل السند بأنه « الموضع الذي يدور الاسناد عليه ويرجع ولو تعددت الطرق اليه ، وهو طرفه الذي فيه الصحابي من أن تفرد الصحابي لا يعد غرابة ، وتعليله ذلك بأنه ليس في الصحابة مايوجب قدحاً أو أن الصحابة كلهم عدول فما أظن أن ابن حجر أراد ذلك واللا قدحاً أو أن الصحابة كلهم عدول فما أظن أن ابن حجر أراد ذلك واللا أنه عرف الغريب بقوله : « هو ما ينفرد بروايته شخص واحد في أي موضع وقع التفرد به من السند » أي ولو وقدع التفرد في موضع الصحابي حلقة من حلقات السند ، والعلم عند الله تعالى ،
 - (٢) أخرجه الشيخان •

الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم دخل مكة وعلى رأسه المنفرُ » (۱) • تفرد به مالك عن الزهري • على سبب التسمية : وسمي هذا القسم بد « الغريب النسبي » لأن التفرد وقع فيه بالنسبة الى شخص

٥ _ من أنواع الغريب النسبي :

هناك أنواع من الغرابة أو التفرد يمكن اعتبارها من الغريب النسبي ، لأن الغرابة فيها ليست مطلقة ، وانما حصلت الغرابة فيها بالنسبة إلى شيء معين ، وهذه الأنواع هي :

- 1) تُفَرُّدُ ثقة برواية العديث : كقولهم : لم يروه ثقــة الا فلان ٠
- ب) تفرد راو معین عن راو معین : كقولهم : « تفرد به فلان عن فلان » وان كان مروياً من وجوه أخرى عن غيره *
- ح) تفرد أهل بلد أو أهل جهة : كقولهم : « تفرد به أهل مكة أو أهل الشام » •

٦ _ تقسيم آخر له:

قسم العلماء الغريب من حيث غرابة السند أو المتن الى :

1) غريب متناً واسناداً : وهو العديث الذي تفرد براوية متنه راو واحد •

(١) اخرجه الشيخان ·

⁽٢) لم آت بالأمثلة لأجل الاختصار

ب) غريب اسناداً لا متناً: كعديث روى مُتنه جمساعة من الصحابة ، انفرد واحد بروايته عن مسلحابي آخر • وفيه يقول الترمذي: « غريب من هذا الوجه » •

٧ - من مظان الغريب:

- أي مكان وجود أمثلة كثير. له ٠
 - 1) مُسْنَد الْبِزُّار •
- ب) الْمُعْجُم الأُوْسُط للطبراني •

٨ ـ أشهر المصنفات فيه:

- أ) غرائب مالك للدارقطني •
- ب) الأُفَّراد للدارقطني ايضا .
- ح)السنن التي تفرد بكل سنة منها أهــل بلدة ، لأبي داود السجستاني •

麗 麗 麗

_ تقسيم خبر الآحاد بالنسبة الى قوته وضعفه _

ينقسم خبر الآحاد _ من مشهور وعزيز وغريب _ بالنسبة الى قوته وضعفه الى قسمين وهما :

- أ مقبول: وهو ما ترجّع صدق المغبر به ، وحكمه: وجوب الاحتجاج والعمل به .
- ب) مردود وهو ما لم يُترجَّعُ صِدَّقُ الْمُغِيرِ به ، وحكمه :

 انه لا يحتج به ولا يجب العمل به م ولكل من المقبول
 والمردود أقسام وتفاصيل سأذكرها في فصلين مستقلين
 ان شاء الله تعالى •

麗 麗 麗

الفصالثاني

« الغبر المقبول »

- المبحث الأول: أقسام المقبول •

. المبحث الثاني : تقسيم المقبول الى معمول به وغير معمول به ٠

المبحث الأقرل

« اقسام المقبول »

يقسم المقبول بالنسبة الى تفاوت مراتبه الى قسمين رئيسيين هما : صحيح وحسن، وكل منهما يقسم الى قسمين هما ، لذاته ولغيره ، فتُنُول أقسام المقبول في النهاية الى أربعة أقسام هى :

- ١ ـ صعيح لذاته ٠
 - ٢ ـ حسن لذاته ٠
- ٣ ـ صعيع لغيره ٠
 - ٤ _ حسن لغيره ٠

واليك بعث هذه الأقسام تفصيلا

الضّحيح

۱ ـ تعریفه:

- أ) لغة : الصعيح ضند السقيم ، وهو حقيقة في الأجسام مجاز في الحديث وسائر المعاني ·
- ب) اصطلاحاً: ما اتصل سنده بنقل العُدّل الضابط عن مثله الى منتها من غير شذوذ ولا عِلَّة ٠

٢ ـ شرح التعريف:

اشتمل التعريف السابق على أمور يجب توفرها حتى يكون العديث صعيعاً ، وهذه الأمور هي :

- أ) اتصال السند : ومعناه أن كل راو من رواته قد أخذه مباشرة عمن فوقه من أول السند الى منتهاه .
- ب) عدالة الرواة: أي ان كل راو من رواته اتصف بكونه مسلماً بالغاً عاقلاً غير فاسق وغير مخروم المروءة ٠
- ح _ ضيبط الرواة : أي ان كل راو من رواته كان تام الضبط ، اما ضبط صدر ، أو ضبط كتاب ·
- د) عدم الشدوذ: أي أن لا يكون الحديث شاذاً . والشدوذ: هو مخالفة الثقة لمن هو أوثق منه .

ه) عدم العلة : أي أن لا يكون العديث معلولا ، والعللة العديث ، مع أن سبب غامض خفي يقدر في صحة العديث ، مع أن الظاهر السلامة منه •

٣ ـ شروطه:

يتبين من شرح التعريف أن شروط الصعيح التي يجب توفرها حتى يكون الحديث صعيعاً خمسة وهي : [اتصال السند _ عدالة الرواة _ ضبط الرواة _ عدم العلة _ عدم الشذوذ

فاذا اختل شرط واحد من هذه الشروط الخمسة فلا يسمى العديث حينئذ صعبعاً ٠

٤ _ مثاله :

ما أخرجه البخاري في صعيعه قال: «حدثنا عبدالله بن يوسف قال أخبرنا مالك عن ابن شهاب عن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم قرأ في المغرب بالطور » (١)

فهذا العديث صعيع ، لأن

أ) سنده متصل : اذ ان كل راو من رواته سمعه من شيخه • وأما عنعنة (٢) مالك وابن شهاب وابن جبير فمحمولة على الاتصال لأنهم غير مُدلِّسِيْنُ •

ب ، ح _ ولأن رواته عدول ضابطون : وهذه أوصافهم عند علماء الجرح والتعديل ·

١ _ عبدالله بن يوسف : ثقة متقن

(۱) البخاري _ كتاب الأذان ٠

(٢) المنعنة : رواية الحديث عن الشيخ بلفظ « عن » وسيأتي تفصيل حكم المنعنة في نوع المعنعن •

- ٢ _ مالك بــن أنس : إمام حافظ ٠
- ٣ ــ ابن شهاب الزهري : فقيه حافظ مُتَّفُق على جلالته واتقانه ٠
 - ٤ ــ محمـد بن جبـير : ثقة •
 - ٥ _ جبـــير بن مُطّعم : صعابي ٠
 - د) ولأنه غير شاذ : اذ لم يعارضه ما هو أقوى منه ٠
 - ه) ولأنه ليس فيه علة من العلل ٠

٥ _ حكمه :

وجوب : العمل به باجماع أهل العديث ومن يُعتُــــ به من الاصوليين والفقهاء ، فهو حجة من حجج الشرع . لا يُسُعُ المسلم تركُ العمل به •

٦ ـ المراد بقولهم: «هذا حديث صعيح»أو «هذا حديث غير صعيح»:

- أ) المراد بقولهم: « هـذا حديث صـــعيع » أن الشروط الخمسة السابقة قد تحققت فيه ، لا أنه مقطوع بصحته في نفس الأمر ، لجواز الخطأ والنسيان على الثقة •
- ب) والمراد بقولهم: « هذا حديث غير صحيح » أنه لم تتحقق فيه شروط الصحة الخمسة السابقة كلها أو بعضها . لا أنه كذب في نفس الأسر . لجواز اصابة من هو كثير الخطأ()

٧ _ هل يُجْزُمُ في إسناد أنه أصح الأسانيد مطلقا ؟

المختار أنه لا يجزم في اسناد أنه أصع الأسانيد مطلقاً . لأن تفاوت مراتب الصعة مبني على تُمكُّن الاسناد من شروط الصعة . (١) انظر تدريب الراوي حدا _ ص ٢٥-٧١ .

ويندر تحقق أعلى الدرجات في جميع شروط المسحة • فالأولى الامساك عن الحكم لاسناد بأنه أصح الأسانيد مطلقاً ، وسع ذلك فقد نقل عن بعض الأئمة القول في أصح الأسانيد ، والظاهر أن كل امام رُجَّحُ ما قُويُ عنده • فمن تلك الأقوال أن أصحها :

- أ) الزُّهُري عن سالم عن أبيه (١)
- رُوِيُ ذلك عن اسعق بن راهويه واحمد .
 - ب) ابن سيرين عن عُبِيْدُة عن على (٢) روي ذلك عن ابن المديني والفلاس •
- ح) الأعمش عن ابراهيم عن علقمة عن عبدالله (٣) روي ذلك عن ابن مُعين .
 - د) الزهري عن علي بن الحسين عن أبيه عن على روي ذلك عن أبي بكر بن أبي شيبة
 - ه) مالك عن نافع عن ابن عمر روى ذلك عن البخارى •

٨ ـ ماهو أول مُصَنَّف في الصعيح الْمُجَرُّد ِ؟

أول مصنف في الصحيح المجرد صحيح البخاري ، ثم صحيح مسلم • وهما أصح الكتب بعد القرآن ، وقد أجمعت الأسة على تلقي كتابيهما بالقبول •

- أ) أيهما أصح : والبخاري أصعهما ، وأكثرهما فوائد ، وذلك لأن أحاديث البخاري أشد اتصالا وأوثق رجالا ،
 - (١) هو عبدالله بن عمر بن الخطاب
 - (٢) هو علي بن ابي طالب ٠
 - (٣) هو عبدالله بن مسعود ٠

ولأن فيه من الاستنباطات الفقهية والنكت العكميه ما ليس في صعيح مسلم •

هذا وكون صعيح البخاري أصح من صعيح مسلم انما هو باعتبار المجموع والافقد يوجد بعض الأحاديث في البخاري . وقيل: ان صعيح مسلم أصح ، والصواب هو القول الأول .

ب) هل استوعبا الصحيح أو التزماه ؟ لم يستوعب البخاري ومسلم الصحيح في صحيحيهما ، ولا التزماه · فقد قال البخاري : « ما أدخلت في كتابي الجامع الا ما صحيح وتركت من الصحاح لحال الطول » (١)

وقال مسلم: « ليس كل شيء عندي صحيح وضعته ههنا ، انما وضعت ما أجمعوا عليه $x^{(1)}$

ح) هل فاتهما شيء كثير أو قليل من الصعيح ؟

١ ـ قال العافظ ابن الأخرم: لم يُفتهما الا القليل ،
 وأنكِرُ هذا عليه •

٢ _ والصحيح أنه فاتهما شيء كثير ، فقد نقل عن البخاري أنه قال « وما تركت من الصحاح أكثر » وقال « أحفظ مائة ألف حديث صحيح ومائتي ألف حديث غير صحيح » (٦)

⁽۱) وفي بعض الروايات و لملال الطول ، والمعنى أنه ترك رواية كئسير من الأحاديث الصحيحة في كتابه خشية أن يطول الكتاب فيمل الناس من طوله (۲) أي ما وجد عنده فيها شرائط الصحيح المجمع عليها

⁽۲) أي ما وجد عنده فيها شرائط. (۲) علوم العديث ص ١٦ °

د) كم عدة الأحاديث في كل منهما ؟

- ١ البخاري : جملة ما فيه سبعة آلاف ومائتان وخمسة وسبعون حديثاً بالمكررة ، وبعدف المكررة أربعة آلاف .
- ٢ مسلم : جمسلة ما فيه اثنا عشر ألفا بالكررة .
 و بحذف المكررة نعو أربعة آلاف •
- أين نجد بقية الأحاديث الصحيحة التي فاتت البخاري ومسلماً ؟

نجدها في الكتب المعتمدة المشهورة كصعيع ابن خُزيمة وصعيع ابن جُبان ومُستندرك العاكم والسنن الأربعه وسنن الدارقطني والببهقي وغيرها •

ولا يكفى وجود العديث في هذه الكتب ، بـل لا بد من التنصيص على صعته ، الا في كتاب من شُرُط الاقتصار على إخراج الصعيح كصعيح ابن خزيمة •

٩ ــ الكلام على مُستُدرك العاكم وصعيح ابن خُزيمَة وصعيح ابن خُزيمَة وصعيح ابن حِبّان :

أ) مستدرك العاكم: هو كتاب ضحم من كتب العديث ، ذكر مؤلفه فيه الأحاديث الصحيحة التي على شرط الشيخين أو على شرط أحدهما ، ولم يُخرِّجاها . كما ذكر الأحاديث الصحيحة عنده وان لم تكن على شرط واحد منهما ، مُعبِّراً عنها بأنها صحيحة الاسناد ، وربما ذكر بعض الأحاديث التي لم تصح الكنه نبه عليها ، وهدو

متساهل في التصعيح ، فينبغي أن يُتتبع ويُعْكُم على الحاديثه بما يليق بحالها ، ولقد تتبعه الذهبى وحكم على اكثر أحاديثه بما يليق بحالها ، ولا يزال الكتاب بعاجة الى تتبع وعناية (١)

- ب) صعيع ابن حبان : هذا الكتاب ترتيبه مُخْتُرُع ، فليس مرتباً على الأبواب ولا على المسانيد، ولهذا أسماه « التقاسيم والأنواع » والكشف على الحديث من كتابه هذا عُسِرٌ جدا ، وقد رتبه بعض المتأخرين (٢) على الأبواب ، ومُصَنَّفُهُ متساهل في العكم على العديث بالصحة ، لكنه أقل تساهلا من العاكم (٣) .
- ح) صحیح ابن خزیمة : هو أعلى مرتبة من صحیح ابن حبان لشدة تُعُرِّیه حتى انه یتوقف في التصحیح لأدنی كلام في الاسناد (١)

١٠ _ المُستَغْرَجَاتَ على الصعيعين :

ا) موضوع المستغرج:

هو أن يأتي المصنّف الى كتاب من كتب الحديث وفيخرّج أحاديثه بأسانيد لنفسه من غير طريق صاحب الكتاب . فيجتمع معه في شيخه أو مُنّ فوقه و

(۱) يتتبع الآن أخونا المعقق فضيلة الشيخ الدكتــور محمود الميرة أحاديث الكتاب التي لم يحكم عليها الذهبي بشيء ويحكم عليها بما يليق بعالها ، وله نية في طبع المستدرك بعد هذا الجهد، فجزاه الله عن المسلمين خيراً .

(٢) هو الأمير علاء الدين أبو الحسن على بن بلبان المتوفى سنة ٧٣٩ هـ وسمى ترتيبه « الاحسان في تقريب ابن حبان » *

(٣) تدريب الراوى حاً _ ص ١٠٩٠ ·

(٤) المصدر السابق نفسه والصفحة نفسها •

ب) أشهر المستخرجات على الصحيحين :

- ١ ـ المستخرّج لأبي بكر الاسماعيلي على البخاري •
- ٢ ــ المستخرَج لأبي عُوانة الاسفراييني على مسلم ٠
- ٣ ـ المستخرَج لأبى نُعيم الأصبهاني على كل منهما ٠

م) هل التزم أصحاب المستخرجات فيها موافقة الصحيحين في الألفاظ ؟

لم يلتزم مصنفوها موافقتهما في الألفاظ ، لأنهم انما يروون الألفاظ التي وصلتهم من طريق شيوخهم ، لذلك فقد حصل فيها تفاوت قليل في بعض الألفاظ ·

وكذلك ما أخرجه المؤلفون القدامى في تصانيفهم المستقلة كالبيهقي والبغوي وشبههما قائلين : « رواه البغاري » أو « رواه مسلم » فقد وقع في بعضه تضاوت في المعنى وفي الألفال ، فمرادهم من قولهم « رواه البغارى ومسلم » أنهما رويا أصله •

د) هل يجوز أن ننقل منها حديثاً ونعزوه اليهما ؟ بناء على ما تقدم فلا يجوز لشخص أن ينقل من المستخرجات أو الكتب المذكورة آنفاً حديثاً ويقول رواه البخاري أو مسلم الا بأحد أمرين :

ان يقابِل الحديث بروايتهما

٢ _ أو يقول صاحب المستخرَج أو المصلِّنف « أخرجاه بلفظه » •

ه) فوائد المستخرجات على الصعيعين :

للمستخرجات على الصحيحين فوائد كثرة تقــارب العشرة ، ذكرها السيوطى في تدريبه (١) ، واليك : lanal

- ١ _ عُلُو الاسناد : لأن مصنّف المستخرَج لو روى حديثا من طريق البخاري مشللا لوقع أنزل من الطريق الذي رواه به في المستخرّج ٠
- ٢ _ الزيادة في قدر الصحيح: لما يقع من ألفاظ زائدة وتتمات في بعض الأحاديث •
- ٣ _ القوة بكثرة الطرق: وفائدتها الترجيع عند

11 ـ ما هو المحكوم بصعته مما رواه الشيغان؟

مر بنا أن البخاري ومسلماً لم يُدُّخِلا في صحيحيهما الا ما صح، وأن الأمة تلقت كتابيهما بالقبول • فمــا هي الأحاديث المحكوم بصحتها والتي تلقتها الأمة بالقبول يا ترى ؟

والجواب هو: أن ما روياه بالاسناد المتصل فهو المحكوم بصحته ، وأما ما حذف من مبدأ اسناده راو أو أكثر _ ويسمى المُعلَّق (٢) ، وهو في البخاري كثـــر ، لكنه في تراجم الأبــواب ومقدماتها ، ولا يوجد شيء منه في صلب الأبواب البته ، أما في مسلم فليس فيه من ذلك الاحديث واحد في باب التيمم لم يصله ني موضع آخر _ فعكمه كما يلي : (١) حدا ص ١١٥ _ ١١٦ ·

⁽٢) وسيأتي بعثه تفصيلا فيما بعد ٠

- أ) فما كان منه بصيغة الجُزَّم : كقال وأُمْرُ وذُكُرُ ، فهو حُكُمٌ بصحته عن المضاف اليه •
- ب) وما لم يكن فيه جُزْم : كَيْرُوْى ويُنْكُر ويُعْكَى ، ورُوِيُ وذُكِرُ ، فليس فيه خُكُمٌّ بصحته عن المضاف اليه ، ومُع ذلك فليس فيه حديث وام لإدخاله في الكتاب المستشى بالصحيح •

١٢ ـ مراتب الصعيح:

مر بنا أن بعض العلماء ذكروا أصح الأسانيد عندهم ، فبناء على ذلك وعلى تُمكّن باقي شروط الصعة يمكن أن يقال ان للعديث الصعيح مراتب •

- أ فأعلى مراتبه ما كان مروياً باسناد من أصح الأسانيد ،
 كمالك عن نافع عن ابن عمر
- ب) ودون ذلك رتبه ما كان مروياً من طريق رجال هم أدنى من رجال الاسناد الأول ، كرواية حمــاد بن سلمة عن ثابت عن أنس •
- ح) ودون ذلك رتبة ما كان من رواية من تحققت فيهم أدنى ما يصدق عليهم وصف الثقة ، كرواية سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة .

ويلتحق بهذه التفاصيل تقسيم الحديث الصحيح الى سبع مراتب وهي:

- ١ ـ ما اتفق عليه البخاري ومسلم (وهو أعلى المراتب)
 - ٢ ـ ثم ما انفرد به البخاري ٠
 - ٣ ــ ثم ما انفرد به مسلم ٠
 - ٤ ــ ثم ما كان على شرطهما ولم يخرّجاه ٠

- ۵ ـ ثم ما كان على شرط البخاري ولم يخرُّجه
 - ٦ ــ ثم ما كان على شرط مسلم ولم يخرَّجه ٠

٧ ــ ثم ما صح عند غيرهما من الأئمة كابن خزيمة وابن حبان
 مما لم يكن على شرطهما •

١٢ _ شرط الشيغين:

لم يُفْصِح الشيخان عن شرط شُرطاه أو عينساه زيادة على الشروط المتفق عليها في الصحيح ، لكن الباحثين من العلماء ظهر لهم من التتبع والاستقراء لأساليبهما ما ظنه كل منهم أنه شرطهما أو شرط واحد منهما •

وأحسن ما قيل في ذلك أن المراد بشرط الشيخين أو أحدهما أن يكون الحديث مروياً من طريق رجال الكتابين أو أحدهما مع مراعاة الكيفية التي التزمها الشيخان في الرواية عنهم •

1٤ _ معنى قولهم : « مَتَّفَقُ عليه » :

اذا قال علماء الحديث عن حديث « متفق عليه » فمرادهم أ اتفاق الشيخين ، أي اتفاق الشيخين على صحته ، لا اتفاق الأمة م الا أن ابن الصلاح قال : « لكن اتفاق الأمة عليه لازم من ذلك وحاصل معه ، لاتفاق الأمة على تلقي ما اتفقا عليه بالقبول » (۱)

10 _ هل يشترط في الصعيح أن يكون عزيزا ؟:

الصحيح أنه لا يشترط في الصحيح أن يكون عزيزاً بمعنى أن يكون له اسنادان ، لأنه يوجد في الصحيحين وغيرهما أحاديث صحيحة وهي غريبة وزعم بعض العلماء ذلك كأبى على الجبائي المعتزلي والحاكم ، وقولهم هذا خلاف ما اتفقت عليه الأمة •

الحسَن

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : هو صفة مشبهة من « الحُسن » بمعنى الجمال •
- ب) اصطلاحاً: اختلفت أقوال العلماء في تعريف العسن نظراً لأنه متوسط بين الصعيح والضعيف ، ولأن بعضهم عُرُّف أحد قسميه ، وسأذكر بعض تلك التعريفات ثم أختار ما أراه أوفق من غيره .
- ا _ تعریف الغُطَّابی : هو ما عُرِفُ مُغُرِّجَهُ ، واشتهر رجاله ، وعلیه مُدَار أكثر العدیث و هو الذی یقبله اكثر العلماء ، ویستعمله عامة الفقهاء (۱) .
- ٣ _ تعریف ابن حُجُر: قال: « وخبر الآحاد بنقل عدل تام الضبط متصل السند غیر معلل ولا شاذ هـو
 - (۱) معالم السنن حد ١ _ ص ١٦
- (٢) جامع الترمذي مع شرحة تعفة الأحوذي _ كتاب العلل في آخر جامعة حـ ١٠ _ ص ١١٩ ٠

الصحيح لذاته (١) ، فإن خُنَّ الضيط، فالحسن د (۲) « متانا

قلت : فِكَانٌ الْحُسُنُ عند ابن حجر هو الصحيح اذا خُفُّ ضبط راويه ، أي قُلُّ ضبطه ، وهو خُيْرُ ما غُرِّفُ به الحُسُنُ ، أما تعريف الغطابي فعليه انتقادات كثيرة ، وأما الترمذي فقد عُرُّف أحسد $^{\prime}$ قسمي الحسن ، وهو الحسن لغيره • والأصل في تعريفه أن يُعرَّفُ الحسن لذاته ، لأن الحسن لغيره ضعيف في الأصل ارتقى الى مرتبة الحسن لانجياره بتعدد طرقه ٠

٤ _ تعريفه المُغْتَار : ويمكن أن يُعُرُّفُ الحسنُ بناء على ما عُرُفه به ابن حجر بما يلي : « هو ما اتصل سنده بنقل العدل الذي خُن ضبطه عن مثله الى منتهاه من غير شذوذ ولا علة ،

: **حکمه** :

هو كالصعيح في الاحتجاج به ، وان كان دونه في القوة ، لذلك احتج به جميع الفقهاء ، وعملوا به ، وعلى الاحتجاج به معظم المحدثين والأصوليين ، الا من شذ من المتشددين • وقد أدرجـــه بعض المتساهلين في نوع الصحيح كالعاكم وابن حبان وابن خزيمة ، مع قولهم بأنه دون الصحيح الْمُبَيَّنِ أُوَّلاً (٢)

٢ _ مثاله :

ما اخراجه الترمذي قال: « حدثنا قتيبة حدثنا جعفر بن سليمان الفُنبُعي عن أبي عمران الجُـوْني عن أبي بكر بن أبي

⁽۱) النخبة مع شرحها له ص ۲۹ (۲) المصدر السابق ص ۳۶۰

۱٦٠ انظر تدريب الراوي حا _ ص١٦٠ ٠

موسى الأشعري قال: سمعت أبي بعضرة العدو يقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ان أبواب الجنة تحت ظلال السيوف • • • العديث » (١) • فهذا العديث قال عنه الترمذي: « هذا حديث حسن غريب » •

وكان هذا العديث حسناً لأن رجال اسناده الأربعة ثقال الا جعفرَ بن سليهان الضبّعي فإنه حسن الحديث (٢) لذلك نزل الحديث عن مرتبة الصحيح الى الحسن.

٤ _ مراتبه:

كما أن للصحيح مسراتب يتفاوت بها بعض الصسعيح عن بعض ، كذلك فان للحسن مراتب، وقد جعلها الذهبي مرتبتين فقال:

- أ) فأعلى مراتبه : 'بَهْزُ بن حكيم عن أبيه عن جده ، وعمرو ابن شعيب عن أبيه عن جده ، وابن اسحق عن التيمي ، وأمثال ذلك مما قيل انه صحيح ، وهو من أدنى مراتب الصحيح .
- ب) ثم بعد ذلك ما اختلف في تعسينه وتضعيفه: كعديث العارث بن عبدالله ، وعاصم بن ضُمْرة وحجاج بن أرطاة ونعوهم •

د _ مرتبة قولهم: « حديث صعيح الاسناد » أو « حسن الاسناد »:

- أ) قول المحدثين : « هذا حديث صحيح الاسناد » دون قولهم: « هذا حديث صحيح » •
- ب) وكذلك قولهم: « هذا حديث حسن الاسناد » دون قولهم: « هذا حديث حسن » لأنه قد يصح أو يحسن الاسناد

(۱) الترمذي _ أبواب فضائل الجهاد _ حـ ٥ _ _ ص ٣٠٠ من الترمذي سـع شرحه تحفة الأحوذي ٠

(٢) كما نقل الحافظ ابن حجر في تهذيب التهذيب ٩٦/٢ ذلك عن أبي أحمد.

دون المتن لشذوذ أو علة • فكأن المحدث اذا قال : « هذا حديث صحيح » قد تكفل لنا بتوفر شروط الصححة الخمسة في هذا الحديث أما اذا قال : «هذا حديث صحيح الاسناد » فقد تكفل لنا بتوفر شروط ثلاثة من شروط الصحة وهي : اتصال الاستناد ، وعصدالة الرواة ، وضبطهم ، أما نفي الشذوذ ونفي العلة عنه فلم يتكفل بهما لأنه لم يتثبت منهما •

لكن لو اقتصر حافظ مُعْتَمَد على قوله : « هذا حديث صحيح الاسناد » ولم يُذْكُنُ له علة الظاهر صحة المتن ، لأن الأصل عدم العلة وعدم الشذوذ •

٦ ـ معنى قول الترمذي وغيره « حديث حسن صعيح » •

ان ظاهر هذه العبارة مُشْكِل ، لأن الحسن يتقاصر عن درجة الصحيح ، فكيف يُجْمُعُ بينهما مع تفاوت مرتبتهما ؟ ولقد أجاب العلماء عن مقصود الترمذي من هذه العبارة بأجهوبة متعددة ، أحسنها ما قاله الحافظ ابن حجر، وارتضاه السيوطي، وملخصه ما يلي :

- ان كان للحديث اسنادان فاكثر فالمعنى « حسن باعتبار اسناد ، صحيح باعتبار اسناد آخر » •
- ب) وان كان له اسناد واحد فالمعنى « حسن عند قوم ، صحيح عند قوم آخرين » •

فكأنُّ القائل يشير الى الخلاف بين العلماء في الحكم على هذا الحديث ، أو لم يترجح لديه الحكم بأحدهما •

٧ ـ تقسيم البُغُوي أحاديث المصابيح (١) :

دُرُجُ الامام البغوي في كتابه « المصابيح » على اصطلاح خاص له ، وهو أنه يرمز الى الأحاديث التي في الصحيحين او أحدهما بقوله : « صحيح » والى الأحاديث التي في السنن الأربعه بقوله « حسن » وهو اصطلاح لا يستقيم مع الاصطلاح العام لدى المحدثين ، لأن في السنن الأربعة الصحيح والحسن و لضعيف والمنكر ، لذلك نبه ابن الصلاح والنووي على ذلك ، فينبغى على القارىء في كتاب « المصابيح » أن يكون على علم من اصطلاح البغوى الخاص في هذا الكتاب عند قوله عن الأحاديث : « صحيح » أو « حسن » •

٨ ـ الكتب التي من مُظِنَّات (١) العسن:

لم يُفْرِد العلماء كتباً خاصة بالحديث العسن المُجَرَّد كما أفردوا الصعيح المجرَّد في كتب مستقلة لكنَّ هناك كتباً يكثر فيها وجود العديث العسن فمن أشهر هذه الكتب:

أ) جامع الترمذي : المشهور بـ « سنن الترمذي » فهو اصل في معرفة الحسن ، والترمذي هو الذي شهره في هـــذا الكتاب وأكثر من ذكره ٠

لكن ينبغى التنبه الى أن نُسُخُهُ تختلف في قوله «حسن صحيح » ونعوه، فعلى طالب الحديث العناية باختيار النسخة المحققة والمقابلة على أصول معتمدة •

 (٢) مظنات جمع مظنة بكسر الظاء ، ومظنة الشيء معدنة وموضعه . فيكون معنى العنوان « الكتب التي هي موضع وجود العسن » •

⁽۱) اسم الكتاب الكامل « مصابيح السنة » وهو كتاب جمع فيه مؤلفه أحاديث منتقاة من الصحيحين والسنن الأربعة وسنن الدارمي ، وهسو الذي زاد عليه وهذبه الغطيب التبريزي وسماه « مشكاة المصابيح » •

- ب) سنن أبي داود: فقد ذكر في رسالته الى أهل مكه: أنه يذكر فيه الصعيح وما يشبهه ويقاربه ، وما كان فيه وُهُنُ شديد بُينَهُ ، ومالم يذكر فيه شيئاً فهو صلاحه فبناء على ذلك ، اذا وجدنا فيه حديثا لم يُبيَّنُ هو ضعفه، ولم يصححه أحد من الأئمة المعتمدين فهو حسن عند أبى داود •
- ح) سنن الدارقطني : فقد نص الدارقطني على كثير منه في هذا الكتاب ·

選 選 選

الضَحيح لغِنيره

1 - تعریفه :

هو العسن لذاته اذا رُويُ من طريق آخُرُ مِثْلُهُ أو أقوى منه • وُسُمي صعيعاً لغيره لأنُ الصعة لم تأت من ذات السند ، وانما جاءت من أنضمام غيره له •

۲ ـ مرتبته:

هو أعلى مرتبة من الحسن لذاته ، ودون الصعيح لذاته ٠

٢ ـ مثاله:

حدیث « محمد بن عمرو عن أبی سلمة عن أبی هـریرة أن رسول الله صلی الله علیه وسلم قال : لولا أن أشق علی أمتی (1) بالسواك عند كل صلاة (1)

قال ابن الصلاح: « فمحمد بن عمرو بن علقمة من المشهورين بالصدق والصيانة ، لكنه لم يكن من أهل الاتقان حتى ضمعه بعضهم من جهة سوء حفظه ، ووثقة بعضهم لصدقه وجملالته ، فحديثه من هذه الجهة حسن ، فلما انضم الى ذلك كونه رُوي من أوجه أُخر زال بذلك ما كنا نخشاه عليه من جهة سموء حفظه ، وانجبر به ذلك النقص اليسير ، فصح هذا الاسناد ، والتحق بدرجة الصحيح » (٢) ،

⁽۱) أخرجه الترمذي في كتاب الطهارة ، وأخرجه الشميخان من طريق أبي الذياد عن الأعرب عن أبر هديدة :

الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة · (٢) علوم العديث ص٣١ _ ٣٢

الحسرن لغيره

۱ ـ تعریفه:

هو الضعيف اذا تعددت طرقه ، ولم يكن سببُ ضعفه فِسْتُ الراوي أو كُذِبُهُ •

يستفاد من هذا التعريف أن الضعيف يرتقي الى درجة الحسن لغره بأمرين هما:

- أ) أن يُرُوى من طريق آخر فأكثر على أن يكون الطريق أ الآخُرُ مثلُه أو أقوى منه •
- ب) أن يكون سببُ ضعف الحديث اما سوء حفظ راويه أو انقطاع في سنده أو جهالة في رجاله •

٢ _ مرتبته:

الحسن لغيره أدنى مرتبة من الحسن لذاته •

وينبني على ذلك أنه لو تعارض الحسن لذاته مع الحسن لغيره قدم الحسن لذاته ·

٣ _ حكمه:

هو من المقبول الذي يُعتجُّ به ·

٤ ـ مثاله:

« ما رواه الترمذي وحسنه من طريق شـــعبة عن عاصم بن

عِبيدالله عن عبدالله بن عامر بن ربيعة عن أبيه أن امرأة من بني فزارة تزوجت على نُعْلَيْن ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أرضيت من نُفُسِكِ ومالِكِ بنعلين ؟ قالت : نعم ، فأجاز »

قال الترمذي : « وفي الباب عن عمر وأبي هريرة وعائشة وأبي حُدُرد ِ» (١)

麗 麗 麗

⁽۱) الترمذي

خَبَر الآحَاد المَقبُول الْمُجَتَفُ بالقَائِنِ

١ _ توطئة:

وفي ختام أقسام المقبول أبعث المقبول المعتف بالقـــرائن ، والمراد بالمعتف بالقرائن أي الذي أحاط واقترن به من الأمـور الزائدة على ما يتطلبه المقبول من الشروط .

وهذه الأمور الزائدة التي تقترن بالخبر المقبول تزيده قوة وتجعل له ميزة على غيره من الأخبار المقبولة الأخوى الخالية عن تلك الأمور الزائدة ، وترجعه عليها •

٢ ـ أنواعه:

الخبر المحتف بالقرائن أنواع ، أشهرها :

- أ اخرجه الشيخان في صعيعيهما مما لم يبلغ حد المتواتر.
 فقد احتف به قرائن منها:
 - ١ _ جلالتهما في هذا الشأن •
 - ٢ ـ تقدمهما في تمييز الصحيح على غيرهما ٠
- ٣ ـ تلقى العلماء لكتابيهما بالقبول ، وهذا التلقي وحده أقوى في افادة العلم من مجرد كثرة الطرق القاصرة عن التواتر •

- ب) المشهور اذا كانت له طرق متباينة سالمة كلها من ضعف الرواة والعلل •
- ح) الخبر المسلسل بالأثمة العفاظ المتقنين حيث لا يكون غريبا:

كالعديث الذي يرويه الامام أحمد عن الامام الشافعي ويرويه الشافعي عن الامام مالك ويشارك الامام أحمد غيرُهُ في الرواية عن الامام الشافعي ، ويشارك الامام الشافعي كذلك غيرُهُ في الرواية عن الامام مالك •

٣ _ حكمه :

هو أرجح من أي خبر مقبول من أخبار الآحاد ، فلو تعارض الخبر المعتف بالقرائن مع غيره من الأخبار المقبولة قدم الخبر المعتف بالقرائن •

المبْحَث التَّايي

_ تقسيم الغبر المقبول الى معمول به وغير معمول به _

ينقسم الخبر المقبول الى قسمين; معمول به وغير معمول به ، وينبثق عن ذلك نوعان من أنواع علوم العديث وهما: « ٱلمحكم ومُخْتَلَفُ العديث » و « الناسخ والمنسوخ » •

المحنكم ونختلف الحديث

ر م / 1 ـ تعریف المحکم :

- ۱) لغة : هو اسم مفعول من « أحكم » بمعنى أتقن -

وأكثر الأحاديث من هـذا النـوع ، وأما الأحاديث المتعارضة المختلفة فهي قليلة بالنسبة لمجموع الأحاديث •

٢ ـ تعريف مُغْتَلِف العديث:

- أ) لغة : هو اسم فاعل من « الاختلاف » ضد الاتفاق ومعنى مختلف الحديث: أي الأحاديث التي تصلنا ويخالف بعضها بعضاً في المعنى ، أي يتضادّان في المعنى •
- ب) اصطلاحاً: هو العديث المقبول الْمُعَارُضُ بمثله مع إمكان الجمع بينهما ·

أي هــو الحديث الصـحيع أو العسن الذي يجيء حديث آخر مثله في المرتبة والقوة ويناقضه في المعنى ظاهراً، ويمكن لأولى العلم والفهم الثاقب أن يجمعوا بين مدلوليهما بشكل مقبول •

٣ _ مثال المُغتُلِف :

1) حديث « لا عدوى و لا طيرة (۱) • • • » الذي أخرجه مسلم مع (۱) الطيرة : التشاؤم بالطيور •

ب) حديث « فَرُ مِن اللَّهِدُوم (١) فِرُارُكُ مِنَ الْأُسُدِ » الذي رواه البخاري ٠

فهذان حديثان صحيحان ، ظاهرهما التعارض ، لأن الأول يُنفى العُدُوي ، والثاني يُثبِتُها · وقد جمع العلماء بينهما ووفقوا بين معناهما على وجهوه متعددة ، أذكر هنا ما اختاره العافظ ابن حجر ، ومُفَادُه ما يلي :

٤ _ كيفية العمع:

وكيفية الجمع بين هذين الحديثين أن يقلال : ان العدوى منفية وغير ثابتة ، بدليل قوله صلى الله عليه وسلم : « لا يُعُدِي شيء شيئا » (٢) وقوله لمن عارضه بأن البعير الأجرب يكون بين الآبل الصعيعة فيخالطها فتجرب : « فَمُنْ أَعْدَى الأول ؟ » (٢) يعنى أن الله تعالى ابتدأ ذلك المرض في الثاني كما ابتدأه في الأول . وأما الأمر بالفرار من المجذوم فمن باب سُكَّ الذرائع ، أي لئــلا يتفق للشخص الذي يخالط ذلك المجذوم حصول شيء له من ذلك المرض بتقدير الله تعالى ابتداء لا بالعدوى المنفية ، فيظن أن ذلك كان سبب مخالطته له ، فيعتقد صحة العدوى ، فيقع في الاثم ، فأبر بتجنب المجذوم دفعاً للوقوع في هـــذا الاعتقاد الذي يسبب الوقوع في الاثم •

٥ _ ماذا يجب على من وجد حديثين متعارضين مقبولين ؟

عليه أن يتبع المراحل الآتية : أَ عَيَّنُ الجمعُ، ووجب العمل بهما . أ) اذا أمكن الجمع بينهما : تُعَيَّنُ الجمعُ، ووجب العمل بهما .

المجدوم : المصاب بالجدام وهو دام تتساقط أعضاء من يصاب به •

الترمذي في كتاب القدر حـ ٤ _ ص ٤٥٠ وأخرجه أحمد ٠

البغاري _ كتلب الطب _ حـ ١٠ _ ص ١٧١ مع فتح الباري ، وأخرجه مسلم وأبو داود وأحمد .

- ب) اذا لم يمكن الجمع بوجه من الوجوه .
- ا _ فان عُلمُ أَحَدهما ناسخاً : قدمناه وعملنا به ، وتركنا المنسوخ ·
- ٢ وان لم يُعلَم ذلك : رجعنا أحدهما على الآخر بوجه من وجوه الترجيح التي تبلغ خمسين وجها أو أكثر ، ثـم
 عملنا بالراجح •
- ٣ _ وان لم يترجح أحدهما على الآخر _ وهو نادر _ توقفنا عن العمل بهما حتى يظهر لنا مرجح .

٦ ـ أهميته ومن يكمل له :

هذا الفن من أهم علوم العديث ، اذ يضطر الى معرفته جميع العلماء ، وانعا يكمل له ويمهر فيه الأئمة الجامعون بين العديث والفقه والأصوليون الغواصون على المعاني الدقيقة ، وهؤلاء هم الذين لا يُشْكِلُ عليهم منه الا النادر •

وتعارض الأدلة قد شغل العلماء ، وفيه ظهرت موهبتهم ودقة فهمهم وحسن اختيارهم • كما زُلَّتُ فيه أقدام من خاض غِمَارُه من بعض المتطفلين على موائد العلماء •

٧ ـ أشهر المصنفات فيه:

- آ) اختلاف الحديث : للامام الشافعي ، وهو أول من تكلم وصنف فيه ·
- ب) تأويل مختلف الحديث: لابن قتيبة عبدالله بن مسلم •
- ح) مشكل الآثار: للطحاوي أبي جعفر أحمد بن سلامة •

ناسخ الحديث ومنسوفه

١ _ تعريف النسخ:

- ا) لغة : له معنيان : الإزالة ، ومنه نُسُخَتِ الشَّمسُ الظُلُّ. أي ازالته ، والنَّقُلُ ، ومنه نسختُ الكتابُ ، اذا نقلتُ مافيه، فكأنُّ الناسخُ قد أزال المنسوخ أو نقله الى حكم آخر .
- ب) اصطلاحاً: رُفْعُ الشارع حكما منه متقدماً بعكم منه متاخر •

٢ ـ أهميته وصعوبته وأشهر الْلبُرِّزين فيه :

معرفة ناسخ الحديث من منسوخه فن مهم صعب فقد قال : الزهري : « أُعيا الفقهاء وأعجزهم أن يعرفوا ناسخ الحديث من منسوخه » •

وأشهر المبرزين فيه هو الامام الشافعي. فقد كانت له فيه اليد الطولى والسابقة الأولى • قال الامام أحمد لابن وارة _ وقد قدم من مصر _ كتبت كُتُبُ الشافعي ؟ قال : لا ، قال : فُرَّطْتُ ، ما علمنا المُجْمَلُ من المُفَسَر ، ولا ناسخُ الحديث من منسوخه حتى جَالُسَنا الشافعيُ •

٣ ـ بِمُ يُعْرِفُ الناسخ من المنسوخ ؟

يعرف ناسخ الحديث من منسوخه بأحد هذه الأمور:

- أ) بتصريح رسول الله صلى الله عليه وسلم : كعديث بريدة في صحيح مسلم « كنتُ نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها فانها تذكّر الأخرة » ·
- ب) بقول صعابي : كقول جابر بن عبدالله رضى الله عنه : « كان آخرُ الأمرين من رسول الله صلى الله عليه وسلم تُرْكُ الوضوء مما مست النار » أخرجه أصعاب السنن ·
- ح) بمعرفة التاريخ : كعديث شدّاد بن أوْس « أفطر العاجم والمعجوم » (١) نُسِخ « بعديث ابن عباس أن النبي صلى الله عليه وسلم احتجم وهو مُعرِمٌ صائم »(٢) فقد جاء في بعض طرق حديث شداد أن ذلك كان زمن الفتح، وأن ابن عباس صحبه في حجة الوداع •
- د) بدلالة الاجماع: كعديث « من شرب الخمر فاجلدوه فان عاد في الرابعة فاقتلوه » (٣)

قال النووي : « دُكُّ الاجماعُ على نسخه » والاجماع لا يُنسخ ، ولا يُنسخ ، ولكن يدل على ناسح .

٤ _ أشهر المصنفات فيه:

- أ) الاعتبار في الناسخ والمنسوخ من الأثار لأبي بكر محمد ابن موسى الحازمي •
 - ب) الناسخ والمنسوخ للامام أحمد .
 - ح) تجريد الأحاديث المنسوخة لابن الجوزي · (۱) رواه ابو داود

 - (۲) اخرجه مسلم ۰
 - (٣) رواه أبو داود والترمذي

الغصالاثالث

الخنبَر المسرّدوُد

- المبعث الأول: الضعيف

_ المبعث الثاني: المردود بسبب سقط من الاسناد

_ المبعث الثالث: المردود بسبب طعن في الراوى

الخبرالردود واسباب رده

١ _ تعريفه :

هو الذي لم يترجع صِدْقُ الْمُغْبِرِ به ٠

وذلك بفقد شرط أو أكثر من شروط القبول التي مرت بنا في بعث الصعيع •

۲ ـ اقسامه واسباب رده:

لقد قسم العلماء الخبر المردود الى أقسام كثيرة (١) ، وأطلقوا على كثير من تلك الأقسام أسماء خاصة بها ، ومنها ما لم يطلقوا عليها اسما خاصاً بها بل سموها باسم عام هو « الضعيف » •

أما أسباب رد العديث فكثيرة ، لكنها ترجع بالجملة الى أحد سببين رئيسيين هما :

- 1) سُقط من الاسناد
 - ب) طعن في الراوي •

وتحت كل من هذين السببين أنواع متمددة ، سأتكلم عنها بأبحاث مستقلة مفصلة أن شاء ألله تعالى مبتدئاً ببحث « الضعيف » الذي يعتبر هو الاسم العام لنوع المردود •

⁽١) بلغ بها بعضهم نيفاً وأربعين قسما ٠

المبحث الأوّل

« الضعيف »

١ ـ تعريفه:

- ا لغة : ضد القوي ، والضعف حسي ومعنوي ، والمراد به هنا الضعف المعنوى .
- ب) اصطلاحاً: هو ما لم يجمع صفة الحسن ، بفقد شرط من شروطه ·

قال البيقوني في منظومته:

وكلُّ ما عن رَتبة الَّحُسْنِ قُصُر فهو الضعيف وهو أقسام كُثُو

٢ ـ تفاوته:

ويتفاوت ضعفه بعسب شدة ضعف رواته وخفته كما يتفاوت الصعيح ، فمنه الضعيف ، ومنه الضعيف جداً ، ومنه الواهي ، ومنه المنكر ، وشر أنواعه الموضوع (۱) •

٣ _ أَوُّهُى الأسانيد:

وبناء على ما تقدم في « الصحيح » من ذكر أصبح الأسانيد ، فقد ذكر العلماء في بحث « الفسميف » ما يسمى بد « أوهى (١) انظر علوم الحديث معرفة الموضوع ص٨٩٠٠

الأسانيد » وقد ذكر العاكم النيسابوري (١) جمسلة كبسيرة من « أو هي الأسانيد » بالنسبة الى بعض الصعابة أو بعض الجهات والبلدان ، واذكر بعض الأمثلة من كتاب العاكم وغيره :

- أ) أوهى الأسانيد بالنسبة لأبي بكر الصديق رضي الله عنه « صدقة بن موسى الدقيقي عن فرقد السبخي عن مسرة الطيب عن أبي بكر » (٢)
- ب) أوهى أسانيد الشاميين « محمد بن قيس المصلوب عن عبيدالله بن زُحّر عن علي بن يزيد عن القاسم عن أبي أمامة (٢)
- ح) اوهى أسانيد ابن عباس رضى الله عنه « السدي الصغير محمد بن مروان عن الكلبي عن أبي مسالح عن ابن عباس » قال العافظ ابن حجر : « هذه سلسلة الكذب $V_{\rm m}$

٤ _ مثاله :

ما أخرجه الترمذي من طريق « حكيم الأثرم » عن أبي تميمة الهُجيّمي عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « من أتى حائضاً أو أمرأة في دبرها أو كاهنأ فقد كفر بما أنزل على محمد » ثم قال الترمذي بعد اخراجه « لا نعرف هذا العديث الا من حديث حكيم الأثرم عن أبي تميمة الهجيمي عن أبي هريرة» ثم قال « وضعف محمد () هذا العديث من قبل إسناده » (١)

⁽١) في معرفة علوم العديث ص ٧١--٧٢ ·

⁽٢و٣) معرفة علوم العديث ص٧١-٧٢ .

⁽٤) انظر تدريب الراوي حـ ١ _ ص ١٨١ -

⁽٥) اي البخاري ٠٠٠

⁽٦) الترمذي مع شرحه _ حا _ ص ١٩٩٤ - ١٠

قلت لأن في اسناده حكيما الأثرم ، وقد ضعفه العلماء ، فقد قال عنه العافظ ابن حجر في تقريب التهذيب « فيه رلين » .

٥ - حكم روايته:

يجوز عند أهل الحديث وغيرهم رواية الأحاديث الضعيفة ، والتساهل في أسانيدها من غير بيان ضعفها ـ بخــــلاف الأحاديث الموضوعة فانه لا يجوز روايتها الامع بيان وضعها ـ بشرطين

- أ) أن لا تتعلق بالعقائد ، كصفات الله تعالى •
- ب) أن لا تكون في بيان الأحكام الشرعية مما يتعلق بالحلال والحرام ·

يعنى يجوز روايتها في مثل المواعسط والترغيب والترهيب والقصص وما أشبه ذلك ، ومعن زُويُ عنه التسساهل في روايتها سفيان الثوري وعبدالرحمن بن مُهدي واحمد بن حنبل(١)

وينبغى التنبه الى أنك اذا رويتها من غير اسناد فلا تقل فيها : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ، وانما تقول : رُوي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ، أو بلغنا عنه كذا وما أشبه ذلك لئلا تجزم بنسبة ذلك العديث للرسول وأنت تعرف ضعفه .

٣ - حكم العمل به:

اختلف العلماء في العمل بالعديث الضيعيف ، والذي عليه جمهور العلماء أنه يستعب العميل به في فضائل الأعمال لكن بشروط ثلاثة ، أوضعها العافظ ابن حجر (1)وهي :

⁽۱) انظر علوم العديث ص ٩٣ والكفاية ص ١٣٢_١٣٤ باب التشـــدد في احاديث الأحكام والتجوز في فضائل الأعمال ·

⁽٢) انظر تدريب الراوي حـ ١ ــ ص ٢٩٨ ــ ٢٩٩ وفتح المفيث حـ ١ ــ ص ٢٦٨

- أ) أن يكون الضعف غير شديد -
- ب) أن يندرج الحديث تحت أصل معمول به ٠
- ح) أن لا يعتقد عند العمل به ثبوته . بل يعتقد الاحتياط •

٧ _ أشهر المصنفات التي هي مُظِنَّة الضعيف :

- أ) الكتب التي صُنفتُ في بيان الضعفاء: ككتاب الضعفاء لابن حبّان ، وكتاب ميزان الاعتدال للذهبي ، فانهم يذكرون أمثلة للاحاديث التي صدارت ضعيفة بسبب روابة أولئك الضعفاء لها :
- ب) الكتب التي صُنَّفت في أنواع من الضعيف خاصة : مشل كتب المراسيل والعلل والدَّرُج وغيرها ككتاب المراسيل لأبي داود ، وكتاب العلل للدارقطني •

المبْحَث التّانيٰ

- المردود بسبب سُعْط من الاسناد.

1 - المراد بالسُّقط من الاسناد:

المراد بالسُّقُط من الاسناد انقطاع سلسلة الاسناد بسقوط راو أو أكثر عمداً من بعض الرواة أو عن غير عمد ، من أول السند أو من آخره أو من أثنائه ، سقوطاً ظاهراً أو خفياً •

٢ - أنواع السقط:

يتنوع السقط من الاسناد بحسب ظهور، وخفائه الى نوعين هما:

أ) سُقط ظاهر وهذا النوع من السقط يشترك في معرفته الأئمة وغيرهم من المشتغلين بعلوم العديث ، ويعرف هذا السقط من عدم التلاقي بين الراوي وشيخه ، إما لأنه لم يُدرك عُصره ، أو أدرك عصره لكنه لم يجتمع به (وليست له منه اجازة ولا وجاده) (۱) لذلك يعتاج الباحث في الأسانيد الى معرفة تاريخ الرواة لأنه يتضمن

⁽۱) الاجازة: الاذن بالرواية ، وقد يعصل الراوي عليها من شيخ لم يلتق به ، كان يقول الشيخ احيانا أجزت رواية مسموعاتي لأهـــل زماني و الوجادة بكسر الواو: أن يجد الراوي كتابا لشيخ من الشيوخ يعـرف خطه ، فيروي ما في ذلك الكتاب عن الشيخ ، وسيأتي تفصيل بعث الاجازة والوجادة في باب طرق التعمل وصيغ الأداء و

بيان مواليدهم ووفياتهم وأوقات طلبهم وارتحالهم وغير ذلك •

وقد اصطلح علماء الحديث على تسمية السقط الظاهر بأربعة أسماء بحسب مكان السقط أو عدد الرواة الذين أسقطوا وهذه الأسماء هي :

- ، و رُرِّ ۱ _ المُعلَّق ·
- ٢ _ ألموْسُل •
- ٣ _ الْعَضْل .
- ٤ _ المنقطع .
- ب) سُقط خفي : وهذا لا يدركه الا الأئمة العنداق المطلعون على طرق العديث وعلل الأسانيد . وله تسميتان وهما :
 - ورائد 1 _ المدلس •
 - ۲ _ المرسل الخفي ·

واليك بحث هذه المسميات الستة مفصلة على التوالي

المعَــُلَق

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : هو اسم مفعول من « علق » الشيء بالشيء أي ناطه وربطه به وجعله معلقاً وسمي هذا السند معلقاً بسبب اتصاله بالجهة العليا فقط ، وانقطاعه من الجهة الدنيا، فصار كالشيء المعلق بالسقف ونعوه •
- ب) اصطلاحاً: ما خذف من مبدأ استناده راو فاكثر على التوالي .

٢ _ من صوره:

- أ) أن يحذف جميع السند ثم يقال مثلا « قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : كذا »
- ب) _ ومنها أن يعذف كل الاسناد الا الصـــعابي ، أو الا الصحابي والتابعي^(۱)

٣ _ مثاله:

ما أخرجه البخاري في مقدمة باب ما يُذكر في الفُخِذ : « وقال أبو موسى : غُطّى النبي صلى الله عليه وسلم ركبتيه حين دخــل عثمان »(٢)

⁽۱) شرح النغبة ص ٤٢ ·

⁽٢) البغاري _ كتاب السلاة حـ ١ _ ص٠٩٠

فهذا حديث معلق ، لأن البخاري حذف جميـــع اسناده الا الصحابي وهو أبو موسى الأشعري •

٤ _ حكمه :

العديث المعلق مردود لأنه فقد شرطاً من شروط القبول وهو اتصال السند وذلك بحذف راو أو أكثر من اسناده مع عدم علمنا بحال ذلك المحذوف •

٥ _ حكم المعلقات في الصعيعين :

هذا الحكم _ وهو أن المعلق مردود _ هو للحدديث المعلق مطلقاً ، لكن ان وجد المعلق في كتاب التزمت صحته _ كالصحيحين فهذا له حكم خاص ، قد مر بنا في بحث الصحيح (١) ، ولا بأس بالتذكير به هنا وهو أنَّ :

- ا) ما ذكر بصيغة الجـزم : ك « قال » و « ذكر » و « حكى » فهو حُكُم "بصحته عن المضاف اليه •
- ب) وما ذكر بصيغة التمريض : ك «قيل» و «ذكر» و «حكي» فليس فيه حكم بصحته عن المضاف اليه بل فيه الصحيح والحسن والضعيف ، لكن ليس فيه حديث وام لوجوده في الكتاب المسمى بالصحيح وطريق معرفة الصحيح من غيره هو البحث عن استناد هندا الحديث والحكم عليه بما يليق به (۱) •

⁽¹⁾ في الفقرة / 11/ وهي « ما هو المحكوم بصحته مما رواه الشيخان ؟ » قد بحث العلماء في المعلقات التي في صحيح البخاري ، وذكروا أسانيدها المتصلة ، وأحسن من جمع ذلك هـو العافظ ابن حجر في كتاب سماه « تغليق التعليق » •

المرسكل

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : هو اسم مفعول من « أرسل » بمعنى « أطلق » فكأن الروس الروس أطلق الاسناد ولم يقيده براو معروف م
- ب) اصطلاحاً : هو ما سقط من آخر اســناده من بعــد التابعي (١) .

٢ ــ صورته:

وصورته أن يقول التابعي _ سواء كان صغيراً أو كبيراً _ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ، أو فعل كذا أو فعل بعضرته كذا ، وهذه صورة المرسل عند المحدثين •

٢ _ مثاله :

ما أخرجه مسلم في صعيعه في كتاب البيوع قال : «حدثني معمد بن رافع ثناحجين ثناالليث عن عُقيل عن ابن شهاب عن سعيد بن المسيب أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن المذابئة » (٢)

فسعید بن المسیب تابعی کبیر، روی هذا الحدیث عن النبی (۱) نزمة النظر ص ٤٢ والتابعی : هو من لقي الصحابي مسلماً ومات على

(٢) مسلم - كتاب البيوع ٠

صلى الله عليه وسلم بدون أن يذكر الواسطة بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم ، فقد أسقط من اسناد هذا الحديث آخِرُهُ وهو من بعد التابعي ، وأقل هذا السقط أن يكون قد سقط الصحابي ، ويحتمل أن يكون قد سقط معه غيره كتابعي مثلا .

$\frac{1}{3}$ - المرسل عند الفقهاء والأصوليين :

ما ذكرته من صورة المرسل هو المرسل عند المحدثين ، أمسا المرسل عند الفقهاء والأصوليين فأعم من ذلك ، فعنسدهم أن كل منقطع مرسل على أي وجه كان انقطاعه ، وهذا مذهب الخطيب أيضا .

٥ _ حكمه:

المرسل في الأصل ضعيف مردود ، لفقدده شرطا من شروط المقبول وهو اتصال السند ، وللجهل بعال الراوي المحدوف ، لاحتمال أن يكون المحدوف غير صحابي ، وفي هذه الحال يحتمل أن يكون ضعيفاً •

لكن العلماء من المحدثين وغيرهم اختلفوا في حكم المرسل والاحتجاج به ، لأن هذا النوع من الانقطاع يختلف عن أي انقطاع آخر في السند ، لأن الساقط منه غالبا ما يكون صحابيا ، والصحابة كلهم عدول ، لا تضر عدم معرفتهم •

ومجمل أقوال العلماء في المرسل ثلاثة أقوال هي :

أ) ضعيف مردود: عند جمهور المعدثين وكثير من أصحاب الأصول والفقهاء • وحجه هؤلاء هو الجهل بحال الراوي المعذوف الاحتمال أن يكون غير صحابي •

- ب) صعيح يعتج به: عند الأئمة الثلاثة _ أبو حنيفه ومالك وأحمد في المشهور عنه _ وطائفة من العلماء بشرط أن يكون المرسل ثقة ولا يرسل الا عن ثقة وحجتهم أن التابعي الثقة لا يستحل أن يقول: قال رسول الله صلى.
- ح) قبوله بشروط: أي يُصِحُّ بشروط، وهذا عند الشافعي وبعض أهل العلم •

وهذه الشروط أربعة ، ثلاثة في الراوي المرسل ، وواحد في العديث المرسل ، واليك هذه الشروط •

- ١ _ أن يكون المرسل من كبار التابعين •
- ۲ _ واذا سمّی من أرسل عنه سمّی ثقة ·
- ٣ _ واذا شاركه العفاظ المأمونون لم يخالفوه ٠
- ٤ ـ وأن ينضم الى هذه الشروط الثلاثة واحد مما يلي :
 - أ) أن يُرون العديث من وجه آخر مُسْنداً •
- ب) أو يُرُّوَى من وجه آخر مرسَلاً أرسله من أخذ العلم عن غير رجال المرسَل الأول ·
 - ح) أو يُوافِقُ قولُ صحابي ٠
 - د) أو يَفْتِي بمقتضاه أكثر أهل العلم · (١)

فاذا تعققت هذه الشروط تبين صعة مغرج المرسل وما عُفْده ، وأنهما صعيحان الو عارضهما صعيح من طريق

(۱) انظر الرسالة للشافعي ص ٤٦١٠

واحد رجعناهما عليه بتعدد الطرق اذا تعذر الجمع بينهما •

٦ _ مرسل الصحابي:

هو ما أخبر به الصحابي عن قول الرسول صلى الله عليه وسلم أو فعله ، ولم يسمعه أو يشاهده ، إما لصغر سنه أو تأخر اسلامه أو غيابه ، ومن هذا النوع أحاديث كثيرة لصغار الصحابة كابن عباس وأبن الزبير وغيرهما •

٧ ـ حكم مرسل الصعابي:

الصحيح المشهور الذي قطع به الجمهور أنه صحيح محتج به، لأن رواية الصحابة عن التابعين نادرة ، واذا رووا عنهم بينوها ، فاذا لم يبينوا ، وقالوا : قال رسول الله ، فالأصل أنهم سمعوها من صحابي آخر ، وحذف الصحابي لا يضر ، كما تقدم .

وقيل أن مرسل الصعابي كمرسل غيره في الحكم ، وهذا القول ضعيف مردود •

٨ - أشهر المصنفات فيه:

- أ) المراسيل لأبي داود .
- ب) المراسيل لابن أبي حاتم ٠
- ح) جامع التعصيل لأحكام المراسيل للعلائي (١)

⁽۱) الرسالة المستطرفة من ٨٥ــــ ٨٠ والعلائي هو العافظ المعتق صلاح الدين أبو سعيد خليل بن كيكلدي العلائي ولد بدمشق سنة ١٩٤هـ وتوفى في القدس سنة ٧٦١هـ ٠

المعنسكل

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : اسم مفعول من « أعضله » بمعنى أعياه ·
- ب) اصطلاحاً: ما سقط من اسناده اثنان فأكثر على التوالي

٢ _ مثاله :

« ما رواه الحاكم في « معرفة علوم الحديث » بسنده الى القعنبي عن مالك أنه بلغه أن أبا هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : للمملوك طعامه وكسوته بالمعروف ، ولا يكلف من العمل الا ما يُطيق • قال الحاكم : هذا مُعضَل عن مالك أعضله هكذا في الموطأ » (١)

فهذا العديث معضل لأنه سقط منه اثنان متواليان بين مالك وأبي هريرة وقد عرفنا أنه سقط منه اثنان متواليان من رواية العديث خارج الموطأ هكذا « ٠٠٠ عن مالك عن معمد بن عُجُلان عن أبيه عن أبي هريرة » (٢)

٣ _ حكمه :

المعضل حديث ضعيف ، وهو أسروا حالا من المرسل

⁽١) معرفة علوم العديث ص ٤٦ ٠

⁽٢) المصدر السأبق ص ٤٧٠

٤ _ اجتماعه مع بعض صور المعلّق:

ان بين المعضل وبين المعلق عموماً وخصوصاً من وجه •

أ) فيجتمع المعضل مع المعلق في صورة واحسدة وهي : اذا حذف من مبدأ اسناده راويان متواليان · فهو معضل ومعلق في آن واحد ·

ب) ويفارقه في صورتين :

۱ ـ اذا تُحذف من وسط الاسناد راويان متواليـان ، فهو معضل وليس بمعلق •

۲ ــ اذا حذف من مبدأ الاسناد راو فقــط فهو معلق وليس بمعضل .

٥ _ من مظان المعضل:

قال السيوطي (٢) : من مظان المعضل والمنقطع والمرسل :

- أ) كتاب السنن لسعيد بن منصور
 - ب) مؤلفات ابن أبي الدنيا ٠

 ⁽۱) انظر الكفاية ص ۲۱ والتدريب حـ ۱ - ص ۲۹۵ .
 (۲) تدريب الراوي حـ ۱ - ص ۲۱۶ .

المنقطع

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : هو اسم فاعل من « الانقطاع » ضد الاتصال ·
- ب) اصطلاحاً: ما لم يتصل اسنادُه ، على أي وجه كان انقطاعه •

٢ ـ شرح التعريف:

يعني أن كل اسناد انقطع من أي مكان كان ، سواء كان الانقطاع من أول الاسناد أو من آخره أو من وسطه ، فيدخل فيه على هذا – المرسل والمعلق والمعضل ، لكن علماء المصطلح المتأخرين خصوا المنقطع بما لم تنطبق عليه صورة المرسل أو المعلق أو المعضل ، وكذلك كان استعمال المتقدمين في الغالب ولذلك قال النووي: « وأكثر ما يستعمل في رواية مُنْ دونُ التابعي عن الصحابي كمالك عن ابن عمر »(1)

٣ ـ المنقطع عند المتأخرين من أهل العديث:

هو ما لم يتصل اسناده مما لا يشمله اسم المرسل أو المعلق أو المعلق و المعضل • فكأنّ المنقطع اسم عام لكل انقطاع في السند ما عدا صوراً ثلاثاً من صور الانقطاع وهي : حذف أول الاستناد ، أو التقريب مم التدريب حدا _ ص ٢٠٨٠ •

حذف آخره ، أو حذف اثنين متواليين من أي مكان كان وهذا هو الذي مشى عليه الحافظ ابن حجر في النخبة وشرحها • (١)

ثم انه قد يكون الانقطاع في مكان واحد من الاستناد ، وقد يكون في أكثر من مكان واحد ، كأن يكون الانقطاع في مكانين أو ثلاثة مثلا .

٤ _ مثاله :

« ما رواه عبدالرزاق عن الثوري عن أبي اسحق عن زيد بن أيثي عن حُديفة مرفوعاً : إنْ وُلْيَتُمُوها أبا بكر فَقُويٌ أمين » (١)

فقد سقط من هذا الاسناد رجل من وسلطه وهو « شريك » سقط من بين الثوري وأبي اسعق ، اذ أن الثوري لم يسمع الحديث من أبي اسعق مباشرة وانما سمعه من شريك ، وشريك سمعه من أبي اسعق •

فهذا الانقطاع لا ينطبق عليه اسم المرسل ولا المعلق ولا المعلق ولا المعضل فهو منقطع •

٥ _ حكمه:

المنقطع ضعيف بالاتفاق بين العلماء وذلك للجهل بحال الراوي المحدوف ·

⁽١) النغبة وشرحها له ص ٤٤ -

⁽Y) أخرجه العاكم في معرفة علوم العديث ص٣٦ ، وأخرجه أحمد والبزار والطبراني في الأوسط بمعناه . • أنظر مجمع الزوائد حـ٥ ـ ص ١٧٦ •

الْدَلَسِ

١ _ تعريف التدليس:

- أ) لغة : المدلس اسم مفعول من « التدليس » والتدليس في اللغة: كتمان عيب السلعة عن المشتري ، وأصل التدليس مشتق من « الدلس » وهو الظلمة أو اختلاط الظلام كما في القاموس (۱) ، فكأن المدلس لتغطيته على الواقف على الحديث أظلم أمره فصار الحديث مُدلساً
 - ب) اصطلاحاً: إخفاءُ عيب في الاسناد، وتحسينُ لظاهره •

٢ _ أقسام التدليس:

للتدليس قسمان رئيسيان هما: تدليس الاسناد ، وتدليس الشيوخ من

٣ _ تدليس الاسناد:

لقد عرف علماء الحديث هذا النوع من التدليس بتعريفات مختلفة ، وسأختار أصحها وأدقها ـ في نظري ـ وهــو تعريف الامامين أبي أحمد بن عمرو البزار وأبي الحسن بن القطان وهذا التعريف هو:

منه من غير أن يذكر أنه سمعه منه ^(۱)

- ب) شرح التعريف: ومعنى هذا التعريف أن تدليس الاسناد أن يروى الراوي عن شيخ قد سُمِعُ منه بعض الأحاديث، لكن هذا العديث الذي دلسه لم يسمعه منه وانما سمعه منشيخ آخر عنه فيسُسِّطُ ذلك الشيخ ، ويرويه عنه بلفظ محتمل للسماع وغيره ، ك « قال » أو « عن » ليوهم غيره أنه سمعه منه لكن لا يصرح بأنه سمع منه هذا العديث فلا يقول : « سمعت » أو « حدثني » حتى لا يصير كذابا بذلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر و مذلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر و مذلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر و مدلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر و مدلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر و مدلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر و مدلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر و مدلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر و مدلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر و النه المناه و المدلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر و المدلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر و الذي أسقطه و المدلك ، ثم قد يكون الذي أسقط و المدلك ، ثم قد يكون الذي أسمع منه و المدلك ، ثم قد يكون الذي أسقط و المدلك و المدلك ، ثم قد يكون الذي أسقط و المدلك و المدلك
- د) مثاله : ما أخرجه الحاكم (۱) ، بستنده الى على بن خشرُم قال : «قال لنا ابن عيينة : عن الزهري ، نقبل له : سمعتُه من الزهري ؟ فقال : لا ، ولا ممن سمعه من الزهري حدثني عبدالرزاق عن مُعمر عن الزهري »

⁽١) :رح النية المراقي له حدا _ ص ١٨٠٠

⁽٢) في معرفة علوم العديث ص ١٣٠٠

ففي هــنا المثال اسقط ابن عيينة اثنين بينه وبين الزهرِي .

٤ ـ تدليس التُّسُوية:

هذا النوع من التدليس هو في الحقيقة نوع من أنواج ليس الاسناد •

ا) تعريفه: هو رواية الراوي عن شيخه ثم استقاط راو ضعيف بين ثقتين لقي أحدهما الآخر وصورة ذلك أن يروي الراوي حديثاً عن شيخ ثقة ، وذلك الثقة يرويه عن ضعيف عن ثقة ، ويكون الثقتان قد لقي أحدهما الآخر ، فيأتي المدلس الذي سمع العديث من الثقة الأول ، فيسقط الضعيف الذي في السند ، ويجعل الاسناد على خه الثقة عن الثقة الثاني بلفظ محتمل ، فيسوي الاسناد كله ثقات و

وهذا النوع من التدليس شر أنواع التدليس ، لأن الثقة الأول قد لا يكون معروفاً بالتدليس ، ويُجَــدُهُ الواقفُ على السند كذلك بعد التسوية قد رواه عن ثقة آخر فيحكم له بالصحة • وفيه غرور شديد •

ب) أشهر من كان يفعله:

1 - بَقِيَّة بن الوليد · قال أبو مُسْهِر : « أحاديث بَقِيَّة ليست نَقِيَّة فكنَّ منها على تُقِيَّة · (١)

٢ ـ الوليد بن مسلم ٠

ح) مثالة : ما رواه ابن أبي حاتم في العلل قال : « سمعت أبي - وذكر العديث الذي رواه اسعق بن راهويه عن (١) ميزان الاعتدال حا - ص٣٣٢٠٠٠

بقية حدثني أبو وهب الأسري عن نافع عن إبن عمر حديث لا تُحَمَّدُوا إسلام المرء حتى تعرفوا عُقَّدة رأيه _ قال أبي : هذا الحديث له أمر قُلٌ من يفهمه ، روى هذا الحديث عبيدالله بن عمرو عن اسحاق بن أبي فُرُوة عن المحديث عبيدالله بن عمرو عن اسحاق بن أبي فُرُوة عن

نافع عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم وعبيدالله

ابن عمرو ، كنيته أبو وهب ، وهو أسدي ، فكناه بقية ونسبه الى بني أسد كي لا يُفطن له ، حتى اذا تككك اسعق بن أبي فروة لا يُهتدى له » • (١)

٥ _ تدليس الشيوخ:

- أ) تعريفه : هو أن يُرُوي الراوي عن شيخ حديثاً سمعه منه ، فيُسمِّيهُ أو يُكْنِيهُ أو يُنْسِبُهُ أو يُصِفُهُ بما لا يُعْرُفُ به كي لا يُعْرُفُ (٢) .
- ب.) مثاله : قول أبي بكر بن مجاهد أحسد أئمة القسراء : «حدثنا عبدالله بن أبي عبدالله ، يريد به أبا بكر بن أبي داود السجستاني » •

٦ _ حكم التدليس:

- أ) أما تدليس الاسناد: فمكروه جــدأ ودمه أكثر العلماء ، وكان شعبة من أشدهم ذما له وقال فيــه أقوالا منها: « التدليس أخو الكذب »
 - (۱) شرح الألفية للعراقي حـ ۱ ص ١٩٠ والتدريب حـ ۱ ص ٢٢٥ (٢) علوم الحديث ص ٦٢٠ -

- ب) وأما تدليس التسوية : فهو أشد كراهة منه ، حتى قال العراقي : « أنه قادح فيمن تُعمَّدُ فِعُلَّهُ » -
- ح) وأما تدليس الشيوخ: فكراهته أخف من تدليس الاسناد لأن المدلس لم يُسقط أحداً ، وانما الكراهـة بسبب تضييع المروي عنه ، وتوعير طريق معرفته على السامع، وتختلف الحال في كراهته بحسب الغرض الحامل عليه .

٧ - الأغراض العاملة على التدليس:

- أ) الأغراض الحاملة على تدليس الشيوخ اربعة وهي :
 - ١ ـ ضعف الشيخ أو كونه غير ثقة ٠
- ٢ ـ تأخر وفاته بعيث شاركه في السماع منه جماعة دونه.
 - ٣ ـ صغر سنه بحيث يكون أصغر من الراوي عنه -
- ٤ كثرة الرواية عنه ، فلا يحب الاكثار من ذكر اسمه على صورة واحدة
 - ب) الأغراض العاملة على تدليس الاسناد خمسة وهي :
 - رم وور الاسناد · السناد · السناد ·
 - $\gamma = i \frac{\gamma'}{2}$ عن شیخ سمع منه الکثیر γ

٨ ـ أسباب ذم المدلس: ثلاثة وهى:

- أ) بإيهامه السماعُ ممن لم يسمع منه ٠
 - ب) عدوله عن الكشف الى الاحتمال .
- ح) علمه بأنه لو ذكر الذي دلس عنه لم يكن مُرْضِيّاً (١) (اجم الكفاية ص ٢٥٨٠

٩ _ حكم رواية المدلّس :

اختلف العلماء في قبول رواية المدلّس على أقوال أشـــهرها

ره / /ه وو نفسه جرح · (وهذا غير معتمد)

ب) التفصيل : (وهو الصحيح) . ١ ــ إِنْ صُرُّحُ بِالسماعِ قُبِلْتُ روايته ، أي إِن قال « سمعت » أو نعوها قبل حديثه ٠

ر عن » و نعوها لم يُقبُلُ (١) حديثه · أي إن قال « عن » و نعوها لم يُقبُلُ (١) حديثه ·

١٠ _ بِمُ يُعْرِفُ التَّدُليس ؟

يعرف التدليس بأحد أمرين:

أ) إخبار المدلِّس نفسه اذا سئل مثلا ، كما جرى لابن عيينة • ب) نُصُّ إمام من أئمة هذا الشأن بناء على معرفت ذلك من البحث والتتبع •

11 _ أشهر المصنفات في التدليس والمدلِّسين :

هناك مصنفات في التدليس والمدلسين كثيرة أشهرها :

أ) ثلاثية مصمنفات للخطيب البغدادي ، واحمد في أسماء المدلّسين واسمة « التبيين الأسماء المدلسين » (١) والآخران أفرد كلا منهما لبيان نوع من أنواع التدليس (٢)

ب) التبيين السماء المدلسين : لبرهان الدين بن العلبي (وقد

⁽١) علوم العديث ص ١٧_٦٨٠ .

الكفاية من ٣٦١

ش الكفاية س ٣٥٧٠

طبعت هذه الرسالة) .

ح) تعريف أهل التقديس بمراتب الموصوفين بالتـــدليس للحافظ ابن حجر (وقد طبعت أيضاً) •

م المُوْسُلُّ الحَّفِيُّ

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : المرسل لغة اسم مفعول من الارسال بمعنى الاطلاق، كأن المرسل أطلق الاسناد ولم يُصِلُه والخفي: ضد الجلي، لأن هـــذا النوع من الارسال غـــي ظاهر فلا يدرك الا بالبحث •
- ب) اصطلاحاً : أن يُروي عمن لقيه أو عاصره ما لم يسمع منه بلفظ يعتمل السماع وغره ك « قال » •

٢ _ مثاله:

« ما رواه ابن ماجه من طریق عمر بن عبد العزیز عن عقبة ابن عامر سرفوعاً : رُجِمُ اللهُ حارِسُ العَرسُ » فان عمر لم يُلُقُ عُقبة كما قال اللهِ في الأطراف •

٣ _ بِمُ يُعْرِفُ ؟

يُمرف الارسال الخفي بأحد أمور ثلاثة وهي :

أ) نص بعض الأئمة على أن هذا الراوي لم يلق من حدث عنه أو لم يسمع منه مطلقاً ٠

(۱) ابن ماجة _ كتاب الجهاد _ حـ ۲ ص ٩٢٥ رقم المحديث/٢٧٦٩

- ب) إخباره عن نفسه بأنه لم يُلَّقُ من حدث عنه أو لم يسمع منه شيئاً •
- ح) مجيء الحديث من وجه آخر فيه زيادة شخص بين هـذا الراوي وبين من روى عنه وهذا الأمر الشـالث فيه خلاف للعلماء ، لأنه قد يكون من نوع « المزيد في متصل الأسانيد » •

٤ _ حكمه :

هو ضعیف ، لأنه من نوع المنقطع ، فاذا ظهر انقطاعه فعكمه حكم المنقطع •

0 _ أشهر المصنفات فيه:

- كتاب التفصيل لمبهم المراسيل للخطيب البغدادي -

المُعَنْعَرُ وَالمُؤَنَّنُ

١ _ تمهيد :

لقد انتهت أنواع المردود الستة التي سبب ردها سَـقَطُ من الاسناد ، لكن لما كان المعنعن والمؤنن مُغْتَلُفا فيهما ، هل هما من نوع المنقطع أو المتصل لذا رأيت إلحاقهما بأنسواع المردود بسبب سقط من الاسناد •

٢ ـ تعريف المعنعن:

ب) اصطلاحاً : قول الراوي : فلان عن فلان ٠

٢ ـ مثاله:

مًا رواه ابن ماجه قال : « حدثنا عثمان بن أبي شيبة ثنـــا معاوية بن هشام ثنا سفيان عن أسامة بن زيد عن عثمان بن عروة عن عروة عن عائشة • قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ان الله وملائكته يصلون على ميالهن الصفوف » (١)

٤ - هل هو من المتصل أو المنقطع ؟ :

اختلف العلماء فيه على قولين:

- أ) قيل انه منقطع حتى يتبين اتصاله ٠
- ب) والصعيح الذي عليه العمل ، وقاله الجماهير من اصعاب العديث والفقه والأصول أنه متصل بشروط ، اتفقوا على شرطين منها ، واختلفوا في اشتراط ما عداهما ، أما الشرطان اللذان اتفقوا على أنه لا بد منهما _ ومذهب مسلم الاكتفاء بهما _ فهما : 1 _ أن لا يكون المعنعِنُ مُدلَساً -
- ٢ إن يُمْكِنُ لقاءُ بعضهم بعضاً أي لقاء المعنَّفِن بمن عُنعن عنه
- وأما الشروط التي اختلفوا في اشتراطها زيادة على الشرطين السابقين فهي:
- ١ ــ ثبوت اللقاء: وهو قول البخاريو ابن المديني والمعققين ٠
 - ٢ طول الصحبة : وهو قول أبي الْمُظُفِّر السمعاني -
 - ٣ ـ معرفته بالرواية عنه : وهو قول أبي عمرو الداني ٠

⁽۱) ابن ماجه _ كتاب اقامة العسلاة والسنة فيها حـ ا _ ص ٣٢١ رقم العديث /١٠٠٥/

٥ ـ تعريف المؤنَّن :

١ / لغة : اسم مفعول من « أنَّنُ » بمعنى قال « إنَّ أن ان » ()

ب) اصطلاحاً : هو قول الراوي : حدثناً فلان أنَّ فلانا قال ٠٠

و رس ٣ ـ حكم المؤنّن :

أ قال أحمد وجماعة هو منقطع حتى يتبين اتصاله •
 ب وقال الجمهور : « أُنَّ » ك « عُنْ » ومطلقه محمول على
 السماع بالشروط المتقدمة •

المنجئ الثالث

المردود بسبب طعن في الراوي

١ _ المراد بالطعن في الراوي :

المراد بالطعن في الراوي جرحه باللسان ، والتكلم فيـــه من ناحية عدالته ودينه، ومن ناحية ضبطه وحفظه وتيقظه ٠

٢ _ أسباب الطعن في الراوي:

أسباب الطعن في الراوي عشرة أشياء ، خمسة منها تتعلق بالعدالة ، وخمسة تتعلق بالضبط •

أ) أما التي تتعلق بالطعن في العدالة فهي :

الكذب

٢ _ التهمة بالكذب ٠

٣ _ الفسق •

٤ _ البدعة •

٥ _ الجهالة •

ب) أما التي تتعلق بالطعن في الضبط فهي :

- ٠ فعش الغلط ا
- ٢ _ سوء العفظ ٠
 - ٣ _ الغفلة •
- ٤ _ كثرة الأوهام •
- ٥ _ مخالفة الثقات •

وسأذكر أنواع الحديث المردود بسبب من هذه الأسباب على التوالى مبتدئا بالسبب الأشد طعنا ·

المؤضئوع

اذا كان سبب الطعن في الراوي هو الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم فعديثه يسمى الموضوع .

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : هو اسم مفعول من « وُضَـعُ الشيءُ » أي « حُطُّهُ » أَن « حُطُّهُ » أَن « حُطُّهُ »
- ب) اصطلاحاً: هو الكذب المُغتَلَق المصنوع المنسوب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ·

٢ ـ رتبته:

هو شر الأحاديث الضعيفة وأقبحها · وبعض العلماء يعتبره. قسما مستقلا وليس نوعاً من أنواع الأحاديث الضعيفة ·

٢ ـ حكم روايته:

أجمع العلماء على أنه لا تعل روايته لأحد عُلِمُ حالهُ في أي معنى كان الا مع بيان وضعه ، لحديث مسلم : « مُنْ حُـدُثُ عني بعديث يُرى أنه كُذِبُ فهو أحد الكاذبين (١)

٤ - طرق الوضاعين في صياغة العديث:

- أ) اما أن يُنشِىء الوضاع الكلام من عنده، ثم يضع له اسنادا ويرويه .
- ب) واما أن يأخذ كلاماً لبعض الحكماء أو غيرهم ويضع له اسناداً •

0 _ كيف يُعْرِفُ العديث الموضوع ؟

يعرف بأمور منها:

- أ) إقرار الواضع بالوضع : كإقرار أبي عِصْمُة نوح بن أبي مريم بأنه وضع حديث فضائل سور القرآن سورة سورة عن ابن عباس .
- ب) أو ما يَنَنَزُّلُ منزلة إقراره: كأنَّ يُحدِّثُ عن شيخ فيسال عن مولده فيذكر تاريخاً تكون وفاة ذلك الشيخ قبلل مولده هو ولا يُعرُف ذلك الحديث الا عنده •
- ح) أو قرينة في الراوي : مثل أن يكون الراوي رافضياً ، والحديث في فضائل أهل البيت ·
- د) أو قرينة في أَلَرُوي : مثل كون العديث ركيك اللفظ ، أو مخالفاً للحس أو صريح القرآن •

٦ _ دواعي الوضع وأصناف الوضاعين :

- أ) التقرب إلى الله تعالى: بوضع أحاديث ترغب النساس في
 - (۱) مقدمة مسلم بشرح النووي حدا ــ ص ۱۲ ٠

الغيرات ، وأحاديث تخوفهم من فعل المنكرات ، وهؤلاء الوضاعون قوم ينتسبون الى الزهد والصلاح ، وهم شر الوضاعين لأن الناس قَبِلَتُ موضوعاتهم ثقة بهم ·

ومن هؤلاء مُيْسُرة بن عبد رُبّه م، فقد روى ابن حبان في الضعفاء عن ابن مهدي قال : قلت لميسرة بن عبد ربه: من أين جئت بهذه الأحاديث ، من قسرا كذا فله كذا ؟ قال : وضعتُها أَرُغُنُ الناسُ » (١)

- ب) الانتصار للمذهب : لا سيما مذاهب الفرق السياسية المعدارج بعد ظهور الفتنة وظهور الفرق السياسية كالغوارج والشيعة ، فقد وضعت كل فرقة من الأحاديث ما يؤيد مذهبها ، كعديث « على خير البشر ، من شك فيه كفر »
- ح) الطعن في الاسلام: وهؤلاء قوم من الزنادقة لم يستطيعوا أن يُكيدوا للاسلام جهاراً ، فعمدوا الى هسندا الطريق الخبيث ، فوضعوا جملة من الأحاديث بقصد تشسويه الاسلام والطعن فيه ، ومن هؤلاء محمد بن سعيد الشامي المسلوب في الزندقه ، فقد رُوى عن حُميسد عن أنس مرفوعاً « أنا خاتم النبيين لا نبي بعدي الا أن يشساء الله (٢) » ولقد بين جهابذة العديث أمر هذه الأحاديث ولا العمد والمنة .
- د) التزلف إلى العكام: أي تقرب بعض ضعفاء الايمان الى بعض العكام بوضع أحاديث تناسب ما عليه العكام من الانعراف ، مثل قصة غياث بن ابراهيم النعمى الكوفي

⁽۱) تدریب الراوي حدا ... ص ۲۸۳ ٠

[·] ٢٨٤ من ٢٨٤ على المسابق حـ ١ من ٢٨٤ على المسابق حـ ١ من ٢٨٤ على المسابق حـ ١ من ٢٨٤ على المسابق على

مع أمير المؤمنيين المهدي وين دخل عليه وهو يلعب بالعُمَام ، فساق بسنده على التو الى النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « لاسبق الا في نصل أو خُن أو حافر أو جُناح » فزاد كلمة « أو جُناح » لأجل المهدي ، فعرف المهدي ذلك ، فأمر بذبح الحُمّام ، وقال : أنا حملته على ذلك ،

- ه) التكسب وطلب الرزق : كبعض القصاص الذين يتكسبون بالتحدث الى الناس ، فيوردون بعض القصص المسلية والعجيبة حتى يستمع اليهم الناس ويعطوهم ، كأبي سعيد المدائني .
- ز) قصد الشهرة: وذلك بايراد الأحساديث الغريبة التي لا توجد عند أحد من شيوخ العديث ، فيقلبون سسند العديث ليستنفرب ، فير غب في سماعه منهم ، كابن أبي دحية وحماد النّصيبي (۱)

٧ _ مذاهب الكُرُّ امِيَّة في وضع العديث :

زعمت فرقة من المبتدعة سموا بالكرامية جواز وضع الأحاديث في باب الترغيب والترهيب فقط ، واستدلوا على ذلك بما رُوي في بعض طرق حديث « من كذب على متعمداً » من زيادة جملة « ليضل الناس » ولكن هذه الزيادة لم تثبت عند حفاظ الحديث •

وقال بعضهم: « نعن نكذب له لا عليه » وهذا استدلال في غاية السخف ، فان النبي صلى الله عليه وسلم لا يحتاج شرعه الى كذابين ليروجوه •

وهذا الزعم خلاف اجماع المسلمين ، حتى بالغ الشيخ (١) المدر السابق حـ ١ - ص ٢٨٦ ·

أبو محمد الجويني فجزم بتكفير واضع الحديث -

٨ ـ خطأ بعض المفسرين في ذكر الأحاديث الموضوعة :

لقد أخطأ بعض المفسرين في ذكرهم أحـــاديث موضــوعة في تفاسيرهم من غير بيان وضعها • لا سيما العديث المروي عن أُبيُّ ابن كعب في فضائل القرآن سورة سورة ، ومن هؤلاء المفسرين :

- أ) الثعلبي •
- ب) الواحدي .
- ح) الزمغشري ٠
 - د) البيضاوي ٠
 - ه) الشوكاني ٠

٩ - أشهر المصنفات فيه:

- أ) كتاب الموضوعات : لابن الجوزي ، وهو من أقدم ماصنف في هذا الفن ، لكنه متساهل في الحكم على الحديث بالوضع ، لذا انتقده العلماء وتعقبوه •
- ب) اللآلىء المصنوعة في الأحاديث الموضوعة : للسيوطي ، هو اختصار لكتاب ابن الجوزي و تعقيب عليه ، وزيادات لم يذكرها ابن الجوزي •
- ح) تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيعة الموضوعة:

 لابن عراق الكناني، وهو كتاب تلخيص لسابقيه، وهو

 كتاب حافل مهذب مفيد •

للتشرؤك

اذا كان سبب الطعن في الراوي هو التهمة بالكذب _ وهـــو السبب الثاني _ سمى حديثه المتروك •

1 - تعریفه :

- أ) لغة : اسم مفعول من « التركر» وتسمي العرب البيضة بعد أن يخرج منها الفسرخ « التريكة » أي متروكة لا فائدة منها (٢)
- ب) اصطلاحاً: هو العديث الذي في اسناده راو متهم بالكذب ا

٢ _ أسباب اتهام الراوي بالكذب أحد أمرين وهما:

- أ) أن لا يُروَى ذلك الحديث الا من جهته ، ويكون مخالفاً للقواعد المعلومة (٢) •
- ب) أن يُعْرُفُ بالكذب في كلامه العادي ، لكن لم يظهر منه الكذب في الحديث النبوي •

٢ _ مثاله :

حديث عمرو بن شُرم الجُعني الكوفي الشيعي عن جابر عن أبي الطُّفيُّل عن علي وعمار قالا : كان النبي صلى الله عليه وسلم (١) عن النوع ذكره العافظ ابن حجر في النعبة ولم يذكره قبله ابن المسلاح ولا النوى .

۲۰۱ انظر القاموس حـ٣ ــ ص ٢٠٦ ٠

($\dot{\Upsilon}$) القواعد المعلومة : هي القواعد العامة التي استنبطها العلماء من مجموع نصوص عامة صحيحة مثل قاعدة « الأصل براءة اللامة » •

يقنت في الفجر ويكبر يوم عرفة من صلاة النداة ، ويقطع صلاة المصر آخر أيام التشريق »

وقد قال النسائي والدارقِطني وغيرهما عن عمرو بن شُمِر: « متروك الحديث ٠ (١)

٤٠ ـ رتبته:

مر بنا أن شر الضعيف الموضوع ، ويليه المتروك ، ثم المنكر ، ثم المعلل ، ثم المدرج ، ثم المقلوب ، ثم المضطرب ، كذا رتبه الحافظ ابن حجر ، (۱)

المنكر

اذا كان سبب الطعن في الراوي فعش الغلط أو كثرة الغفلة أو الفسق _ وهو السبب الثالث والرابع والخامس فعديثه يسمى المنكر -

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : هو اسم مفعول من « الإنكار » ضد الإقرار •
- ب) اصطلاحاً : عرف علماء الحديث المنكر بتمريفات متعددة أشهرها تعريفان وهما :
- ا ـ هو الحديث الذي في اسناده راو فُعشُ غلطُه أو كثرت غفلته أو ظهر فسقه •

⁽۱) ميزان الاعتدال حـ٣ ــ ص ٢٦٨٠

⁽٢) انظر التدريب حـ ١ ــ ص ٢٩٥ والنغبة وشرحها ص ٤٦ وما بعدها ٠

وهذا التعريف ذكره الحافظ ابن حجر ونسبه لغيره (۱), ومشى على هذا التعريف البيقوني في منظومته فقال: ومنكر الفرد به راو غدا تعديله لا يعمل التفردا ٢ ـ هو ما رواه الضعيف مخالفاً لما رواه الثقة،

وهذا التمريف هو الذي ذكره الحافظ ابن حجر واعتمده، وفيه زيادة على التعريف الأول وهي قيد مخالفة الضعيف لما رواه الثقة •

٢ _ الفرق بينه وبين الشاذ:

- ان الشاذ ما رواه المقبول (٢) مخالفاً لمن هو أولى منه
 - ب) أن المنكر ما رواه الضعيف مخالفاً للثقة •

فيعلم من هذا أنهما يشتركان في اشتراط المخالفة ، ويفترقان في أن الشاذ رُاويه مقبول ، والمنكر راويه ضعيف • قال ابن حجر : « وقد غفل من سُوَّى بينهما » • (٢)

٣ _ مثاله:

أ) مثال للتعريف الأول: ما رواه النسائي وابن ماجة من رواية أبي زُكْير يعيي بن محمد بن قيس عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة مرفوعاً « كلوا البلح بالتمر فان ابن آدم اذا أكله غضب الشيطان »
 قال النسائي: « هذا حديث منكر ، تفرد به أبو زكير،

⁽١) انظر النغبة وشرحها ص ٤٧ .

⁽٢) المراد بالمقبول هنا ما يشمل راوي الصحيح وراوي الحسن (أي المدل التام الضبط _ أو المدل الذي خف ضبطه) .

⁽٣) انظر النغبة وشرحها ص ٣٧ ويعني بقوله هذا ابن المسلاح ، فقد سوى بين الشاذ والمنكر في « علوم الجديث » ص ٢٧ اذ قال : « المنكر ينقسم قسمين على ما ذكرناه في الشاذ فانه بمعناه » •

وهو شيخ صالح ، أخرج له مسلم في المتابعات غير أنه لم يبلغ مبلغ من يعتمل تفرده (١)

ب) مثال للتعريف الثاني : ما رواه ابن أبي حاتم من طريق من عربي من الميزار بن حبيب بن حبيب الزيات عن أبي اسحق عن الميزار بن حريث عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلمقال:

« من أقام الصلاة وآتى الزكاة وحج البيت وصام وقرى الضيف دخل الجنة » •

قال أبو حاتم: « هو منكر لأن غيره من الثقات رواه عن أبي اسعق موقوفاً ، وهو المعروف »

٤ ـ رتبته:

يتبين من تعريفي المنكر المذكورين آنفا أن المنكر من أنواع الضعيف جدا ، لأنه إما رواية ضعيف موصوف بفعش الغلط أو كثرة الغفلة أو الفسق ، وإما رواية ضعيف مخالف في روايته تلك لرواية الثقة ، وكلا القسمين فيه ضعف شديد ، لذلك مر بنا في بحث « المتروك » أن المنكر يأتي في شددة الضعف بعد مرتبة المتروك .

震 篮 選

التدريب حـ ١ _ ص ٢٤٠ ٠

المعروف ``

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : هو اسم منعول من « عُرَفُ »
- ب) اصطلاحاً: ما رواه الثقة مخالفاً لما رواه الضعيف · فهو بهذا المعنى مقابل للمنكر ، أو بتعبير أدق ، هـو مقابل لتعريف المنكر الذي اعتمده الحافظ ابن حجر ·

: مثاله - ٢

أما مثاله فهو المثال الثاني الذي مر في نوع المنكر ، لكن من طريق الثقات الذين رووه موقوفاً على ابن عباس . لأن ابن أبي حاتم قال : بعد أن ساق حديث حبيب المرفوع ـ « هـ و منكر ، لأن غيره من الثقات رواه عن أبي اسحق موقوفاً ، وهو المعروف » •

⁽۱) لم يُذكر « المعروف » هنا لأنه من انواع المردود ، وانما ذكر هنا لمناسبة قسيمه « المنكر » هذا و « المعروف » من أقسام المقبول الذي يعتج به كما هو معروف ٠

المُعَــُـلًّل

اذا كان سبب الطمن في الراوي هو « الوهم » فحديث يسمى المعلل ، وهو السبب السادس .

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : اسم مفعول من « أعله » بكذا فهو « معل » وهــو القياس الصرفي المشهور، وهو اللغــة الفصيحة ، لكن التعبير بـ « المعلل » من أهـل الحديث جاء على غــي المشهور في اللغة ، (۱) ومن المحــدثين من عبر عنه بـ « المعلول » وهــو ضعيف مرذول عند أهل العربيــة واللغة (۱)
- وفي ر ب) اصطلاحاً: هو العديث الذي اطلع فيه على علة تقدح في صحته مع أن الظاهر السلامة منها •

٢ ـ تعريف العلة :

هي سبب غامض خُفِي قادح في صعة العديث • في ضعة العديث لا بد فيؤخذ من تعريف العلة هذا أن العلة عند علماء العديث لا بد أن يتعقق فيها شرطان وهما •

- أ) الغموض والخفاء ٠
- (۱) لأن المعلل اسم مفعول من « علله » بمعنى الهاه ، ومنه تعليل الأم ولدها (۲) لأن اسم المفعول من الرباعي لا يكون على وزن مفعيول ، وانظر علوم الحديث ص ۸۱ •

ب) والقدح في صعة العديث •

٣ ـ قد تطلق العلة على غير معناها الاصطلاحي:

ان ما ذكرته من تعريف العلة في الفقرة السابقة هـو المراد بالعلة في اصطلاح المحدثين ، لكن قد يطلقون العلة أحياناً على أي طعن موجه للحديث وان لم يكن هذا الطعن خفياً أو قادحاً :

- أ) فمن النوع الأول: التعليل بكذب الراوي ، أو غفلته و الموء حفظه و أو نحو ذلك حتى لقدد سمى الترمدي النسخ علة ٠
- ب) ومن النوع الثاني : التعليل بمخالفة لا تقدح في صحة العديث ، كإرسال ما وصله الثقة ، وبناء على ذلك قال بعضهم : من الحديث الصحيح ما هو صحيح معلل •

٤ _ جلالته ودقته ومن يتمكّن منه:

معرفة علل الحديث من أُجلٌ علوم الحديث وأدقها ، لأنه يحتاج الى كشف العلل الغامضة الخفية التي لا تظهر الا للجهابذة في علوم الحديث • وانما يتمكن منه ويقوى على معرفته أهدل العفظ والخبرة والفهم الثاقب ، ولهذا لم يُخفَنَّ غمارُه الا القليل من الأئمة كابن المديني وأحمد والبخاري وأبي حاتم والدارقطني

٥ _ الى أيِّ إسناد يتطرُّق التعليل ؟

يتطرق التعليل الى الاسناد الجاسع شروط الصحة ظاهراً الأن الحديث الضعيف لا يحتاج الى البحث عن علله إذ إنه مردود لا يعمل به .

٦ _ بِمُ يُستَعان على إدراك العلة ؟

و يستعان على ادراك العلة بأمور منها:

- أ) تفرُّد الراوي •
- ب) مخالفة غيره له •
- ح) قرائن أخرى تنضم الى ما تقدم في الفقرتين (أوب) هذه الأمور تنبه المارف بهذا الفن على وهم وقع من راوي العديث إما بكشف ارسال في حديث رواه موصولا أو وقف في حديث رواه مرفوعاً أو إدخاله حديثاً في حديث أو غصير ذلك من

الأوهام بحيث يغلب على ظنه ذلك فيحكم بعدم صحة الحديث .

٧ _ ما هو الطريق الى معرفة المُعلَّل ؟

الطريق الى معرفته هو جمع طرق الحديث ، والنظر في اختلاف رواته ، والموازنة بين ضبطهم واتقانهم ، ثم الحكم على الرواية المعلولة •

٨ ـ أين تقع العلة ؟

- أ) تقع في الاستناد وهو الأكثر كالتعليب بالوقف والارسال ·
- ب) وتقع في المتن م وهو الأقل م مثل حسديث نفي قراءة البسملة في الصلاة ·

٩ _ هل العلة في الاسناد تقدح في المتن ؟

- أ) قد تقدح في المتن مع قدحها في الاسناد ، وذلك مثل التعليل بالارسال •
- ب) وقد تقدح في الاسناد خاصة ، ويكون المتن صحيحاً ، مثل

حديث يُعلى بن عبيد عن الثوري عن عمرو بن دينار عن ابن عمر مرفوعا « البيعان بالخيار » فقدوهم يعلى على سفيان الثوري في قوله « عُمرو بن دينار » إنما هسو عبدالله بن دينار ، فهذا المتن صحيح ، وان كان في الاسناد علة الغلط ، لأن كلا من عُمرو وعبدالله بن دينار ثقة • فإبدال ثقة بثقة لا يضر صحة المتن ، وان كان سياق الاسناد خطأ •

١٠ _ أشهر المصنفات فيه:

- أ) كتاب العلل لابن المديني •
- ب) علل العديث لابن أبي حاتم •
- ح) العلل ومعرفة الرجال لأحمد بن حنبل
 - د) العلل الكبير والعلل الصغير للترمذي .
- ه) العلل الواردة في الأحاديث النبوية للدارقطني ، وهـو أجمعها وأوسعها •

المخنالفة للتفتات

اذا كان سبب الطعن في الراوي مخالفته للثقات _ وهو السبب السابع _ فينتج عن مخالفت للثقات خمسة أنواع من علوم الحديث ، وهي : « أُلدَّرُج والمُقلوب والمزيّد في متصل الأسانيد والمُضَّف »

1 _ فان كانت المخالفة بتغيير سياق الاساد أو بدمج موقوف بمرفوع فيسمى « ألدُّرُج » •

ره و المعالفة بتقديم أو تأخير فيسمى «المقلوب»

- ٣ ــ وان كانت المخالفة بزيادة راور فيسمى « المزيّد في متصل الأسانيد »
- ٤ ـ وان كانت المخالفة بإبدال راو براو أو بحصول التدافع في المتن ولا مُرُجِّعُ فيسمى « اللَّفْطُرِبِ »
- ٥ _ وإن كانت المخالفة بتغيير اللفظ مع بقاء السياق فيسمى «المُركين » (١)

واليك تفصيل البحث فيها على التوالى •

المندرج

١ ـ تعريفه :

- أ) لغة : اسم منعول مِن « أدرجت » الشيء في الشيء ، اذا
- ادخلته فيه وضمنته إياه ٠ ب) اصطلاحا: ما غُيرٌ سِياقُ إسناده ، أو أَدْخِلُ في متنه ما ليس منه بلا فصلي٠

٢ _ أقسامه :

المدرج قسمان ، مُدرج الإسناد ، ومدرج المتن •

- أ مدرج الاسناد ورسر المسناد السناده السناده السناد -
- ٢ _ من صوره : أن يسوق الراوي الاسسناد ، فيُعْرِضُ له عارض فيقول كلاماً من رقبل نُفْسِ ، فيظن بعض من سمعه أن ذلك الكلام هو متن ذلك الاسسناد ، فيرويه عنه كذلك •

⁽۱) انظر النغبة وشرحها ص 84_84 ·

" مثاله: قصة ثابت بن موسى الزاهد في روايت : « من كثرت صلاته بالليل حُسنُ وجهه بالنهار (۱) » وأصل القصة أن ثابت بن موسى دخل على شريك بن عبدالله القاضي وهو يُسلِي ويقول : « حدثنا الأعمش عن أبي سفيان عن جابر قال : قال رسول الله صلى الله عليب وسلم ٠٠٠» وسكت ليكتب المستملي (۱) ، فلما نظر الى ثابت قال : « من كثرت صلاته بالليل حُسنُ وجهه بالنهار » وقصد بدلك ثابتاً لزهده وورعه ، فظن ثابت أنه متن ذلك الاسناد فكان يحدث به •

ب) مدرج المتن :

١ _ تعريفه : ما أَدْخِلُ في متنه ما ليس منه بلا فصل ٠

٢ _ أقسامه : ثلاثة وهي :

- أن يكون الادراج في أول الحديث ، وهو قليل ، لكنه
 أكثر من وقوعه في وسطه •
- ب) أن يكون الادراج في وسط الحديث ، وهو أقل من الأول · ح) أن يكون الادراج في آخر الحديث ، وهو الغالب ·

٢ _ أمثلة له :

أ) مثال لوقوع الادراج في أول الحديث : وسببه أن الراوي يقول كلاما يريد أن يستدل عليه بالحديث فياتي به بلا فصل ، فيتوهم السامع أن الكل حديث ، مثل « ما رواه الخطيب من رواية أبي قطن وشبابة فرقهما عن شعبة عن محمد بن زياد عن أبي هدريرة قال : قال

⁽۱) أخرجه أبن ماجة _ باب قيام الليل حـ ١ _ ص ٢٧٤ رقم العديث/١٣٣٣/ (٢) المستملي هو الذي يبلغ صوت المعدث أذا كثر الطلاب في المجلس ·

رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أسبغوا الوضوء ، ويل للأعقاب من النار » فقوله: «أسبغوا الوضوء » مُدرج من كلام أبي هريرة كما بُيِّن في رواية البخاري عن آدم عن شعبة عن محمص بن زياد عن أبي هصريرة قال: «أسبغوا الوضوء فإن أبا القاسم صلى الله عليه وسلم قال: «ويل للأعقاب من النار »

قال الغطيب : « وهم أبو قُطُن وشُبَابُهُ في روايتهما له عن شعبة على ما سقناه ، وقد روّاه الجُمُّ الغُفير عنه كرواية آدم » (١)

- ب) مثال لوقوع الادراج في وسط العديث : حديث عائشة الراري و الراري و في بدء الوحي : « كان النبي صلى الله عليه وسلم يتعنث في غار حراء ـ وهو التعبد الليالي ذوات العدد » (٢) فقوله : « وهو التعبد » مدرج من كلام الزهري •
- ح) مثال لوقوع الادراج في آخر الحديث: حديث أبي هريرة مرفوعاً « للعبد المملوك أجران ، والذي نفسي بيده لولا الجهاد في سبيل الله والحسج وبرس أمي لأحببت أن أموت وأنا مملوك » (٢)

فقوله: « والذي نفسي بيده • • • الخ » من كلام أبي هريرة ولأنه يستحيل أن يصدر ذلك منه صلى الله عليه وسلم ، لأنه لا يمكن أن يتمنى الرَّقُ ، ولأن أمه لم تكن موجودة حتى يُبرُّها •

⁽۱) تدریب الراوی حا _ ص۲۷۰۰

⁽٢) البخاري _ باب بدء الوحي -

⁽٣) المعاري في العتق ٠

٣ ـ نواعي الإبراج :

دواعي الادراج متعددة أشهرها ما يلى:

- ا) بیان حکم شرعی ۰
- ب) استنباط حكم شرعي من العديث قبل أن يتم العديث ٠
 - ح) شرح لفظ غريب في العديث •

ع _ كيف يُلْرك الإبراج ؟

- يدرك الادراج بأمور منها •
- آ) وروده منفصلا في رواية أخرى ٠
- ب) التنصيص عليه من بعض الأئمة المطلعين •
- ح) إقرار الراوي نفسه أنه أدرج هذا الكلام •
- د) استحالة كونه صلى الله عليه وسلم يقول ذلك •

0 _ حكم الإبراج:

الادراج حزام باجماع العلماء من المحدثين والفقهاء وغيرهم، ويستثنى من ذلك ما كان لتفسير غريب فانه غير ممنوع ، ولذلك فعله الزهري وغيره من الأئمة •

٦ - أشهر المصنفات فيه:

- 1) « الفُصْلُ للوُصْلِ المُدْرَجِ فِي النَّقِلِ » للخطيب البغدادي
- ب) « تقریب النهج بترتیب الدرج » لابن حجر ، وهرو تلخیص لکتاب الخطیب وزیادة علیه •

المتفلوب

۱ ـ تعریفه :

- أ) لغة : هو اسم مفعول من « القلّب » وهو تحويل الشيء عن وجهه (١) -
- ب) اصطلاحاً: إبدال لفظ بآخُر في سند الحديث أو متنه، بتقديم أو تأخير ونعوه ٠

٢ _ أقسامه:

ينقسم المقلوب الى قسمين رئيسيين هما:

مقلوب السند ، ومقلوب المتن •

- أ) مقلوب السند: وهو ما وقع الإبدال في سنده وله صورتان
 ا ن ُيقُدُّم الراوي ويؤخر في اسم أحد الرواة واسم أبيه ،
 كحديث مُروي عن « كعب بن مُرَّة » فيرويه الراوي عن
 « مُرَّة بن كعب » .
- ان يُبدل الراوي شخصاً بآخر بقصد الإغراب: كعديث مشهور عن « سالم » فيجعله الراوي عن « نافع » وممن كان يفعل ذلك من الرواة « حماد بن عمرو النّصيبي » وهذا مثاله: حديث رواه حماد النصيبي عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة مرفوعاً: « اذا لقيتم المشركين في طريق فلا تبدءوهم بالسلام » فهذا حديث مقلوب ، قلبه حماد ، فجعله عن الأعمش ، واندا الطراقاوس حدا ص ١٢٢٠ •

هو معروف عن سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن ابي هريرة • هكذرا أخرجه مسلم في صعيعه •

وهذا النوع من القُلْب هو الذي يُطْلُق على راويه أنه يسرق الحديث •

- ا _ أن يقدّ الراوي ويؤخر في بعض متن العديث ومثاله: حديث أبي هريرة عند مسلم في السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل الا ظله ، ففيه « ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم يمينه ما تنفل شماله » فهذا مما انقلب على بعض الرواة وانما هو:

 « حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه » (1)
- ٢ ــ أن يجعل الراوي متن هـــذا الحديث على إسناد آخر،
 ويجعل اسناده لمتن آخر وذلك بقصد الامتحان وغيره مثاله: ما فعل أهل بغداد مع الامام البخاري إذ قلبوا له مائة حديث وسألوه عنها امتحانا لحفظه ، فـــردها على ما كانت عليه قبل القلب ، ولم يخطى و واحد منها (١)

٢ _ الأسباب العاملة على القُلْب :

تختلف الأسباب التي تعمل بعض الرواة على القلب ، وهذه الأسباب هي :

أ قصد الإغراب ليرغب الناس في رواية حديثه والأخذ عنه •
 ب) قصد الامتحان والتأكد من حفظ المحدث وتمام ضبطه •

(٢) انظر تفاصيل القصة في تاريخ بغداد حـ ٢ - ص ٢٠

⁽١) البغاري في الجماعة ، ومسلم في الزكاة _ باب فضل اخفاء المعدقة حـ٧ _ ص ١٢٠ من شرح النووي على مسلم ، ومالك في الموطأ _ كتاب الشعر_ باب ما جاء في المتعابين في الله ، حـ٢ _ ٩٥٢ ·

ح) الوقوع في الخطأ والغلط من غير قصد •

٤ _ حكم القُلْب :

- أ) إن كان القلب بقصد الإغراب فلا شك في أنه لا يجوز ، لأن فيه تغييراً للحديث ، وهذا من عمل الوضاعين ،
- ب) وإن كان بقصد الامتعان فهو جائز المتثبت من حفط المحدث وأهليته ، وهذا بشرط أن يبين الصعيح قبل انفضاض المجلس •
- ح) وان كان عن خطأ وسهو ، فلا شك أن فاعله معذور في خطئه ، لكن اذا كثر ذلك منه فانه يُخِلُ بضبطه ويجمله ضعيفاً .

أما العديث المقلوب فهو من أنواع الضعيف المردود كما هو معلوم •

0 _ أشهر المصنفات فيه:

أ) كتاب « رافع الارتياب في المقلوب من الأسماء والألقاب » للخطيب البغدادي والظاهر من اسم الكتاب أنه خاص بقسم المقلوب الواقع في السند فقط •

المزيد في متعمل الأساسيد

١ ـ تعريفه:

- أ لغة : ألمزيد اسم مفعول من « الزيادة » والمتصل ضد المنقطع ، والأسانيد جمع اسناد .
 - ب) أصطلاحاً: زيادة راو في أثناء سند ظاهره الاتصال .

: 4 مثاله

٣ ـ الزيادة في هذا المثال:

الزيادة في هذا المثال في موضعين ، الموضيع الأول في لفظ « سفيان » والموضع الثاني في لفظ « أبا إدريس » وسبب الزيادة في الموضعين هو الوهم •

- أ) أما زيادة « سفيان » فوهم ممن دون ابن المبارك ، لأن عدداً من الثقات رووا الحديث عن ابن المبارك عن عبدالرحمن بن يزيد ، ومنهم من صرح فيه بالأوخبار ب وأما زيادة « أبا ادريس » فوهم من ابن المبارك ، لأن
- (۱) رواه مسلم _ کتاب الجنائز حـ۷ _ صـ۳۸۷ والترمذي حـ۳ _ ص ۳۹۷ کلاهما بزیادة آبي ادریس وحذفها

عدداً من الثقات رووا العديث عن عبدالرحمن بن يزيد فلم يذكروا أبا ادريس ، ومنهم من صرح بسماع بُسر من واثلة .

٤ ـ شروط رُدُّ الزيادة :

یشترط رلزد الزیادة واعتبارها وهما ممن زادها شرطان وهما :

أ) أن يكون من لم يزدُّها أتقن ممن زادها •

ب) أن يقع التصريح بالسماع في موضع الزيادة • وررق فان اختل الشرطان أو واحد منهما ترجعت الزيادة وقبلت ، واعتبر الإسناد الخالي من تلك الزيادة منقطعاً ، لكن انقطاعه خفي ، وهو الذي يسمى « المرسل العُفي » •

٥ - الاعتراضات الواردة على ادِّعاء وقوع الزيادة :

يعترض على ادعاء وقوع الزيادة باعتراضين هما:

أ) إن كان الاسناد الخالي عن الزيادة بعرف « عن » في موضع الزيادة ، فينبغى أن يُجعل منقطعاً •

ب) وان كان مُصرَّحاً فيه بالسماع ، أُحَتُول أن يكون سُمِعهُ من رجل عنه أولاَءثم سمعه منه مباشرة، ويمكن أن يُجاب عن ذلك بما يلي :

أ) أما الاعتراض الأول فهو كما قال المعترض •

ب،) وأما الاعتراض الثاني ، فالاحتمال المذكور فيه ممكن ، لكن العلماء لا يحكمون على الزيادة بأنها وهم الا سع قرينة تدل على ذلك ·

٦ _ أشهر المصنفات فيه:

كتاب « تمييز المزيد في متصل الأسانيد » للخطيب البغدادى •

لُضُطّرِب

١ _ تعريفه :

- أ) لغة : هو اسم فاعل من « الاضطراب » وهو اختلال الأمر وفساد نظامه ، وأصله من اضطراب الموج ، اذا كثرت حركته وضرب بعضه بعضاً •
- ب) اصطلاحاً: ما رُوِي على أُوجِه مختلفة متساوية في القوة •

٢ ـ شرح التعريف:

أي هو الحديث الذي يُرُوئ على أشكال متعارضة متدافعه، بحيث لا يمكن التوفيق بينها أبدأ ، وتكون جميع تلك الروايات متساوية في القوة من جميع الوجوه، بحيث لا يمكن ترجيح إحداهما على الأخرى بوجه من وجوه الترجيح •

٣ ـ شروط تعقق الاضطراب:

يتبين من النظر في تعريف المضطرب وشرحه أنه لا يسمى العديث مضطرباً الا اذا تحقق فيه شرطان وهما:

- أ) لختلاف روايات العديث بعيث لا يمكن الجمع بينها ٠
- ب) تساوي الروايات في القوة بعيث لا يمكن ترجيح رواية على أخرى •

أما اذا ترجعت احدى الروايات على الأخسرى ، أو أمكن الجمع بينها بشكل مقبول فان صفة الاضطراب

تزول عن العديث ، ونعمل بالرواية الراجعة في حالة الترجيح ، أو نعمل بجميع الروايات في حالة امكان الجمع بينها •

٤ _ أقسامه:

ينقسم المضطرب بحسب موقع الاضطراب فيه الى قسمين ، مضطرب السند ومضطرب المتن ووقوع الاضطراب في السند أكثر .

أ) مضطرب السند : ومثاله : حديث أبي بكر رضي الله عنه أنه قال : يا رسول الله أراك شبت ، قال : « شيبتني مُودُدُ وأخواتها » (١)

قال الدارقطني: « هذا مضطرب ، فانه لم يُرو الا من طريق أبي اسعق ، وقد أُختُلِفُ عليه فيه على نعو عشرة أوجه ، فمنهم من رواه مرسلا ، ومنهم من رواه موصولا، ومنهم من جعله من مسند أبي بكر ، ومنهم من جعله من مسند سعد ، ومنهم من جعله من مسند عائشة، وغيير ذلك • ورواته ثقات لا يمكن ترجيح بعضهم على بعض، والجمع متعذر •

ب) مضطرب المتن : ومثاله : ما رواه الترمذي عن شُريك عن أبي حمزة عن الشعبي عن فاطمة بنت قيس رضي الله عنها قالت : « سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الزكاة فقال : إن في المال لحقاً سؤى الزكاة » ورواه ابن ماجة من هذا الوجه بلفظ « ليس في المال حق سوى الزكاة » قال العراقي « فهذا اضطراب لا يحتمل التأويل » •

⁽۱) رواه الترمذي _ كتاب التفسير _ تفسير سورة الواقعة حـ ٩_ ص١٨٤٥ مع شرح التحفه • لكن رواه بلفظ « شيبتنى هود والواقعة والمرسلات • • • • العديث ، وقال عنه « حسن غريب »

٥ _ مِمَّنَ يقع الاضطراب؟

- أ) قد يقع الاضطراب من راو واحد ، بأن يُروي المحمديث على أوجه مختلفة •
- ب) وقد يقع الاضطراب من جمساعة ، بأن يُروي كل منهم الحديث على وجه يخالف رواية الآخرين •

٦ _ سبب ضعف المضطرب:

وسبب ضعف المضطرب أن الاضطراب يُشْعِر بعدم ضعبط

٧ _ أشهر المصنفات فيه:

كتاب « المقترِب في بيان المضطرب » للحافظ ابن حجر

لُصَحَف

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : اسم مفعول من «التصحيف» وهو الخطأ في الصحيفة، ومنه « الصُّحْفِيُّ » وهو من يخطىء في قراءة الصحيفة (١) فيغير بعض الفاظها بسبب خطئه في قراءتها •
- ب) اصطلاحاً: تغيير الكلمة في العديث الى غـــي ما رواها الثقات لفظاً أو معنى •

٢ _ أهميته ودقته:

هو فن جليل دقيق ، وتكمن أهميته في كشف الأخطاء التي وقع (١) القاموس حـ٣ ـ ص ١٦٦ ·

فيها بعض الرواة ، وانما ينهض بأعباء هـــنه المهمة العداق من الحفاظ كالدارقطني ·

٣ ـ تقسيماته:

قسم العلماء المستخف الى ثلاثة تقسيمات ، كل تقسيم باعتبار، واليك هذه التقسيمات ·

- ا) باعتبار مُوْقِمِهِ : ينقسم أُلمُ سَحَّف باعتبار موقعه الى قسمين وهما :
- ا تصحيف في الاسناد : ومثاله : حديث شعبة عن « العوام ابن مُراجم » صُحَفَهُ ابن مُعِين فقال : عن « العوام بن مُراجم » مُرَّاجم » مُرَّارجم » •
- ٢ ـ تصعیف في المتن : ومثاله حدیث زید بن ثابت أن النبي صلی الله علیه وسلم « احْتُجُرُ في المسجد • » صُـحُفُهُ ابن لُهِيعة فقال : « احْتُجُمُ في المسجد • »
- ب) باعتبار منشئه : وينقسم باعتبار منشئه الى قسمين أنضا وهما :
- ا _ تصعیف بصر: (وهو الأكثر) أي يشتبه الخطّ على بصر القارىء إما لرداء قرالخطّ أو عدم نَقْطِه .
- ومثاله : «من صام رمضان وأتبعه ستا من شوال ٠٠٠» صُخفه أبو بكر الصُّولي فقال : « من صام رمضان وأتبعه شيئاً من شوال ٠٠٠ » فصحف « ستا » إلى « شيئاً » ٠ شيئاً من شوال ٠٠٠ »
- ٢ ـ تصحیف السمع : أي تصحیف منشوه رداءة السمع أو بعث أبعد السامع أو نحو ذلك فتشتبه علیه بعض الكلمات لكونها على وزن صرفى واحد .

ومثاله : حديث مروي عن « عاصم الأحول » صعفه

بمضهم فقال : عن « واصل الأحدب »

- ح) باعتبار لفظه أو معناه : وينقسم باعتبار لفظه أو معناه الى قسمين وهما :
- ١ _ تصعيف في اللفظ : « وهـ و الأكثر » وذلك كالأمثلة السابقة •
- ٢ _ تصعیف في المعنى : أي أن يُبقي الراوي المُصعّف اللفظ على حاله ، لكن يفسره تفسيراً يدل على أنه فهم معناه فهما غير مراد ٠

ومثاله: قول أبي موسى العنزي: « نحن قوم لنا شرف ، نحن من عُنزة ، صلى إلينا رسول الله صلى الله عليه وسلم» يريد بذلك حديث « أن النبي صلى الله عليه وسلم صلى الله عنزة » فتوهم أنه صلى الى عَنزة » فتوهم أنه صلى الى قبيلتهم ، وإنما العنزة هنا العربة تنصب بين يدي المصلى .

٤ _ تقسيم العافظ ابن حجر:

هذا وقد قسم الحافظ ابن حجر التصحيف تقسيما آخر ، فجعله قسمين وهما :

- 1) ألمستخف: وهو ما كان التغيير فيه بالنسبة الى نقط العروف مع بقاء صورة الخُط •
- ب) أَلْمُعُرِّف : وهو ما كان التغيير فيه بالنسبة الى شُكُل المعروف مع بقاء صورة الخط ·

٥ ـ هل يقدح التصعيف بالراوي ؟

أ اذا صدر من الراوي نادرا فانه لا يقدح في ضبطه ، لأنه
 لا يسلم من الخطأ والتصحيف القليل أحد •

ب) واذا كثر ذلك منه فانه يقدح في ضبطه ، ويدل على خفته، وأنه ليس من أهل هذا الشأن •

٦ ـ السبب في وقوع الراوي في التصعيف الكثير:

غالباً ما يكون السبب في وقوع الراوي في التصعيف هو أخذ الحديث من بطون الكتب والشُّحف ، وعدم تلقيه عن الشيوخ والمدرسين ، ولذلك حذر الأئمة من أخذ العديث عمن هذا شأنهم وقالوا « لا يؤخذ العديث من صُحفي » أي لا يؤخذ عمن أخذه من الشُّحف .

٧ _ أشهر المصنفات فيه:

- أ) التصحيف للدارقطني ٠
- ب) إصلاح خطأ المحدثين للخطابي •
- ح) تصحيفات المحدثين ، لأبي أحمد المسكري -

الثَّاذ وَالْجِنْفُوظِ

١ ـ تعريف الشاذ:

- أ) لغة : اسم فاعل من « شد » بمعنى « انفرد » فالشاذ معناه « المنفرد عن الجمهور »
 - ب) اصطلاحاً : ما رواه المقبول مخالفاً لمن هو أولى منه ٠

٢ ـ شرح التعريف:

المقبول هو : العدل الذي تُم ضبطه ، أو العسدل الذي خن

ضبطه ، ومُنَّ هو أولى منه:أي أرجح منه لمزيد ضبط أو كثرة عدد أو غير ذلك من وجوه الترجيحات •

هذا وقد اختلف العلماء في تعريفه على أقوال متعددة ، لكن هذا التعريف هو الذي اختاره الحافظ ابن حجر وقال : انه المعتمد في تعريف الشاذ بعسب الاصطلاح (١)

٣ ـ أين يقع الشذوذ؟:

يقع الشذوذ في السند ، كما يقع في المتن أيضاً •

1) مثال الشذوذ في السند:

« ما رواه الترمذي والنسائي وابن ماجة من طريق ابن عيينة عن عُمرو بن دينار عن عُوسَجة عن ابن عباس أن رجلا توفي على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يدع وارثأ الا مولى هو أعتقه » وتابع ابن عيينة على وصله ابن جُريْج وغيره ، وخالفهم حماد بن زيد فرواه عن عُمرو بن ديار عن عوسجة ولم يذكر ابن عباس •

ولذا قال أبو حاتم « المحفوظ حديث ابن عيينة » فحماد بن زيد من أهل العدالة والضبط ، ومع ذلك فقد رجح أبو حاتم رواية من هم أكثر عدداً منه •

ب) مثال الشذوذ في المتن :

ما رواه أبو داود والترمذي من حديث عبدالواحد ابن زياد عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة مرفوعاً: « اذا صلى أحدكم الفجز فليضطجع عن يمينه » قال البيهقي خالف عبدالواحد العدد الكثير في هذا ، فان الناس انما رووه من فعل النبي صلى الله عليه وسلم •

⁽۱) انظر النخبة وشرحها ص ۳۷ ٠

لا من قوله ، وانفرد عبدالواحد من بين ثقات أصحاب الأعمش بهذا اللفظ ·

٤ ـ المحفوظ:

هذا ويقابل الشاذُّ « المعفوظُ » وهو : ما رواه الأوثق مخالفاً لرواية الثقة • ومثاله : هو المثالان المذكوران في نوع الشاذ •

0 - حكم الشاذ والمعفوظ:

من المعلوم أن الشاذ حديث مردود ، أما المعفوظ فهو حديث مقبول .

الجهَالة بالرَّاويُ"

١ _ تعريفها:

ا) لغة : مصدر « جُهِلُ » ضــد « عُلِمُ » والجهالة بالراوي تعنى عدم معرفته *

ب) اصطلاحاً: عدم معرفة عين الراوي أو حاله .

٢ - أسبابها :

وأسباب الجهالة بالراوي ثلاثة وهي :

أ) كثرة نعوت الراوي : من اسم أو كنيه أو لقب أو صفة . أو حرفة أو نسب فيشتهر بشيء منها فيسُـذُكر بغــير

(١) وهي السبب الثامن من أسباب الطعن في الراوي ٠

- ما اشتهر به لغرض من الأغراض ، فيظن آنه راو آخر ، فيحصل الجهل بعاله •
- ح) عدم التصريح باسمه : لأجل الاختصار ونعوه . ويسمى الراوي غير المصرح باسمه « المبهم » ·

٢ _ أمثلة :

- أ) مثال كثره نعوت الراوي : « معمد بن السائب بن بشر الكلبي » نسبه بعضهم الى جده فقال : « مجمد بن بشر » وسماه بعضهم « حماد بن السائب » وكناه بعضهم « أبا النفر » وبعضهم « أبا سعيد » وبعضهم «أبا هشام» فصار يُظن أنه جماعة ، وهو واحد •
- ب) مثال قلة رواية الراوي وقلة من روى عنه:

 « أبو العُشراء الدارمي » من التابعين ، لم يرو عنه غير حماد بن سلمة •
- ح) مثال عدم التصريـــح باسمه : قول الراوي : أخبرني فلان أو شيخ أو رجل أو نعو ذلك ·

٤ ـ تعريف المجهول:

وهر ه رهوو هو من لم تعرف عينه أو صفته ٠

ومعنى ذلك أي هو الراوي الذي لم تعرف ذاته أو شخصيته ، أو عرفت شخصيته ولكن لم يعرف عن صفته أي عدالته وضبطه شيء •

انواع المجهول :

يمكن أن يقال إن أنواع المجهول ثلاثة وهي :

أ) مجهول العُيّن :

ا _ تعریفه : هو من ذُکِر اسمه ، ولکن لم یُرُو عنه الا راو واحد .

٢ ــ حكم روايته : عدم القبول ، الا اذا وثق •

٣ ـ كيف يوثق : يوثق بأحد أمرين ٠

أ) اما أن يوثقه غير من روى عنه ٠

ب) واما أن يوثقه من روى عنه بشرط أن يكون من أهل الجرح والتعديل •

٤ - هل لحديثه اسم خاص ؟ ليس لحديثه اسم خاص ، وانما
 حديثه من نوع الضعيف •

ب) مجهول الحال : (ويسمى المستور)

۱ ـ تعریفه : هو من روی عنه اثنان فأکثر ، لکن لم یوثق ·

٢ ـ حكم روايته : الرد ، على الصحيح الذي قاله الجمهور •

٣ - هل لعديثه اسم خاص ؟ ليس لعديثه اسم خاص ، وانما حديثه من نوع الضعيف •

ح) المُبهُم: ويمكن أن نعتبر المبهم من أنواع المجهول، وان كان علماء الحديث قد أطلقوا عليه اسما خاصاً، لكن حقيقته تشبه حقيقة المجهول.

١ - تعريفه : هو من لم يُصرَّح باسمه في العديث •

٢ - حكم روايته: عدم القبول ، حتى يُصُرِّح الراوي عنه باسمه ، أو يُعرفُ اسمه بوروده من طريق آخر مصرح فيه باسمه •

وسبب رد روایته جهالة عینه ، لأن من أُبهِمُ اسمُه جهلت عینه وجهلت عدالته من باب أولی ، فلا تقبــل روایته .

٣ ـ لو أبهم بلفظ التعديل فهل تقبل روايته ؟ وذلك مشل أن يقول الراوي عنه : « أخبرني الثقة » • والجواب : أنه لا تقبل روايته أيضاً على الأصح لأنه قد يكون ثقه عنده ، غير ثقة عند غيره •

ع _ هل لعديثه اسم خاص ؟ نعم لعديثه اسم خاص هـو « البهم » والعديث المبهم هو العديث الذي فيه راو لم يُصرَّح باسمه ، قال البيقوني في منظومتـه : « ومبهم ما فيه راو لم يُسمَّ » •

٦ ـ أشهر المصنفات في أسباب الجهالة:

- أ) كثرة نعوت الراوي : صنف فيها الخطيب كتاب « مُوضِع أَ) كثرة نعوت الراوي : صنف فيها الخطيب كتاب « مُوضِع أَو هام الجُمْع والتفريق »
- أو هام الجُمْع والتفريق »
 ب) قلة رواية الراوي · صُنفُ فيها كتب سميت « كتب المُحدان » أي الكتب المشتملة على من لم يُرو عنه الا واحد ، ومن هذه الكتب « الوُحدان » للامام مسلم ·
- ح) عدم التصريح باسم الراوي: وصليف فيه كتب « اللبهمات » مثل كتاب « الأسماء المبهمة في الأنباء المحكمة ، للخطيب البغدادي . وكتاب « المستفاد من منهمات المتن والإسناد » لولي الدين العراقي .

البِدْعت ٣٠٠

١ ـ تعريفها:

- اً) لغة : هي مصدر من « بدع » بمعنى « أنشأ » كابتدع ، كما في القاموس •
- ب) اصطلاحاً: العدد في الدين بعد الإكمال ، أو ما استعبرت بعد النبي صلى الله عليه وسلم من الأهواء والأعمال .

٢ ـ أنواعها:

البدعة نوعان ٠

ما يستلزم الكفر ، والمعتمد أن الذي ترد روايته من أنكر ر أمرأ متواتراً من الشرع معلوما من الدين بالضرورة ، أو من اعتقد عكسه (١)

ب) بدعة مفسقة : أي يفسق صاحبها بسببها ، وهو من لا تقتضى بدعته التكنير أصلا :

٣ - حكم رواية المبتدع:

- و / ﴿ وَرَبُّ اللَّهِ عَلَيْهِ وَ اللَّهِ وَ
 - (۱) وهي السبب التاسع من أسباب الطعن في الراوي · (۲) انظر النخبة وشرحها ص ۵۲ ·

ب) وان كانت بدعته مفسيقة : فالصحيح الذي عليه الجمهور ، أن روايته تقبل بشرطين :

- ١ _ ألا يكون داعية الى بدعته •
- ٢ _ وألا يروي ما يروَّج بدعته ٠

٤ _ هل لعديث المبتدع اسم خاص ؟

ليس لحديث المبتدع اسم خاص به ، وانما حديث من نوع المردود كما عرفت ، ولا يقبل الا بالشروط التي ذكرت آنفا .

照 照 题

سوم الحفظ (١)

1 - تعريف سيىء العفظ:

هو من لم يرجع جانب إصابته على جانب خطئه ·

٢ ـ أنواعه:

سيء الحفظ نوعان •

- أ) إما أن ينشأ سوء الحفظ معه من أول حياته ويلازمه في جميع حالاته ، ويسمى خبره الشاذ على رأي بعض أهل
- ب) واما أن يكون سوء الحفظ طارئاً عليه ، اما لـكبر ، او لذهاب بصر ١٠٠ أو لاحتراق كتبه فهذا يسمى «ألمُغُتلُط » •

٣ ـ حكم روايته:

- ر أ) أما الأول: وهو من نشأ على سوء العفظ، فروايته مردودة ب) وأما الثاني : أي المُغْتُلُط ، فالعكم في روايته التفصيل
 - ١ _ فما حُدُّثُ به قبل الاختلاما وتميز ذلك : فمقبول .
 - ٢ ــ وما حدث به بعد الاختلاط : فمردود •
 - 9 ووسر ما لم يتميز أنه حدث به قبل الاختلاط أو بمده : توقف 8 فيه حتى يتمين ٠ (١) وهو السبب الماشر من أسباب الطمن في الراوي ، وهو آخرها ٠

الفصاالرابع

الخبرالشترك بين المقبول والردود

- المبعث الأول: تقسيم الغبر بالنسبة الى من أُسْنِدُ إليه •
- المبحث الثاني: أنواع متفرقة مشتركة بين المقبول والمردود •

المنجَتُ الأَوَلُ

- تقسيم الغبر بالنسبة الى من أُسْنِد إليه -

ينقسم الخبر بالنسبة الى من أسند اليه الى أربعة أقسام وهي: الحديث القدسي المرفوع الموقوف المقطوع واليك بحث هذه الأقسام تفصيلا على التوالي

الحكديث القيدسي

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : القُدْسِيُّ نسبة الى « القُدْس » أي الطُّهُ ، كما في القاموس (١) ، أي العديث المنسوب الى الذات القدسية ، وهو الله سبعانه وتعالى •
- ب) اصطلاحا: هو ما نُقِلُ إلينا عن النبي صلى الله عليه وسلم مع إسناده إياه الى ربه عز وجل ·

٢ - الفرق بينه وبين القرآن:

هناك فروق كثيرة أشهرها ما يلي :

- أ) أن القرآن لفظه ومعناه عن الله تعالى ، والعديث القدسي معناه من الله ولفظه من عند النبي صلى الله عليه وسلم •
- ب) والقرآن يُتعبُّدُ بتلاوته . والعديث القدسي لا يتعبد بتلاوته ·
- ح) القرآن يشترط في ثبوته التواتر . والعديث القدسي لا يشترط في ثبوته التواتر ·

٣ ـ عدد الأحاديث القدسية:

والأحاديث القدسية ليست بكثيره بالنسبة لعدد الأحاديث النبوية . وعددها يزيد على المائتي حديث •

⁽۱) حـ1 ـ ص ۲٤٨

٤ _ مثاله :

ما رواه مسلم في صحيحه عن أبي ذر رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم فيما رُوَى عن الله تبارك وتعالى أنه قال : « يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرما فلا تظالموا ٠٠٠ » (١)

٥ _ صِيغُ روايته:

لراوي العديث القديسي صيغتان يُروي العديث بأيهما شاء وهما:

- أ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه
 عز وجل *
- ب) قال الله تعالى ، فيما رواه عنه رسوله صلى الله عليه وسلم •

٦ _ أشهر المصنفات فيه :

الإتعافات السَّنِيَّة بالأحاديث القدسية · لعبد الرءوف المُناوي · جُمُعُ فيه /٢٧٢/حديثا ·

المرفوع

١ _ تعريفه:

- أ) لغة : اسم مفعول من فعل « رفع » ضيد « وضع » كأنه شي بذلك لنسبته الى صاحب المقام الرفيع ، وهو النبي صلى الله عليه وسلم •
- ب) اصطلاحاً: ما أضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من (۱) مسلم بشرع النووي حـ ١٦ ص ١٣١ وما بعدها ٠

قول أو فعل أو تقرير أو صفة •

٢ ـ شرح التعريف:

اي هو ما نُسِبُ أو ما أَسْنِدُ الى النبي صلى الله عليه وسلم سواء كان هذا المضاف قولا للنبي صلى الله عليه وسلم أو فعلا أو تقريرا أو صفة ، وسواء كان المُضْيَّفُ هو الصحابي أو من دونه ، متصلا كان الاسناد أو منقطعاً ، فيدخل في المرفوع الموصول والمسلل والمتصل والمنقطع ، هذا هو المشهور في حقيقته ، وهناك أقوال أخرى في حقيقته وتعريفه -

٣ - انواعه:

يتبين من التعريف أن أنواع المرفوع أربعة وهي :

- أ) المرفوع القولي •
- ب) المرفوع الفعلي •
- ح) المرفوع التقريري
- د) المرفوع الوصفي •

٤ _ أمثلة :

- أ مثال المرفوع القولي: أن يقول الصحابي أو غيره: «قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ٠٠٠ »
- ب) مثال المرفوع الفعلي: أن يقول الصحابي أو غيره: « فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ٠٠٠ »
- ح) مثال المرفوع التقريري : أن يقول الصحابي أو غيره : « فُعِلُ بِحُضْرُة النبي صلى الله عليه وسلم كذا » ولا يُروي انكارُه لذلك الفعل .
- د) مثال المرفوع الوصفي : أن يقول الصحابي أو غيره : « كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أحسن الناس خُلُقًا » •

الكوقوفك

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : اسم مفعيهول من « الوقف » كأن الراوي وقيف بالحديث عند الصحابي ولم يتابع سرد باقي سلسلة الاسناد •
- ب) اصطلاحاً: ما أُضِيف الى الصحابي من قول أو فعل أو تقرير •

٢ ـ شرح التعريف:

أي هو ما نُسِبُ أو أُسْنِد الى صحابي أو جُمَّع من الصحابة سواء كان هذا المنسوب اليهم قولا أو فعلا أو تقريراً ، وسواء كان السند اليهم متصلا أو منقطعاً ٠

٢ _ أمثلة :

- أ) مثال الموقوف القولي : قدول الراوي ، قال على بن أبي طالب رضي الله عنه : « حدثوا الناس بما يعرفون ، أتريدون أن يُكُذُّبُ اللهُ ورسولُهُ (١)
- ب) مثال الموقوف الفعلي : قول البخاري : « وأُمُّ ابنُ عباس.

⁽١) البغاري ٠

۱۲) البخاري _ كتاب التيمم _ حا _ ص۸۲ •

ح) مثال الموقوف التقريري : كقول بعض التابعين مثلا : « فعلت كذا أمام أحد الصعابة ولم يُنكِرُ عُلَيٌ » -

٤ ـ استعمال آخر له:

يستعمل اسم الموقوف فيما جاء عن غير الصحابة لكن مقيداً • فيقال مثلا: « هذا حديث وقفه فلان على الزهري أو على عطاء (١) و نحو ذلك •

٥ ـ اصطلاح فقهاء خراسان:

يسمى فقهاء خراسان:

- أ) المرفوع : خبراً •
- ب) والموقوف : أثرا •

أما المعدثون فيسمون كل ذلك « أثراً » لأنه مأخوذ من المراء و الشيء » أي رويته ·

٦ ـ فروع تتعلق بالمرفوع خُكُماً :

هناك صور من الموقوف في الفاظها وشكلها ، لــكن المدقق في حقيقتها يرى أنها بمعنى الحديث المرفوع ، لذا أطلق عليها العلماء اسم « المرفوع حكماً » أي انها من الموقوف لفظاً المرفوع حكماً •

ومن هذه الصور :

- أن يقول الصحابي ـ الذي لم يُعرف بالأخذ عن أهل الكتاب
 قولا لا مجال للاجتهاد فيه ولا له تعلق ببيان لغة أو شرح غريب مثل:
 - ١ _ الإخبار عن الأمور الماضية ، كُبدُّمِ الْعُلَّق
 - (١) الزهري وعطاء كلاهما من التابعين ٠

- ٢ _ أو الإخبار عن الأمور الآتية كالملاحم والفتن وأحسوال يوم القيامة •
- ٣ _ أو الإخبار عما يحصل بفعله ثواب مخصوص أو عقاب مخصوص ، كقوله من فعل كذا فله أجر كذا •
- ب) أو يفعل الصحابي مالا مجال للاجتهاد فيه : كصلاة على رضي الله عنه صلاة الكسوف في كل ركعــة أكثر من ر کو عان •
- حـــ أو يخبر الصحابي أنهم كانوا يقولون أو يفعلون كذا أو لا يرون بأساً بكذا -
- ١ _ فان أضافه الى زمن النبي صلى الله عليه وسلم ، فالصعيح أنه مرفوع ، كقول جابر : « كنا نُعْزِلُ على عهد رسول الله صبل الله عليه وسلم (١)
- ٢ _ وان لم يُضِفُّه الى زمنه فهو موقوف عند الجمهور ، كقول جابر : « کنا اذا صعدنا کبرنا ، واذا نزلنا سبحنا » $^{(7)}$
- د) أو يقول الصحابي : « أُمِرْنا بكذا أو نُهينا عن كِذا ، أو من السُّنَّة كذا " مثل قول بعض الصحابة : « أُمِن بلال أَنْ يِشْفُعُ الأذان ، ويُوتِرُ الإقامة » (١) • وكقُول أم عُطِيّة « نُهينا عن اتباع الجنائن ، ولم يُعزّم علينا » (٤) وكقولِ أبي وِّلابة عن أنس : « من السنة اذا تزوج البِّكرُ على التيبر أقام عندها سبعاً ، (٥)
- ه) أو يقول الراوي في العديث عند ذكر الصحابي بعض

⁽۱) البخاري ومسلم •

البغاري (Y) البخاري ومسلم •

البخاري ومسلم • البخاري ومسلم • (٤)

هذه الكلماتِ الأربع وهي : « يُرْفُعُهُ أَو يُنْمِيِّهُ ۖ أَو يَبْلُغُ به أو رِوَايَةٌ » كحديث الأعرج عن أبي هريرة رواية": « تقاتلُون قوماً صِغارُ الأُعْيَن ِ » (١)

و) أو يفسر الصحابي تفسيراً له تعلق بسبب نزول آية: كقول جابر : « كانت البهود تقول : من أتى امرأته من دبرها في قُبُلِها جاء الولد أحسول ، فأنرل الله تعالى : نساؤكم حرث لكم ٠٠٠ الآية » (١)

٧ _ هل يعتج بالموقوف ؟

الموقوف ـ كما عرفت ـ قد يكون صحيحاً أو حسنا أو ضعيفاً، لكن حتى ولو ثبتت صعته فهل يحتج به ؟ والجـــواب عن ذلك أن الأصل في الموقوف عدم الاحتجاج به ، لأنه أقوال وأفعال صحابة • لكنها أن ثبتت فأنها تقرى بعض الأحاديث الضعيفة ـ كما من في المرسل ــ لأن حال الصحابه كان هو العمل بالسنة ، وهــذا اذا لم يكن له حكم المرفوع ، أما اذا كان من الذي له حسكم المرفوع فهو حجة كالمرفوع ٠

المقطوع

١ ـ تعريفه:

أ) لغة : اسم مفعول من « قُطْعُ » ضد « وصل »

ب) اصطلاحاً: ما أضيف إلى التابعي (٢) أو من دُونهُ من قول أو فعل •

⁽۱) رواه البخاري $\frac{7}{2}$ رواه مسلم $\frac{7}{2}$ التابعي هو من لقي الصحابي مسلماً ومات على الاسلام $\frac{7}{2}$ وقد مر

٢ ـ شرح التعريف:

أي هو ما نُسِبُ أو أُسنِدُ الى التابعي أو تابع التابعي فمن دونه من قول أو فعل • والمقطوع غير المنقطع ، لأن المقطوع من صفات المتن ، والمنقطع من صفات الاسناد ، أي ان الحديث المقطوع من كلام التابعي فمن دونه ، وقد يكون السند متصللا الى ذلك التابعي • على حين أن المنقطع يعني أن اسناد ذلك الحديث غير متصل ، ولا تعلق له بالمتن •

٣ _ أمثلة :

- أ) مثال المقطوع القولي : قول العسن البصري في المسلاة خلف المبتدع : « صُلِّ وعليه بدعته »(١)
- ب) مثال المقطوع الفعلى: قول ابراهيم بن محمد بن المنتشر « كان مسروق يُرْخِي السَّتُرُ بينه وبين أهله ويقبل على صلاته ويُخلِّهم ودنياهم » (٢)

٤ _ حكم الاحتجاج به:

المقطوع لا يحتج به في شيء من الأحكام الشرعية أي ولو صحت نسبته لقائله لأنه كلام أو فعل أحد المسلمين ، لكن ان كانت هناك قرينة تدل على رفعه ، كقول بعض الرواة : _ عند ذكر التابعي _ « يرفعه » مثلا ، فيعتبر عندئذ له حكم المرفوع المرسَل

0 _ إطلاقه على المنقطع:

أطلق بعض المحدثين كالشافعي والطبراني لفظ « المقطوع »

⁽۱) البغاري حـ ۱ ـ ص ۱۵۷

٩٦ ملية الأولياء حـ٢ مـ ٥٦

وأرادوا به « المنقطع » أي الذي لم يتصل اسناده ، وهو اصطلاح غير مشهور •

وقد يُعتذر للشافعي بأنه قال ذلك قبل استقرار الاصطلاح ، الما الطبراني فاطلاقه ذلك يعتبر تجوزاً عن الاصطلاح •

٣ ــ من مُؤلّنات الموقوف والمقطوع :

- ا) مصنف ابن أبي شيبة
 - ب) مصنف عبدالرزاق •
- ح) تفاسير ابن جرير وابن أبي حاتم وابن المندر ٠

المنجَثُ التَّانيٰ

أنواع أخرى مشتركة بينالقبوك والردود

المستند

١ ـ تعريفه:

- ا) اسم مفعول من « أسند » بمعنى أضاف ، أو نسب.
- ب) اصطلاحاً: ما اتصل سنده مرفروعاً الى النبي صلى الله عليه وسلم (۱)

⁽۱) هذا التمريف هو الذي قطع به العاكم ، وجزم به ابن حجر في النخبة وهناك تمريفات أخرى للمسند

: 41th _ Y

ما أخرجه البخاري قال: «حدثنا عبدالله بن يوسف عن مالك عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة قال: ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: اذا شرب الكلب في اناء أحددكم فليغسله سيعا » (١)

فهذا حديث اتصل سنده من أوله الى منتهاه ، وهو مرفوع الى النبي صلى الله عليه وسلم •

التصن

١ ـ تعريفه:

- آ) لغة : اسم فاعل من « اتصل » ضد « انقطع » ويسمى هذا النوع ب « الموصول » أيضاً
 - ب) اصطلاحاً: ما اتصل سنده مرفوعاً كان أو موقوفاً .

٢ _ مثاله :

- أ) مثال المتصل المرفوع: « مالك عن ابن شهاب عن سالم بن عبدالله عن أبيه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: كذا ٠٠٠ »
- ب) مثال المتصل الموقوف : « مالك عن نافع عن ابن عمر أنه قال كذا ٠٠٠ »

٣ _ هل يسمى قول التابعي متصلا ؟

قال العراقي: « وأما أقوال التابعين _ اذا اتصلت الأسانيد (١) البخاري حدا _ ص٤٧

اليهم – فلا يسمونها متصلة في حالة الاطلاق ، أما مسمع التقييد فجائز ، وواقع في كلامهم ، كقولهم : هذا متصل الى سسميد بن المسيب أو الى الزهري أو الى مالك ونحو ذلك ، قيل والنكتة في ذلك أنها تسمى « مقاطيع » فاطلاق المتصل عليها كالوصف لشيء واحد بمتضادين لغة » •

زيادات الثقات

1 ـ المراد بزيادات الثقات:

الزيادات جمع زيادة ، والثقات جمع ثقة ، والثقة هو العدل الضابط ، والمراد بزيادة الثقة ما نراه زائداً من الألفاظ في رواية بعض الثقات لحديث ما عما رواه الثقات الآخرون لذلك الحديث ،

٢ ـ أشهر من اعتنى بها:

هذه الزيادات من بعض الثقات في بعض الأحساديث لفتت أنظار العلماء فتتبعوها واعتنوا بجمعها ومعرفتها ، ومعن اشتهر بذلك الأئمة :

- أ) أبو بكر عبدالة بن محمد بن زياد النيسابوري
 - ب) أبو نعيم الجرجاني
 - ح) أبو الوليد حسان بن محمد القرشي •

٣ _ مكان وقوعها:

- أ) في المتن : بزيادة كلمة أو جملة •
- ب) في الاسناد: برفع موقوف ، أو وصل مرسل •

ع ـ حكم الزيادة في المتن:

أما الزيادة في المتن فقد اختلف العلماء في حكمها على أقوال :

- أ) فمنهم من قبلها مطلقاً •
- ب) ومنهم من ردها مطلقاً •
- ح) ومنهم من رد الزيادة من راوي العديث الذي رواه أولا بغير زيادة ، وقبلها من غيره (١) ...

وقد قسم ابن الصلاح الزيادة بعسب قبولها وردها الى ثلاثة أقسام ، وهسو تقسيم حسن ، وافقه عليه النووي وغيره ، وهذا التقسيم هو :

- أ زيادة ليس فيها منافاة لما رواه الثقات أو الأوثق ، فهذه حكمها القبول ، لأنها كحديث تفرد برواية جملته ثقة من الثقات -
- ب) زيادة منافية لما رواه الثقات أو الأوثــق ، فهذه حكمها الرد ، كما سبق في الشاذ •
- ح) زيادة فيها نوع سنافاة لما رواه الثقـــات أو الأوثق ، وتنحصر هذه المنافاة في أمرين .
 - ١ ـ تقييد المطلق •
 - ٢ ـ تخصيص العام ٠

وهذا القسم سكت عن حكمه ابن الصلاح ، وقال عنه النووي: ϵ والصحيح قبول هذا الأخير ϵ

⁽١) انظر علوم الحديث ص٧٧ والكفاية ص ٤٢٤ وما بعدها •

⁽¹⁾ انظر التقريب مع التدريب حدا _ ص ٢٤٧٠ منا ومذهب السافعي ومالك قبول هذا النوع من الزيادة ومذهب العنفية رده ٠

٥ _ أمثلة للزيادة في المتن:

أ) مثال للزيادة التي ليس فيها منافاة : ما رواه مسلم (") من طريق على بن مُسَهِ عن الأعمش عن أبي رزين وأبي صالح عن أبي هريرة رضي الله عنه من زيادة كلمة « فأيرقه " في حديث ولوغ الكلب ، ولم يذكرها سائر العفاظ من أصحاب الأعمش ، وانما رووه هكذا « اذا ولغ الكلب في اناء أحدكم فليغسه سبع مرار » فتكون هذه الزيادة كغبر تفرد به علي بن مُسهر وهو شقة فتقبل تلك الزيادة .

ب) مثال للزيادة المنافية :

زيادة « يوم عرفة » في حديث « يوم عرفة ويوم النجر وأيام التشريق عِيد أنا أهل الاسلام وهي أيام أكل وثرب » فان العديث من جميع طرقه بدونها ، وانسا جاء بها موسى بن علي بن رباح عن أبيه عن عقبة بن عامر ، والعديث أخرجه الترمذي وأبو داود وغيرهما •

مثال للزيادة التي فيها نوع منافاة : ما رواه مسلم من طريق أبي مالك الأشجمي عن ربّمي عن حديفة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « • • • وجملت لنا الأرض كلها مسجدا وجملت تربتها لنا طهوراً » فقد تفرد أبو مالك الأشجمي بزيادة « تربتها » ولم يذكرها غيره من الرواة ، وانما رووا العديث هكذا « وجملت لنا الأرض مسجداً وطهوراً » (1)

⁽۱) انظر روایات الحدیث في صحیح مسلم بشرح النووي حـ ۳ ــ ص۱۸۲ وما بعدها

⁽٢) المستر السابق حـ ٥ ــ ص ٤ وما يمدها

٦ _ حكم الزيادة في الاسناد:

أما الزيادة في الاستناد فتنصب هنا على مسألتين رئيسيتين يكثر وقوعهما ، وهما تعارض الوصل مع الارسال ، وتعارض الرفع مع الوقف ، أما باقي صور الزيادة في الاسناد فقد أفسره العلماء لها أبحاثا خاصة مثل « المزيد في متصل الأسانيد » •

هذا وقد اختلف العلماء في قبول الزيادة وردِّها على أربعـــة أقوال وهي :

- أ) الحُكُمُ لمن وصله أو رفعه (أي قبول الزيادة) وهو قدول جمهور الفقهاء والأصوليين (١) •
- ب) الحكم لمن أرسله أو وقفه (أي ردّ الزيادة) وهو قـــول أكثر أصحاب الحديث
 - ح) العكم للأكثر : وهو قول بعض أصحاب العديث •
 - د) العكم للأحفظ : وهو قول بعض أصحاب العديث ٠

ومثاله: حديث « لانكاح الا بوليي » فقد رواه يونس بن أبي اسحق السبيعي ، وابنه إسرائيل وقيس بن الربيع عن أبي اسحق مسندا متصلا ، ورواه سفيان الثوري وشعبة بن العجاج عن أبي اسحق مرسلا (۲) •

⁽۱) قال النطيب: « هذا القول هو الصحيح عندنا ، الكفاية ص ٤١١ (٢) انظر المثال واختلاف الرواة في ارساله ووصله في الكفاية ص ٤٠٩ وما بعدها •

الاعتبار وأكتابع والشاجد

١ ـ تعريف كل منها:

- أ) الاعْتِبَار :
- ١ ــ لغة : مصدر « اعتبر » ومعنى الاعتبار النظر في الأمور ليعرف بها شيء آخر من جنسها •
- ٢ ــ اصطلاحاً : هو تتبع طرق حدیث انفرد بروایته راو .
 لیمرف هل شارکه فی روایته غیره او لا .
 - ب) أَلْمُتَابِع : ويسمى التابِع •
 - ١ _ لغة : هو اسم فاعل من « تابع » بمعنى وافق ،
- ٢ _ اصطلاحاً : هو الحديث الذي يشارك فيه رواتُه رواهُ العديث الفرد لفظاً ومعنى أو معنى فقط ، مع الاتحاد
 - في الصحابي
 - -د ـ الشاهد :
- اسم فاعل من « الشهادة » وسمى بذلك لأنه يشهد أن للحديث الفرد أصلا ، ويقويه ، كما يقوي الشاهد قول المدعي ويُربُّرُ ورم.
- ٢ _ اصطلاحاً : هو الحديث الذي يشارك فيه رواته رواة الحديث الفرد لفظا ومعنى ، أو معنى فقسط ، مسع الاختلاف في الصحابي

٢ ـ الاعتبار ليس قُسِيما للتابع والشاهد:

ربما يتوهم شخص أن الاعتبار قسيم للتابع والشاهد ، لكن الأمر ليس كذلك ، وانما الاعتبار هو هيئة التوصل اليهما ، أي هو طريقة البحث والتفتيش عن التابع والشاهد •

٣ ـ اصطلاح آخر للتابع والشاهد:

ما ذُكِرُ من تعريف التابع والشاهد هو الذي عليه الأكثر، وهو المشهور ، لكن هناك تعريف آخر لهما وهو :

- أ) التابع: أن تحصل المشاركة لرواة العديث الفرد باللفظ سواء اتحد الصحابي أو اختلف •
- ب) الشاهد: أن تحصل المشاركة لرواة الحديث الفرد بالمعنى سواء اتحد الصحابي أو اختلف هـذا وقد يطلق اسم أحدهما على الآخر ، فيطلق اسم التابع على الشاهد ، كما يطلق اسم الشاهد على التابع ، والأمر سهل كما قال الحافظ ابن حجر (۱) ، لأن الهدف منهما واحد وهـو تقوية الحديث بالمثور على رواية أخرى للحديث •

٤ _ المتابعة :

- 1) تعريفها:
- ا _ لفة : مصدر « تابع » بمعنى « وَافْق » فالمتابعة إِذَنْ الموافقة •
- ٢ ــ اصطلاحاً: أن يشارك الراوي غيره في رواية العديث -
 - ب) أنواعها : والمتابعة نوعان ،

⁽۱) في شرح النخبة ص ۲۸۰

- ١ _ متابعة تامة : وهي أن تحصل المشاركة للراوي من أول السناد •
- ٢ ـ متابعة قاصرة : وهي أن تحصل المساركة للراوي في المساد . أثناء الاسناد •

٥ _ أمثلة :

سأذكر مثالا واحداً مُثُّلُ به العافظ ابن حجر^(۱) ، فيه المتابعة التامة ، والمتابعة القاصرة والشاهد ، وهو :

ما رواه الشافعي في الأُمُّ عن مالك عن عبدالله بن دينار عن ابن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: « الشهر تسلم وعشرون ، فلا تصوموا حتى تروا الهلال ، ولا تفطروا حتى تروه، فان غُمُّ عليكم فأكملوا الودَّة ثلاثين »

فهذا الحديث بهذا اللفظ ظن قوم أن الشافعي تفرد به عن مالك ، فعدوه في غرائبه ولأن أصحاب مالك رووه عنه بهذا الاسناد ، وبلفظ : « فان غم عليكم فاقدروا له » لكن بعد الاعتبار وجدنا للشافعي متابعة تامة ، ومتابعة قاصرة ، وشاهدا •

- أما المتابعة التامة: فما رواه البخساري عن عبدالله بن مُسلَمَةُ القَمْنُبِي عن مالك بالاسناد نفسه ، وفيه « فان غُمُّ عليكم فأكملوا العدة ثلاثين »
- ب) وأما المتأبعة القاصرة: فما رواه ابن خزيمة من طريق عاصم بن محمد عن أبيه محمد بن زيد عن جده عبدالله ابن عمر بلفظ: « فكمّلوا ثلاثين »
- ح) وأما الشاهد : فما رواه النسائي من رواية محمد بن حُنين عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ، وفيه : « فأن غُمَّ عليكم فأكملوا المِدَّةُ ثلاثين » •

⁽١) في شرح النغبة ص ٢٧٠

البالبالثاني

صفة من تُعنبُل روايتُه وما يتعلق بذلك من الجرح والتعديل

المبحث الأول: في الراوي وشروط قبوله •

المبحث الثاني: فكرة عامة عن كتب الجرح والتعديل •

المبحث الثالث: مراتب الجرح والتعديل •

المنجث الاقرل

في الراوي وشروط قبوله

١ ـ مقدمة تمهيدية :

بما أن حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلنا عن طريق الرواة ، فهم الركيزة الأولى في معرفة صعة العديث أو عدم صعته، لذلك اهتم علماء العديث بالرواة وشرطوا لقبول روايتهم شروطاً دقيقة محكمة تدل على بعد نظرهم وسلماد تفكيرهم ، وجلودة طريقتهم .

وهانه الشروط التي الساترطوها في الراوي ، والشروط الأخرى التي اشترطوها لقبول العديث والأخبار ، لم تتوصل اليها أي ملة من الملل حتى في هذا العسر الذي يصفه أصحابه بالمنهجية والدقة ، فانهم لم يشترطوا في نقلة الأخبار الشروط التي اشترطها علماء المصطلح في الراوي ، بل ولا أقل منها . فكثير من الأخبار التي تتناقلها وكالات الأنباء الرسمية لا يوثق بها ولا يركن الى صدقها . ودلك بسبب رواتها المجهولين «وما آفة الأخبار الارواتها، وكثيراً ما يظهر عدم صحة تلك الأخبار بعد قليل .

٢ - شروط قبول الراوي:

أجمع الجماهير من أئمة العديث والفقه أنه يشترط في الراوي شرطان أساسيان هما:

- أ) المدالة : ويمنون بها أن يكون الراوي:مسلما _ بالغا _ عاقلا _ سليما من اسباب الفسق _ سليما من خوارم المروءة •
- ب) الضبط: ويعنون به أن يكون الراوي: غير مخالف للثقات ______ ولا سيء الحفظ __ ولا فاحش الغلط __ ولا مغفلا __ ولا كثير الأوهام •

٣ ـ بم تثبت العدالة ؟

تثبت المدالة بأحد أمرين •

- أ) إما بتنصيص مُعدَّلِيْنُ عليها ، أي أن ينص علماء التعديل أو واحد منهم عليها •
- ب) واما بالاستفاضة والشهرة ، فمن اشتهرت عدالت بين أهل العلم ، وشاع الثناء عليه كفى ، ولا يحتاج بعد ذلك الى مُعَدِّل ينص عليها ، وذلك مثل الأئمة المسهورين كالأئمة الأربعة والسفيانين والأوزاعى وغيرهم •

٤ _ مذهب ابن عبد البُرِّ في ثبوت العدالة:

رُأْيُ ابن عبدالبر أن كل حامل علم معروف العناية به معمول أمره على العدالة حتى يتبين جرحه ، واحتج بعديث « يُحْمِلُ هـنا العلم من كل خُلف عُدُولُهُ ، ينفون عنه تعريف الغالين ، وانتحال المبطلين ، وتأويل الجاهلين » (۱) وقوله هذا غير مُرْضِي عند العلماء ، لأن الحديث لم يصح ، وعلى فرض صحته ، فأن معناه

⁽۱) رواه ابن عدي في الكامل وغيره ، وقال العراقي له طرق كلها ضعيفة لا يثبت منها شيء ، وقد حسنه بعض العلماء لكثرة طرقه وانظر التفاصيل في التدريب حد ١ ــ ص٣٠٣-٣٠٣ .

«رَلَيْحْبِلُ هذا العلم من كل خَلُف عدولُه » بدليل أنه يوجد من يعمل هذا العلم وهو غير عدل •

" - كيف يُعرف ضبط الراوي ؟

يعرف ضبط الراوي بموافقه الثقات المتقنين في الرواية ، فان والجقهم في روايتهم غالباً فهو ضابط ، ولا تضر مخالفته النادرة لهم ، فان كثرت مخالفته لهم اختل ضبطه ، ولم يُعتَجُّ به •

٦ - هل يُقبل الجرح والتعديل من غير بيان ؟

- أ) أما التعديل فيقبل من غير ذكر سببه على الصحيح المشهور، لأن أسبابه كثيرة يصعب حصرها ، إذ يحتاج المعلل أن يقول مثلا: لم يفعل كذا ، لم يرتكب كذا ، أو يقول: هو يفعل كذا ، ويفعل كذا وهكذا ٠٠٠
- ب) أما الجرح فلا يقبل الأمفسرا ، لأنه لا يصعب ذكره ، ولأن الناس يختلفون في أسباب الجرح ، فقد يجرح أحدهم بما ليس بجارح وقال ابن الصلاح : « وهدنا ظاهر مقرر في الفقه وأصوله ، وذكر الخطيب الحافظ أنه مذهب الأئمة من حفاظ الحديث ونقاده مثل البخاري ومسلم وغيرهما ، ولذلك احتج البخاري بجماعة سبق من غيره الجرح لهم كعكرمة وعمرو بن مرزوق ، واحتج مسلم بشويد بن سعيد وجماعة اشتهر الطعن فيهم ، وهكذا فعل أبو داود وذلك دال على أنهم ذهبوا الى أن الجرح لا يثبت الا اذا فسر سببه » (1)

٧ - هل يثبت الجرح والتعديل بواحد؟

أ) الصعيح أنه يثبت الجرح والتعديل بواحد •

⁽۱) علوم الحديث ص٩٦ باختصار يسير ٠

ب) وقيل لا بد من اثنين •

٨ ـ اجتماع الجرح والتغديل في راو واحد:

اذا اجتمع في راو الجرح والتعديل •

 أ فالمعتمد أنه يقدم الجرح اذا كان مفسّراً وورر
 ب وقيل ان زاد عدد ألمُدّرائين على الجارحين قدم التعديل ، وهو ضعيف غير معتمد ٠

٩ - حكم رواية العدل عن شخص :

أ) رواية العدل عن شخص لا تعتبر تعديلا له عند الأكثرين وهو الصعيح ، وقيل هو تعديل •

ب) وعمل العالم و فُتْياه على وُفق حديث ليس حكما بصحته ، وليس مخالفته له قدحاً في صحته ولا في رواته وقيل بل هو حكم بصعته ، وصععه الآمدي وغيره من الأصوليين، وفي المسألة كلام طويل .

• ١ _ حكم رواية التائب من الفسق:

أ) تقبل رواية التائب من الفسق •

ب) ولا تقبل رواية التائب من الكذب في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم .

١١ ـ حكم رواية من أخذ على التعديث أجرأ •

أ لا تقبل عند البعض كأحمد وإسعق وأبي حاتم روب
 ب) تقبل عند البعض الآخر كأبي نعيم الفضل بن دُكين •

ح) وأفتى أبو إسحق الشيزاري لن امتنع عليه الكسب لعياله بسبب التعديث بجواز أخذ الأجر .

۱۲ ـ حكم رواية من عُرِف بالتساهل او بقبول التلقين او كثرة السهو:

- أ) لا تقبل رواية من عرف بالتساهل في سماعه أو إسماعه ، كمن لا يبالي بالنوم وقت السماع ، أو يحدث من أصل غير مُقَابُل .
- ب) ولا تقبل رواية من عرف بقبول التلقين في الحديث ، بأن يُلُقّنُ الشيءُ فيحدث به من غير أن يعلم أنه من حديثه • ح) ولا تقبل رواية من عُرف بكثرة السهو في روايته •

١٣ ـ حكم رواية من حُدُثُ ونُسِيَ :

أ) تعريف من حدث ونسي : هو أن لا يُذْكُر الشيخ رواية ما حدث به تلميذُه عنه .

ب) حكم روايته :

- ١ _ الردُّ: أن نفاه نفياً جازماً ، بأن قال : ما رويتُه، أو هو يكذب عليَّ، و نعو ذلك •
- ٢ ـ القبول: ان نردد في نفيه ، كان يقول: لا أعرفه أو لا أذكره و نحو ذلك .
- حـ مل يعتبر رد الحديث قادحاً في واحد منهما ؟ لا يعتبر رد الحديث قادحاً في واحد منهما الأنه ليس أحــدهما أولى بالطعن من الآخر ،
- د) مثاله : ما رواه أبو داود والترمذي وابن ماجة من رواية ربيعة بن أبي عبد الرحمن عن شُهيْل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى باليمين مع الشاهد » قال عبد العزيز بن محمد الدراوردي : حدثني به ربيعة بن أبي عبد الرحمن عن

سهيل ، فلقيتُ شهيلًا فسألته عنه فلم يعرفه ، فقلت حدثني ربيعة عنك بكذا ، فصار سهيل بعد ذلك يقول . حدثني عبدالعزيز عن ربيعة عني أني حدثت عن أبي هريرة رضى الله عنه مرفوعاً بكذا •••

ه) أشهر المصنفات فيه : كتاب أُخبار مُنْ حُـدُّثُ ونُسِيَ ، للخطيب ،

المنجث الثاين

فكرة عامة عن كتب الجرح والتعديل

بما أن الحكم على الحديث صحة وضعفاً مبني على أمور منها عدالة الرواة وضبطهم أو الطعن في عدالتهم وضبطهم لذلك قام العلماء بتصنيف الكتب التي فيها بيان عدالة الرواة وضبطهم منقولة عن الأئمة ألمُدُرِين الموثوقين ، وهذا ما يسمى بد «التعديل» كمان أن في تلك الكتب بيان الطعون الموجهة الى عدالة بعض الرواة أو الى ضبطهم وحفظهم كذلك منقوله عن الأئمة غير المتعصبين ، وهذا ما يسمى بد « الجُرْح » ومن هنا أطلق على تلك الكتب وكتب الجرح والتعديل » •

وهذه الكتب كثيرة ومتنوعة ، فمنها الله ردة لبيان الرواة الثقات ، ومنها المفردة لبيان الضعفاء والمجروحين ، ومنها كتب لبيان الرواة الثقات والضعفاء ، ومن جهة أخرى فان بعض هذه الكتب عام لذكر رواة الحديث بغض النظر عن رجال كتاب أو كتب خاصة من كتب الحديث ، ومنها ما هو خاص بتراجم رواة كتاب خاص أو كتب معينة من كتب الحديث .

هذا ويمتبر عمل علماء الجرح والتعديل في تصنيف هده الكتب عملا رائعا مهما جبارا اذ قاموا بمسح دقيق لتراجم جميع رواة الحديث وبيان الجرح أو التعديل الموجه اليهم أوّلاً،ثم بيان من أخذوا عنه ومن أخذ عنهم ، وأين رحلوا ، ومتى التقوا ببعض الشيوخ وما إلى ذلك من تحديد زمنهم الذي عاشوا فيه بشكل لم يُسبُقوا إليه ، بل ولم تصل الامم المتحضرة في هذا المصر الى قريب مما صنفه علماء الحديث من وضع هدذه الموسوعات الضخمة في تراجم الرجال ورواة الحديث افحفظوا على مدى الأيام التعديف الكامل برواة الحديث ونقلته فجزاهم الله عنا خيراً، واليك بعض الأسماء لهذه الكتب :

- ١ ــ التاريخ الكبير للبخــاري ، وهو عام للرواة الثقـات
 والضعفاء •
- ٢ ــ الجرح والتعديل لابن أبي حاتم ، كذلك هو عام للرواة
 الثقات والضعفاء ويشبه الذي قبله
 - ٣ ــ الثقات لابن حِبَّان ، كتاب خاص بالثقات •
- ٤ ــ الكامل في الضعفاء لابن عدي ، وهـــو خاص بتراجم الضعفاء كما هو ظاهر من اسمه .
- ٥ ــ الكمال في أسماء الرجال لعبد الغني المقدسي كتاب
 عام ، الا أنه خاص برجال الكتب الستة •
- ٦ ــ ميزان الاعتـــدال للذهبي ، كتـــاب خاص بالضعفاء والمتروكين (أي كل من جُرِح وإن لم يُقْبَل الجُرُّحُ فيه)
- ٧ ـ تهذیب التهذیب لابن حجــر ، یعتبر من تهذیبـات ومختصرات کتاب « الکمال فی أسماء الرجال »

المبجُّث الثالِث

مراتب الجرح والنعدبيل

لقد قسم ابن أبي حاتم في مقدمة كتابه « الجرح والتعديل » كُلاً من مراتب الجرح والتعديل الى أربع مراتب ، وبين حكم كل مرتبة منها ، ثم زاد العلماء على كل من مراتب الجرح والتعديل مرتبتين ، فصارت كل من مراتب الجرح والتعديل ستا ، واليك هذه المراتب مع الفاظها :

1 _ مراتب التعديل والفاظها:

- أ) ما دل على المبالغة في التوثيق أو كان على وزن أَفْعل وهي أرفعها مثل: فلان اليه المنتهى في التثبت ، أو فلان أثبت الناس -
- ب) ثم ما تأكد بصفة أو صفتين من صفات التوثيق: كثقة ثبت · ثقة ، أو ثقة ثبت ·
 - ح) ثم ما عُبِّرُ عنه بصفة دالة على التوثيق من غير توكيد كثقة ، أو حُجَّة ٠
- د) ثم ما دل على التعديل من دون إشعار بالضبط: كصدوق. أو مُعُلَّه الصدق، أو لا بأس به عند غير ابن معين، فإن « لا بأس به » اذا قالها ابن معيين في الراوي فهر عنده ثقة •

- ه) ثم ما لیس فیه دلالة علی التوثیق أو التجریح ، مشل فلان شیخ ، أو روی عنه الناس •
- و) ثم ما أَشْعُرَ بالقرب من التجريح: مثيل : فلان صالح الحديث ، أو يُكْتَبُ حديثه •

٢ ـ حكم هذه المراتب:

- أما المراتب الثلاث الأولى فيعتب بأهلها . وان كان بعضهم
 أقوى من بعض •
- ب) وأما المرتبة الرابعة والخامسة فلا يعتب بأهلهما ، ولكن يُكتبُ حديثهم ويُغتبر (١) ، وأن كان أهل المرتبة النابعة الخامسة دون أهل المرتبة الرابعة •
- د) وأما أهل المرتبة السادسة فلا يحتج بأهلها ، ولكن يكتب حديثهم للاعتبار فقط دون الاختبار ، وذلك لظهور أمرهم في عدم الضبط ·

٣ ـ مراتب الجرح وألفاظها:

- أ) ما دل على التليين : (وهي أسهلها في الجرح) مثل فلان لَيْنُ الحديث أو فيه مُقال •
- ب) ثم ما مُرَّح بعدم الاحتجاج به وشبهه : مثل فلان لا يعتب به ، أو ضعيف ، أوله مناكبر •
- ح) ثم ما صرح بعدم كتابة حديثه ونحوه : مئــل : فلان

⁽۱) أي يُعتبر ضبطهم بعرض حديثهم على أحاديث الثقات الفسابطين؛ فأن وافقهم احتج بحديثهم والا فلا · فظهر من ذلك أن من قيل فيه « صدوق » من الرواة لا يعتج بحديثه قبل الاختبار ، وقد أخطأ من ظن أن من قيل فيه « صدوق » فحديثه حسن لان العسن يعتج به ، هذا ما هليه اصطلاخ ألمة الجرح والتعديل · أما الحافظ ابن حجر فقد يكون له اصطلاح خاص في كتاب « تقريب التهذيب » بالنسبة لكلمة « صدوق » والله أعلم ·

- لا يكتب حديثه ، أو لا تحل الرواية عنه أو ضعيف جدأ، أو وام بمرَّة م •
- د) ثم ما فيه اتهام بالكذب أو نعوه : مثل فلان متهم بالكذب، أو متهم بالوضع ، أو يسرق العديث ، أو ساقط ، أو متروك ، أو ليس بثقة •
- ه) ثم ما دل على وصفه بالكذب ونعوه : مثــل : كذاب أو دجال أو وضاع أو يكذب أو يضع .
- و) ثم ما دل على المبالغة في الكذب (وهي أسؤها) مثل فلان أكذب الناس، أو اليه المنتهى في الكذب، أو هـو ركن الكذب

٤ _ حكم هذه المراتب:

- أ) أما أهل المرتبتين الأوليين فانه لا يُعتبُّ بحديثهم طبعاً ، لكن يكتب حديثهم للاعتبار فقط، وان كان أهل المرتبة الثانية دون أهل المرتبة الأولى •
- ب) وأما أهل المراتب الأربع الأخسيرة فلا يحتج بعديثهم ولا يُكْتُبُ ، ولا يُعْتَبُنُ به •

الباللاالث

الرواية وأدابها وتينية ضبطها

_ الفصل الأول: كيفية ضبط الرواية ، وطرق تعملها •

ــ الفصل الثاني : آداب الرواية •

الفصل لاول

كيفية ضبط الرواية وطرق تحملها

- المبعث الأول: كيفية سماع الحديث وتعمله وصفة ضبطه .

_ المبعث الثاني : طرق التعمل وصيغ الأداء •

ـ المبحث الثالث: كتابة العديث وضبطه والتصنيف فيه ٠

- المبعث الرابع: صفة رواية العديث .

المنجث لاقرك

كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه

١ _ تمهيد :

المراد « بكيفية سماع العديث » بيان ما ينبغي وما يشترط قيمن يريد سماع العديث من الشيوخ سماع رواية وتحميل ليؤديه فيما بعد لغيره ، وذلك مثل اشتراط سِنٌ معينة وجوبا أو استحبابا •

والمراد « بتُعمَّلِهِ » بيان طرق أخذه وتلقيه عن الشيوخ . والمراد « ببيان ضبطه » أي كيف يضبط الطالب ما تلقاه من العديث ضبطاً يؤهله لأن يرويه لغيره على شكل يُطمَأنُ اليه •

وقد اعتنى علماء المصطلح بهذا النوع من علوم العديث ، ووضعوا له القواعد والضوابط والشروط بشكل دقيق رائع • وسيزوا بين طرق تعمل العديث ، وجعلوها على مراتب ، بعضها أقوى من بعض ، وذلك تأكيدا منهم للعناية بعديث رسول الله صلى الله عليه وسلم . وحسن انتقاله من شخص الى شخص ، كي يطمئن المسلم الى طريقة وصول العديث النبوي اليه ، ويوقن أن هدده الطريقة في منتهى السلامة والدقة •

٢ _ هل يُشْتَرُطُ لتعمل العديث الاسلام والبلوغ ؟

لا يشترط لتحمل العديث الاسلام والبلوغ على الصحيح ، لكن يشترط ذلك للأداء (١) _ كما مر بنا في شروط الراوي _ و بناء على ذلك فتقبل رواية المسلم البالغ ما تعمله من الحديث قبل اسلامه ، أو قبل بلوغه ، لكن لا بد من التمييز بالنسبة لغير البالغ •

وقد قيل انه يشترط لتعمل العديث البلوغ ، ولكنه قــول خطأ ، لأن المسلمين قبلوا رواية صغار الصــعابة كالعسن وابن عباس وغيرهما من غير فرق بين ما تحملوه قبل البلوغ أو بعده

٣ ـ متى يُستَعُبُ الابتداء بسماع العديث ؟

أ) قيل يستحب أن يبتدىء بسماع الحديث في سن الثلاثين ، وعليه أهل الشام ،

⁽۱) التعمل: معناه تلقى العديث وأخذه عن الشيوخ ، والأدام: رواية الحديث واعطاؤه للطلاب -

- ب) وقيل في سن العشرين ، وعليه أهل الكوفة •
- ح) وقيل في سن العاشرة ، وعليه أهل البصرة •
- د) والصواب في الأعصار المتأخرة التبكير بسماع الحديث من حين يصح سماعه ولأن الحديث منضبط في الكتب •

٤ _ هل لصعة سماع الصغير سن معينة ؟

- أ) حدد بعض العلماء ذلك بغمس سنين وعليه استقر العمل العديث •

المنجَثُ التَّانِيٰ

و و و التحمل ومبيغ الأداء

مُرُق تعمل العديث ثمانية وهي : السماع من لفظ الشيخ ، القراءة على الشيخ ، الإجازة ، المناولة ، الكتابة ، الإعسلام ، الوجادة .

وسأتكلم على كل منها تباعاً باختصار ، مع بيان الفاظ الأداء لكل منها باختصار أيضاً •

1 _ السماع من لفظ الشيخ:

أ صورته: أن يقرأ الشيخ ، ويسمع الطالب ، سواء قرراً الشيخ من حفظه أو كتابه ، وسواء سمع الطالب وكتب ما سمعه ، أو سمع فقط ولم يكتب •

- ب) رتبته: السماع أعلى أقسام طرق التعمل عند الجماهير - الفاظ الأداء:
- ا ـ قبل أن يشيع تخصيص بعض الألفاظ لكل قسم من طرق التحمل ، كان يجوز للسامع من لفظ الشيخ أن يقول في الأداء : « سمعت أو حدثني أو أخبرني أو أنبأني أو قال لى أو ذكر لى »
- ٢ وبعد أن شاع تخصيص بعض الألفاظ لكل قسم
 من طرق التحمل ، صارت ألفاظ الأداء على النعو
 التالي :
 - للسماع: سمعت أو حدثنى
 - للقراءة : أخبرني
 - _ للاجازة : أنبأني •
 - _ لسماع المذاكرة (١) : قال لي _ أو ذكر لي •

٢ - القراءة على الشيخ:

ويسميها أكثر المحدثين « عُرْضاً »

أ) صورتها: أن يقرأ الطالب والشيخ يسمع (٢) ، سواء قرأ الطالب ، أو قرأ غيره وهو يسمع ، وسواء كانت القراءة من حفظ أو من كتاب ، وسواء كان الشيخ يتبع للقارىء من حفظه أو أمسك كتابه هو او ثقة غيره •

⁽۱) سماع المذاكرة غير سماع التحديث ، اذ ان سماع التحسديث يكون قد استعد له الشيخ والطالب تعضيراً وضبطاً قبل المجيء لمجلس التحديث . أما المذاكرة فليس فيها ذاك الاستعداد •

⁽٢) المراد بذلك أن يقرأ الطالب الأحاديث التي هي من مرويات الشيخ ، لا أن يقرأ ما شاء من الأحاديث ، وذلك لأن الناية من قراءة الطالب على الشيخ ، أن يسمعها الشيخ منه ليضبطها له .

- ب) حكم الرواية بها: الرواية بطريق القراءة على الشيخ رواية صعيعة بلا خلاف في جميع الصور المذكورة، الا ما حُكي عن بعض من لا يعتد به من المتشددين
 - ح) رتبتها : اختلف في رتبتها على ثلاثة أقوال •
 - ١ مساوية للسماع : رُوي عن مالك والبخاري ،
 ومعظم علماء العجاز والكوفة •
- ٢ _ أدنى من السماع : رُوِي عن جمهور أهـل المشرق « وهو الصحيح » •
- Υ _ أعلى من السماع : رُوِي عن أبي حنيفة وابن أبي ذئب ، ورواية عن مالك •

د) ألفاظ الأداء:

- ۱ _ الأحوط : « قرأت على فلان » أو « قرىء عليه وأنا السمع فأقر به »
 - ٢ _ ويجوز : بعبارات السماع مقيدة بلفظ القراءة ك « حدثنا قراءة عليه » •
- ٣ _ الشائع الذي عليه كثير من المحدثين : إطلاق لفظ « أخبرنا » فقط دون غيرها •

٣ _ الاجازة:

- 1) تعريفها: الإذن بالرواية ، لفظا أو كتابة ﴿
- ب) صورتها: أن يقول الشيخ لأحد طلابه : « أَجَزْتُ لك أن
- تروي عني صحيح البخاري » ح) انواعها : للاجازة أنواع كثيرة ، سأذكر منها خمســة
 - أنواع وهي :

١ أن يُجين الشيخ مُعينًا للم يَن : كَاجِزْتَكُ مسحيح البخاري ، وهذا النوع أعلى أنواع الاجازة المُجَرَّدَة عن المناولة .

عن المناولة . ٢ ــ أن يُجيز مُكيّناً بنـــير مُكـــيّن : كأجــزتك رواية مُسُمّه عاتم . •

مسموعاتی . ٣ - أن يُجيز غير مُعيَّن بغير مُعيَّن : كَأْجَزْتُ أَهَلُ زَمَاني روايةُ مسموعاتی .

غ - أن يُجيز بمجهول أو لمجهول: كأجنزتك كتاب الشُّنن ، وهو يُروي عدداً من السُّنن ، أو أجنزت لمحمد بن خالد الدمشقي ، وهناك جماعة مشتركون في هذا الاسم .

٥ ــ الاجازة للمُعُدوم : فإما أن تكون تبعاً لموجــود ،
 كأجزت لفلان ولمن يُولد له ، واما أن تكون لمعدوم استقلالا ، كأجزت لن يولد لفلان .

د) حکمها :

أما النوع الأول منها فالصحيح الذي عليه الجمهور واستقر عليه العمل جواز الرواية والعمل بها ، وأبطلها جماعات س العلماء ، وهو احدى الروايتين عن الشافعي •

وأما بقية الأنواع فالخلاف في جوازها أشد وأكثر ، وعلى كل حال فالتحمل والرواية بهذا الطريق (أي الاجازة) تحمل هزيل ما ينبغى التساهل فيه •

ه) ألفاظ الأداء:

١ ـ الأولى: أن يقول: « أجاز لي فلان ، ٠

- ٢ ويجوز: بعبارات السماع والقراءة مقيدة مثل « حدثنا إجازة » أو « أخبرنا إحازة » •
- ٣ _ اصطلاح المتأخرين : « أنبأنا » واختاره صاحب كتاب « اله حاذة » (١)

٤ _ المناولة:

- آ) أنواعها : المناولة نوعان :
- ا ـ مقرونة بالاجازة : وهي أعلى أنواع الاجازة مطلقًا٠ ومن صورها أن يدفع الشيخ الى الطالب كتابه. ويقول له : هذا روايتي عن فلان فاروم عني ، ثم يبقيه معه تمليكا أو إعارة لينسخه .
- ٢ ــ مُجُرُّدة عن الاجازة : وصورتها أن يدفع الشيخ الى الطالب كتابه مقتصراً على قوله هذا سماعي •

- ب) حكم الرواية بها : ١ ـ أما المقرونة بالاجازة : فتجوز الرواية بها ، وهي أدنى مرتبة من السماع والقراءة على الشيخ .
- ٢ ــ وأما المجردة عن الاجازة : فلا تجوز الرواية بها على الصحيح •

ح) ألفاظ الأداء:

- ١ _ الأحسن : أن يقرل : « ناولني » أو « ناولني وأجاز لي » ان كانت المناولة مقرونة بالاجازة ·
- ٢ ـ ويجوز بعبارات السماع والقراءة مقيدة مثـل « حدثنا مناولة » أو « أخبرنا مناولة وإجازة » •

هو أبو العباس الوليد بن بكر المُعْمَري ، واسم كتابه الكامل ، الوجــازة في تجويز الإجازة ، •

٥ _ الكتابة:

- أ صورتها: أن يكتب الشيخ مُسْمُوعُهُ لحاضر أو غائب ،
 يخطه أو أمره *
 - ب) أنواعها : وهي نوعان :
- ١ ــ مقرونة بالاجازة : كأجزتك ما كتبت لك أو اليـــك٠
 و نعو ذلك ٠
- ٢ ــ مُجَرَّدَة عن الاجازة : كأن يكتب له بعض الأحاديث ويرسلها له ولا يجيزه بروايتها .
 - ح) حكم الرواية بها :
- ١ ـ أما المقرونة بالاجازة: فالرواية بها صنعيعة ، وهي
 في الصحة والقوة كالمناولة المقرونة •
- ٢ ــ وأما ألمُجُرَّدة عن الاجازة: فمنع الرواية بها قــوم،
 وأجازها آخرون، والصـــحيح الجواز عنه أهل
 العديث، لإشعارها بمعنى الإجازة .
 - د) هل تشترط البينة لاعتماد العَطَّ؟
 - ا _ اشترط بعضهم البينة على الغط ، وادعوا أن الغط يشبه الغط ، وهو قول ضعيف •
- ٢ ــ ومنهم من قال: يكفى معـــرفة المكتوب إليــه خُطُّ الكاتب، لأن خط الانسان لا يشتبه بغيره وهـــو الصحيح
 - ه) ألفاظ الأداء:
- ا _ التصريح بلفظ الكتابة: كقوله « كتب إلي فلان » · ٢ _ أو الإتيان بالفاظ السماع والقراءة مقيدة: كقوله « حدثني فلان أو أخبرني كتابة » ·

٣ _ الإعلام:

- أ) صورته : أن يغبر الشيخ الطالب أن هذا العديث أو هذا الكتاب سماعه •
- ب) حكم الرواية به: اختلف العلماء في حكم الرواية بالاعلام على قولين •
- 1 الجواز : كثــــير من أصحاب العــــــــيث والفقه والأصول •
- ٢ ـ عدم الجواز: غير واحد من المحدثين وغيرهم وهو الصحيح ، لأنه قد يعلم الشيخ أن هـــذا الحديث روايته لكن لا تجــوز روايته لخلل فيــه ، نعم لو أجازه بروايته جازت روايته .

ح) ألفاظ الأداء:

يقول في الأداء: « أعلمني شيخي بكذا » •

٧ ـ الوصية:

- أ) صورتها : أن يوصي الشيخ عند موته أو سفره لشخص بكتاب من كتبه التي يرويها ·
 - ب) حكم الرواية بها :
- ۱ _ الجواز : لبعض السلف ، وهو غلط ، لأنه أوصى له بالكتاب ولم يوص له بروايته ٠
 - ٢ ـ عدم الجواز: وهو الصواب
 - ح) ألفاظ الأداء:

يقول : « أوصى الي فلان بكذا » أو « حدثني فلان وصية »

٨ _ الوجادة:

بكسر الواو ، مصدر « وُجُدُ » وهذا المصدر مُولَّدُ غير مسموع من العرب .

- ا) صورتها : إن يَجِدُ الطالب أحاديثُ بغط السيخ يرويها ، يعرفه ذلك الطالب ، وليس له سماع منه ولا إجازة •
- ب) حكم الرواية بها: الرواية بالرِجسادة من باب المنقطع ، لكن فيها نوع اتصال ٠
- ح) الفاظ الأداء: يقول الواجد : « وَجُدْتُ بِعُطْ فلان أو قرأت بغط فلان كذا » ثم يسوق الاسناد والمتن •

المنحث الثالث

كتابة الحديث وضبطه والتصنيف فيه (١)

1 _ حكم كتابة العديث:

اختلف السلف من الصحابة والتابعين في كتابة العديث على العوال •

- أ) فكرهها بعضهم : منهم ابن عمر ، وابن مسعود ، وزيد بن ثابت .
- ب) وأباحها بعضهم : منهم عبدالله بن عمرو ، وأنس وعمر ابن عبدالعزيز وأكثر الصحابة •
- (۱) سأبعث هذا الموضوع باختصار ، لأن كثيراً من قواعد الكتابة والتصحيح صارت من مهمة المحقق والطابع في هذا الزمان ، وتبقى تلك التفصيلات للمتخصصين في هذا الفن لمعرفة اصطلاح القوم في كتابة النسخ المخطوطة القديمة وغير ذلك من الاعتبارات •

ح) ثم أجمعوا بعد ذلك على جوازها: وزال الخلاف • ولو لم يُدُوُّن الحديث في الكتب لفـــاع في الأعصار المتأخرة لا سيما في عصرنا •

٢ ـ سبب الاختلاف في حكم كتابته:

وسبب الخلاف في حكم كتابته أنه وردت أحاديث متمارضة في الاباحة والنهى ، فمنها :

- أ) حديث النهي : ما رواه مسلم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا تكتبوا عني شيئا الا القرآن ، ومن كتب عنى شيأ غير القرآن فليمعه » •
- ب) حديث الاباحة : ما أخرجه الشيخان أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « اكتبوا لأبي شاه » وهناك أحاديث أخرى في اباحة الكتابة امنها الإذن لعبدالله بن عُمرو .

٣ - الجمع بين أحاديث الاباحة والنهى:

لقد جمع العلماء بين أحاديث النهي والاباحة على وجوه منها:

- أ) قال بعضهم : الإِذْن بالكتابة لمن خِيْفُ نسيانه للعديث . والنهي لمن أمن النسيان وخيف عليه الحكاله على الخط اذا كتب •
- ب) وقال بعضهم : جاء النهي حين خيف اختلاطه بالفرآن . ثم جاء الاذن بالكتابة حين أُمِنُ ذلك ، وعلى هذا يكون النهى منسوخاً •

٤ ـ ماذا يجب على كاتب العديث ؟

ينبغي على كاتب الحديث أن يصرف همته الى ضبطه وتحقيقه

شكلاً ونقطا يُؤْمنُ معهما اللّبس ، ويُشكِل الشكِل لا سيما اسماء الأعلام ، لأنها لا تُدرك بما قبلها ولا بما بعدها • وأن يكون خطه واضحا على قواعد الغط المشهورة ، وألا يصطلح لنفسه اصطلاحا خاصا برمز لا يعرفه الناس ، وينبغي أن يعافظ على كتابة الصلاة والتسليم على النبي صلى الله عليه وسلم كلما جاء ذكره ، ولا يسأم من تكرار ذلك ، ولا يتقيد في ذلك بما في الأصل ان كان ناقصا ، وكذلك الثناء على الله سبحانه و تعالى ك « عَزَّ وَجُلُّ » وكذلك الترضي والترجم على الصحابة والعلماء ، ويكره الاقتصار على الصلاة وحده الومن اليهما به ص » ونعوه مثل « صلعم » وعليه أن يكتبهما كاملتين •

٥ ـ المقابلة وكيفيتها:

يجب على كاتب الحديث بعد الفراغ من كتابته مقابلة كتابه بأصل (١) شيخه ، ولو أخذه عنه بطريق الاجازة ٠

وكيفية المقابلة أن يمسك هو وشيخه كتابيهما حال التسميع، ويكفي أن يقابِل له ثقة آخر في أي وقت حال القراءة أو بعدها ، كما يكفى مقابلته بفُرَّع مُقَابِل بأصل الشيخ .

٦ _ اصطلاحات في كتابة ألفاظ الأداء وغيرها:

غلب على كثير من كُتّاب العديث الاقتصار على الرمز في الفاظ الأداء وفمن ذلك أنهم يكتبون :

- أ) حدثنا : « ثنا » أو « نا »
- ب) أخبرنا : « أنا » أو « أرنا »
- ح) تعویل الاسناد الی اسناد آخـــر : یرمزون له ب « ح » و ینطق القاریء بها هکذا « حا »
 - (١) أي نسخة شيخه الأصلية التي أخذ منها

د) جرت العادة بعدف كلمة «قال» ونعوها بين رجال الاسناد خُطاً ، وذلك لأجل الاختصار كن ينبغي للقارىء التلفظ بها ، مثل « حدثنا عبدالله بن يوسه أخبرنا مالك » فينبغي على القارىء أن يقول «قال أخبرنا مالك » كما جرت المادة بعدف « أنه " في أواخر الاسناد اختصارا • مثل « عن أبي هريرة قال » فينبغي للقارىء النطق به أنه » فيقول « أنه قال » وذلك تصعيحا للكلام من حيث الإعراب .

٧ _ الرحلة في طلب العديث:

لقد اعتنى سلفنا بالعديث عناية ليس لها نظير ، وصرفوا في جمعه وضبطه من الاهتمام والجهد والوقت مالا يكاد يصحف العقل ، فبعد أن يجمع أحدهم العديث من شيوخ بلده يرحل الى بلاد وأقطار أخرى قريبة أو بعيدة ليأخذ العديث من شيوخ تلك البلاد ، ويتجشم مشاق السفر وشظف العيش بنفس راضية ، وقد صنف الخطيب البغدادي كتاباً سماه «الرحلة في طلب العديث» جمع فيه من أخبار الصحابة والتابعين فمن بعدهم في الرحلة في طلب العديث ما يعجب الانسان لسماعه ، فمن أحب سماع تلك في طلب العلم شاحذ الأخبار الشيقة فعلبه بذلك الكتاب فانه منشط لطلاب العلم شاحذ الهممهم مُقورً لهزائمهم .

٨ ـ أنواع التصنيف في العديث:

يجب على من يجد في نفسه المقدرة على التصنيف في الحديث حو فيره مان يقوم بالتصنيف وذلك لجمع المتفرق ، وتوضيح المشكل ، وترتيب غير المرتب ، وفهرسة غير المفهرس مما يسهل على طلبة الحديث الاستفادة منه بأيسر طريق وأقرب وقت ، وليحذر

إخراج كتابه قبل تهذيبه وتحريره وضبطه وليكن تصنيفه فيما يعم نفعه وتكثر فائدته ·

هذا وقد صنف العلماء الحديث على أشكال متنوعة فمن أشهر أنواع التصنيف في الحديث ما يلي :

- أ) الجوامع: الجامع: كل كتاب يجمع فيه مؤلفه جميع الأبواب من العقائد والعبادات والمعاملات والسِّر والمناقب والرِّقاق والفتن وأخبار يوم القيامة منسل « الجامع الصحيح للبخاري » •
- ب) المسانيد: المُسند: كل كتاب جُمِعُ فيه مرويات كل صحابي على جدة من غير النظر الى الموضوع الذي يتعلق فيه الحديث، مثل « مسند الامام أحمد بن حنبل » •
- ح) السنن: وهي الكتب المصنفة على أبواب الفقه التكون مصدراً للفقهاء في استنباط الأحكام و تختلف عن الجوامع بأنها لا يوجد فيها ما يتعلق بالعقائد والسير والمناقب وما الى ذلك ، بل هي مقصورة على أبواب الفقه وأحاديث الأحكام مثل « سنن أبي داود » •
- د) المعاجم: المعجم كل كتاب جمع فيه مؤلفه العديث مرتباً على أسماء شيوخه على ترتيب حروف الهجاء غالباً ، مثل « المعاجم الثلاثة » للطبراني، وهي المعجم الكبير والأوسط والصغر .
- ه) العلل : كتب العلل هي الكتب المستملة على الأحاديث المعلولة مع بيان عللها ، وذلك مثل « العلل لابن أبي حاتم » و « العلل للدارقطني » •
- و) الأجزاء: الجزء كل كتاب صغير جمع فيه سرويات راو

واحد من رواة العديث او جُمِع فيه ما يتعلق بموضوع واحد على سبيل الاستقصاء ، مثل « جزء رفع اليدين في الصلاة » للبغارى ،

- ز) الأطراف: كل كتاب ذكر فيه مصنفه طرف كل حديث المتون الذي يدل على بقيته ، ثم يذكر أسانيد كل متن من المتون إما مستوعبا أو مقيدًا لها ببعض الكتب مثل « تعفة الأطراف » للمزّي •
- ح) الستدركات : المستدرك كل كتاب جمع فيه مؤلفه الأحاديث التي استدركها على كتاب آخر مما فاتته على شرطه ، مثل « المستدرك على الصحيحين » لأبي عبدالة الحاكم •
- ط) المُستَخْرَجَات : المُسَـتُخْرَج كل كتاب خُرَّج فيه مؤلفه احاديث كتاب لغيره من المؤلفين بأسانيد لنفسه من غير طريق المؤلف الأول ، وربما اجتمع معه في شيخه أو من فوقه مثل « المستخرَج على الصــحيحين » لأبي نُعيَّم الأصبهاني •

المنجَثُ الرَّابِع

صفة رواية العديث (١)

١ ـ المراد بهذه التسمية:

المراد بهذا العنوان بيان الكيفيسة التي يُروئ بها الحديث والآداب التي ينبغي التحلي بههوما يتعلق بذلك ، وقد تقدم شيء من ذلك في المباحث السابقة واليك ما بقي :

٢ _ هل تجوز رواية الراوى من كتابه اذا لم يحفظ ما فيه ؟

هذا أمر اختلف فيه العلماء ، فمنهم من شدد فأفوط ، ومنهم من تساهل ففرٌط ومنهم من اعتدل فتوسط •

- أ) فأما المتشددون: فقالوا: « لا حجة الا فيما رواه الراوي من حفظه » روي ذلك عن مالك وأبي حنيفة وأبي بكر الصيدلاني الشافعي المسافعي المسافعين المسافعي المسافعي المسافعي المسافعي المسافعي المسافعي المسافعين المسافعي المسافعي المسافعي المسافعي المسافعي المسافعي المسافع المسافعي المسافع المسافعي المسافعي المسافعي المسافع المسافع المسافع المسافع المسافع المسافع المسافع المس
- ب) وأما المتساهلون : فقر رووا من نُسْخ غرب مقابلة بأصولها ، منهم ابن لهيعة •
- ح) وأما المعتدلون المتوسطون : (وهم الجمهور) فقالوا : اذا قام الراوي في التحمل والمقابلة بما تقدم من

⁽۱) سأبحث هذا الموضوع باختصار أيضاً لأن بعض جزئياته كانت ضرورية في مصر الرواية أما في هذه الأزمان فتعتبر دراسستها من باب دراسسة تاريخ الرواية ، وهي لازمة لذوي الاختصاص في هذا الفن •

الشروط جازت الرواية من الكتاب وان غاب عنه الكتاب اذا كان الغالب على الظن سلامته من التغيير والتبديل ، لا سيما ان كان ممن لا يخفى عليه التغيير غالباً •

٣ ـ حكم رواية الضرير الذي لا يعفظ ما سمعه:

اذا استمان الضرير الذي لا يحفظ ما سمعه بثقة في كتابة الحديث الذي سمعه وضبطه والمحافظة على الكتاب ، واحتاط عند القراءة عليه بحيث يغلب على ظنه سلامته من التغيير ، صحت روايته عند الأكثر ، ويكون كالبصير الأشي الذي لا يحفظ •

٤ ـ رواية العديث بالمعنى وشروطها:

اختلف السلف في رواية العديث بالمعنى ، فمنهم من منعها ، ومنهم من جوزها •

- أ فمنعها طائفة من أصحاب الحديث والفقه والأصول ،منهم
 ابن سيرين وأبو بكر الرازي •
- ب) وأجازها جمهور السلف والخلف من المعدثين وأصحاب الفقه والأصول ، منهم الأئمة الأربعـــة لكن اذا قطع الراوي بأداء المعنى •

ثم ان مُن أجاز الرواية بالمعنى اشترط لها شروطاً وهي : ١ ــ أن يكون الراوي عالماً بالألفاظ ومقاصدها •

٢ ــ أن يكون خبيراً بما يُحيل معانيها •

هذا كله في غير المصنفات ، أما الكتب المصنفة فلا يجوز رواية شيء منها بالمعنى ، وتغيير الألفاظ التي فيها وان كان بمعناها ، لأن جـــواز الرواية بالمعنى كان للضرورة اذا غابت عن الراوي كلمة من الكلمات ، أما بعد تثبيت الأحاديث في الكتب فليس هناك ضرورة لرواية ما فيها بالمعنى •

هذا وينبغي للراوي بالمعنى أن يقول بعد روايته الحديث : « أو كما قال » أو « أو نحوه » أو « أو شبهه » •

٥ _ اللعن في العديث وسببه:

اللعن في العديث ، أي الغطأ في قراءته ، وأبرز أسباب اللعن: أ) عدم تعلم النعو واللغة : فعلى طالب العديث أن يتعلم من النعو واللغة ما يسلم به من اللعن والتصعيف ، فقد روى الغطيب عن حماد بن سلمه قال « مُثُلُّ الذي يظلب العديث ولا يعرف النعو مثلل الجمار عليه مِخسلاة لا شعر فيها » (1)

ب) الأخذ من الكتب والصحف وعدم التلقي عن الشيوخ:
مر بنا أن لتلقي العديث وتعمله عن الشيوخ طرقاً بعضها
أقوى من بعض . وأن أقوى تلك الطرق السماع من لفظ الشيخ
أو القراءة عليه ، فعلى المشتغل بالعديث أن يتلقى حديث رسول
الله صلى الله عليه وسلم من أفواء أهل المعرفة والتعقيق حتى يسلم
من التصعيف والخطأ ، ولا يليق بطالب العديث أن يعمد الى
الكتب والصحف فيأخذ منها ويروي عنها ويجعلها شيوخة ، فانه
تكثر أخطاؤه وتصعيفاته ، لذا قال العلماء قديماً : « لا تأخذ القرآن من مُصَعفي ولا العديث من صعفي " (1)

⁽۱) تدریب الراوي حـ ۲ ـ ص ۱۰۹ ·

⁽٢) المسعفي الذي يأخذ القرآن من المسعف ولا يتلقى القرآن عن القراء والشيوخ، والصعفي هو الذي يأخذ العديث من الصعف ولا يتلقاه عن الشيوخ •

غريب العديث

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : الغريب في اللغة ، هو البعيد عن أقاربه ، والمراد به هنا الألفاظ التي خفي معناها · قال صاحب القاموس : « غُرُبُ كُكُرُمُ ، غَمُضَ وَخُفِي » (١)
- ب) اصطلاحاً: هو ما وقع في متن الحديث من لفظة غامضــة بعيدة من الفهم لقلة استعمالها •

٢ ـ أهميته وصعوبته:

وهو فن مهم جداً يُقبحُ جهلُه بأهل الحديث ، لكن الخوض فيه صعب ، فليتحُرُّ خائضه وليتق الله أن أيُقْدِمُ على تفسير كلام نبيه صلى الله عليه وسلم بمجرد الظنون ، وكان السلف يتثبتون فيه أشد التثبت •

٣ ـ أجود تفسيره:

وأجود تفسيره ما جاء مفسِّرا في رواية أخرى ، مثـل حديث عِمْرُانَ بن خُصُين رضى الله عنه في صلاة المريض « صُلِّ قائماً وان لم تستطع فقاعداً ، فان لم تستطع فعلى جُنْبٍ، (١)

⁽۱) القاموس حـ۱ ـ ص ۱۱۵ · (۲) البخاري ·

وقد فُسَّرُ قولُه « عَلَى جُنْبِ » حديثُ عَلَي رضي الله عنه ولفظه « على جُنْبِهِ الأيمن مستقبل القِبَّلة بوجهه » • (١)

ع _ أشهر المصنفات فيه:

- أ) غريب الحديث لأبي عبيد القاسم بن سُلام .
- ب) النهاية في غريب الحديث والأثر، لابن الأثير، وهو أجود كتب الغريب ·
 - ح) الدر النبير للسيوطي وهو تلغيص للنهاية .
 - د) الفائق للزمخشري،

超 遊 説

⁽١) سنن الدارقطني ٠

انفصالاثايي

آداب الرواية

- المبعث الأول: آداب المعدث •
- المبحث الثانى: آداب طالب العديث •

المنجَثُ الأوَّلُ

آداب المحدث

1 _ مقدمة :

بما أن الاشتغال بالعديث من أفضل القربات الى الله تعالى وأشرف الصناعات ، فينبغي على من يشتغل به وينشره بين الناس أن يتعلى بمكارم الأخلاق ومعاسن الشَّيم ، ويكون مثالا صادقاً لما يعلمه للناس ، مطبقاً له على نفسه قبل أن يامر به غيره

٢ ـ أبرز ما ينبغي أن يتعلى به المحدث:

- أ) تصعيح النية وإخلاصها · وتطهير القلب من أغراض الدنيا كعب الرئاسة أو الشهرة ·
- ب) أن يكون أكبر همه نشر العديث ، والتبليغ عن رسول الله صلى الله عليه وسلم مبتغيا جزيل الأجر •

- ح) الا يعدث بعضرة من هو أولى منه راسِنّه أو عِلْمِه ر
- د) أن يرشد من سأله عن شيء من العديث ـ وهُو يعلم أنه موجود عند غيره ـ الى ذلك الغير •
- ه) ألا يمتنع من تعديث أحد لكونه غير صعيح النية ، فانه يُرْجَى له صعتها ·
- و) أن يعقد مجلساً لاملاء العديث وتعليمه اذا كان أهلا لذلك ، فان ذلك أعلى مراتب الرواية •

٣ ـ ما يستحب فعله اذا أراد حضور مجلس الاملاء:

- أ) أن يتطهر ويتطيب ويسرح لعيته ٠
- ب) أن يجلس متمكناً بوقار وهيبة وتعظيماً لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ·
- ح) أن يُقْبِل على الحاضرين كلهم ، ولا يخص بعنايته أحداً دون أحد .
- د) أن يفتتح مجلسه ويختمه بتحميد الله تعالى والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ودعاء يليق بالحال •
- ه) أن يجتنب ما لا تحتمله عقول الحاضرين أو ما لا يفهمونه
 من الحديث •
- و) أن يختم الاملاء بحكايات ونوادر ، لترويح القلوب وطرد السَّأُم •

٤ ـ ما هي السن التي ينبغي للمعدث ان يتصدى للتعديث فيها ؟ اختلف في ذلك •

- أ) فقيل خمسون ، وقيل أربعون ، وقيل غير ذلك •
- ب) والصحيح أنه متى تأهل واحتيج الى ما عنده جلس للتحديث في أي سن كان ·

0 _ أشهر الصنفات فيه:

- أ) « الجامع لأخلاق الراوي وآداب السلم » للخطيب البغدادى •
- ب) «جامع بيان العلم وفضله ، وما يسبغي في روايته وحمله» لابن عبدالبُر •

المنجَثُ التَّايِيٰ

آداب طالب العديث

1 _ مقدمة :

المراد بآداب طالب العديث ، ما ينبغي أن يتصف به الطالب من الآداب العالية والأخلاق الكريمة التي تناسب شرف العلم الذي يطلبه ، وهو حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم • فمن هذه الآداب ما يشترك فيها مع المعدث ، ومنها ما ينفرد بها عنه •

٢ _ الآداب التي يشترك فيها مع المعدث:

- أ) تصعيح النية والاخلاص لله تعالى في طلبه ٠
- ب) العدر من أن تكون الغاية من طلبه التوصل الى أغراض الدنيا ، فقد أخرج أبو داود وابن ماجة من حديث أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من تعلم علما مما يُبتُنفى به وجهه الله تعالى ، لا يتعلمه الا ليصيب به غُرضاً من الدنيا لم يجد عُرُفُ الجنة يوم القيامة »
 - ح) العمل بما يسمعه من الأحاديث •

٣ ـ الآداب التي ينفرد بها عن المعدث:

- أ) أن يسأل الله تعالى التوفيق والتسديد والتيسير والاعانة على ضبطه الحديث وفهمه
 - ب) أن ينصرف اليه بكليته ، ويفرغ جهد، في تحصيله •
- ح) أن يبدأ بالسماع من أربع شيوخ بك و إسنادا وعلماً ودينا .
- د) أن يعظم شيخ، ومُنَّ يسمع منه ويوقَّرُه، فذلك من إجلال العلم وأسباب الانتفاع وأن يتحرَّى رضاه ويصبر على جفائه لو حصل •
- ه) أن يرشد زملاءه واخوانه في الطلب الى ما ظفر به من فوائد ، ولا يكتمها عنهم ، فان كتمان الفوائد العلمية على الطلبة أوم يقع فيه جهلة الطلبة الوضاعاء ، لأن الغاية من طلب العلم نشره •
- و) ألا يمنعه الحياء أو الكبر من السعي في السماع والتحصيل وأخذ العلم ولو ممن هو دونه في السن أو المنزلة •
- ز) عدم الاقتصار على سماع الحديث وكتابته دون معرفت و فهمه ، فيكون قد أتعب نفسه دون أن يظفر بطائل •
- ح) أن يقدم في السماع والضبط والتفهم الصحيحين ثم سنن أبي داود والترمذي والنسائي ثم السنن الكبرى للبيهقي ثم ما تمس الحاجة اليه من المسانيد والجوامع كمسند أحمد وموطأ مالك ومن كتب العلل ، علل الدارقطني ، ومن الأسماء التاريخ الكبير للبخاري والجرح والتعديل لابن أبي حاتم ، ومن ضبط الأسماء كتاب ابن ماكولا، ومن غريب الحديث النهاية لابن الأثير .

البابالرابع

الإشناد ومايتعكق بد

- _ الفصل الأول: لطائف الاسناد •
- _ الفصل الثاني : معرفة الرواة •

الفصل لاول

لطائف الإستناد

- ١ _ الاسناد المالي والنازل
 - · السلسل · ٢
- ٣ _ رواية الأكابر عن الأصاغر ٠
 - ٤ _ رواية الآباء عن الأبناء ٠
 - ٥ _ رواية الأبناء عن الآباء .
 - ٦ _ الكُنْبُج ورواية الأُقُران ·
 - ٧ _ السابق واللاجق ٠

الإشناد العالي والنَّاذِل

_ 1 _

١ _ تمهيد :

الاسناد خُصِيصة فاضلة لهذه الأمة ، وليست لغيرها من الأمم السابقة ، وهو سنة بالغة مؤكدة ، فعلى المسلم أن يعتمد عليه في نقل الحديث والأخبار • قال ابن المبارك : « الاسناد من الدين ، ولو لا الاسناد لقال مُن شاء ما شاء » وقال الثوري : « الاسسناد سلاح المؤمن » كما أن طلب العُلُو فيه سنة أيضا ، قال أحمد بن حنبل : « طلب الاسناد العالي سُنة عمن سُلف » لأن أصحاب عبدالله ابن مسعود كانوا يرحلون من الكوفة الى المدينة فيتعلمون من عمر ويسمعون منه ، ولذلك استحبت الرحلة في طلب الحديث . ولقد رحل غير واحد من الصحابة في طلب علو الاسناد ، منهم أبو أيوب وجابر رضى الله عنهما •

٢ ـ تعريفه:

أ لغة : العالي اسم فاعل من « العلو » ضد النزول ، والنازل السم فاعل من « النزول » •

ب) اصطلاحاً :

السناد العالي: هو الذي قُلُّ عدد رجاله بالنسبة الى سند آخر يُردُ به ذلك الحديث بعدد أكثر · ٢ ـ الاسناد النازل: هو الذي كثر عدد رجاله بالنسبة

الى سند آخر يُرِدُ به ذلك الحديث بعدد أقل -

٣ ـ أقسام العلو:

يقسم العلو الى خمسة أقسام ، واحد منها علو مُطلُق والباقي علو رنسبي وهي :

- أ) القُرْب من رسول الله صلى الله عليه وسلم باسناد صعيح نظيف : وهذا هو العلو المطلق وهو أَجُلُ أقسام العلو ·
- ب) القرب من إمام من أئمة العديث : وإن كثر بعده العدد الى رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل القرب من الأحمش أو ابن جُريّج أو مالك أو غيرهم ، مع الصحة ونظافة الاسناد أيضاً •
- ح) القرب بالنسبة الى رواية أحد الكتب الستة أو غيرها من الكتب المعتمدة:

وهو ما كثر اعتناء المتأخرين به من الموافقة والأبدال والمساواة والمصافحة .

ا _ فالموافقة : هي الوصول الى شيخ أحد المصنفين من غير طريقه بعدد أقل مما لو رُوّى من طريقه عنه • مثاله : ما قاله ابن حجر في شرح النخبة « روى البخاري عن قتيبة عن مالك حديثا ، فلو رويناه من طريقه (۱) كان بيننا وبين قتيبة ثمانية ، ولو روينا ذلك الحديث بعينه من طريق أبي العباس السراج (۲) عن قتيبة مثلا لكان بيننا وبين قتيبة فيه سبعة ، فقد حصلت لنا الموافقة مع البخاري في شيخه بعينه مع علو الاسناد على الاسناد اليه » (۱).

⁽۱) أي من طريق البغاري · (۲) أحد شيوخ البغاري · (۲) شرح النغبة ص ٦١ ·

٢ ـ البُدُل : هو الوصول الى شيخ شيخ أحد المستّفين من غير طريقه بعدد أقل مما لوروى من طريقه عنه. ، مثاله : ما قاله ابن حجر : « كأنّ يقع لنا ذلك الاستناد بعينه ، من طريق أخرى الى القُعنبي (١) عن مالك ، فيكون القُعنبي فيه بدلا من قتيبة .

٣ ـ المساواة : هي استواء عدد الاسناد من الراوي الى المستقدم مع اسناد أحد المستنفين •

مثاله: ما قاله ابن حجر: « كأن يروي النسائي مثلا حديثا يقع بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم فيه أحد عشر نفساً فيقع لنا ذلك العديث بعينة باسناد أخسر بيننا وبين النبي صلى الله عليه وسلم فيه أكسد عشر نفساً ، فنساوي النسائي من حيث العدد »

ع ـ المصافحة : هي استواء عدد الاسناد من الراوي الى أخره مع اسناد تلميذ أحد المصنفين .

وسُكِّيتُ مصافعة لأن العادة جرت في الغالب بالمصافعة بين من تُلاقيًا .

- د) العلو بتقدّم وفاة الراوي: ومثاله ما قاله النووي: « فما أرويه عن ثلاثة عن البيهقي عن الجاكم أعلى من أن أرويه عن ثلاثة عن أبي بكر بن خُلف عن العلكم، لتقدم وفاة البيهقي عن أبن خلف أن
 - ه) العلو بتقدم السماع : أي بتقدم السماع من الشيخ ، فمن سمع منه متقدماً كان أعلى ممن سمع منه بعده •

⁽١) القعنبي هو شيخ شيخ البخاري ٠

⁽۲) التقریب بشرح التدریب حـY _ ص ۱٦٨ ، هـــذا وقد توفي البیهتي سنة ٤٥٨ هـ و توفي ابن خلف سنة ٤٨٧ هـ •

مثاله: أن يسمع شخصان من شيخ ، وسماع أحدهما منذ ستين سنة مثلا ، والآخر منذ أربعين سنة ، وتُسكاوى العدد اليهما ، فالأول أعلى من الثاني ، ويتأكد ذلك في حق من اختلط شيخه أو خُرِفُ .

٤ _ أقسام النزول:

أقسام النزول خمسة ، وتعرف من ضدها ، فكل قســـم من أقسام العلو ضده قسم من أقسام النزول •

٥ _ هل العلو أفضل أو النزول؟

- أ) العلو أفضل من النزول على الصحيح الذي قاله الجمهور، لأنه يُبَعِدُ كثرةُ احتمال الخُلُل عن الحديث ، والنزول مرغوب عنه • قال ابن المديني « النزول شوَّم » وهدا اذا تساوى الاسناد في القوة •
- ب) ويكون النزول أفضيل اذا تميز الاسيناد النيازل بفائدة (١) .

٢ ـ أشهر المصنفات فيه:

لا توجد مصنفات خاصة في الأسانيد العالية أو النازلة بشكل عام ، لكن أفرد العلماء بالتصنيف أجهزاء أطلقوا عليها اسم « الثّلاثيات » ويعنون بها الأحاديث التي فيها بين المسنّف وبين رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاثة أشهاعاص فقط ، وفي ذلك الشارة الى اهتمام العلماء بالأسانيد العوالي ، فمن تلك الثلاثيات

أ) ثلاثيات البخاري الابن حجر : ب) ثلاثيات أحمد بن حنبل المُسَّمَّا ريني .

⁽۱) كأن يكون رجاله أوثق من رجال الاسناد المالي أو أحفظ أو أفقه -

المسكسكل

_ Y _

۱ ـ تعریفه :

أ) لغة : اسم مفعول من « السُّلسلَة » وهي اتصال الشيء بالشيء ، ومنه سِلْسِـلَة العديد ، وكانه سمى بذلك لشبهة بالسُّلْسِلُة من ناحية الاتصال والتماثل بين الأجزاء · اصطلاحاً :

ب) هو تتابع رجال إسناده على صفة أو حالة للرواة تارة / وللرواية تارة أخرى ٠

٢ ـ شرح التعريف:

أي ان المسلسل هو ما تُوالَى رواة اسناده على :

- أ) الاشتراك في صفة واحدة لهم •
- ب) أو الاشتراك في حالة واحدة لهم أيضاً •
- ح) أو الاشتراك في صفة واحدة للرواية •

7 - أنواعه:

يتبين من شرح التمريف أن أنواع المسلسل ثلاثة وهي : المسلسل بأحوال الرواة ، والمسلسل بصفات الرواة ، والمسلسل بِصَفَاتِ الرَّوايَّةِ ، واليك فيما يلي بيان هذه الأنواع -أ المسلسل بأحوال الرواة :

وأحوال الرواة ، اما أقوال أو أفعيال ، أو أقسوال وأفعال معاً •

١ ـ المسلسل بأحوال الرواة القولية : مثل حديث معاذ ابن جبل أن النبي صلى الله عليه وسلم قال له : « يا معاذ انى أحبك فقل في دُبُر كل صلاة : اللهم تسلسل بقول كل من رواته « وأنا أحبك ُ فَقُلُ (١) .

٢ ــ المسلسل بأحوال الرواة الفعلية :

مثل حدیث أبی هــریرة قال : « شبّك بیــدي أبو القاسم صلى الله عليه وسلم وقال : « خلق الله الأرض يوم السبت » فقد تسلسل بتشبيك كل من رواته بید من رواه عنه (۲) ·

٣ _ المسلسل بأحوال الرواة القولية والفعلية معاً:

مثل حديث أنس قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « لا يجد العبد حلاوة الايمان حتى يؤمن بالقدر خيره وشره خُلُوم ومُرُّم، وقبض رسول الله صلى الله عليه وسلم على لحيته وقال : آمنت بالقُدُر خبره وشره حلوه ومره » ^(۱) تسلســل بقبض كل راو من رواته على لحيته ، وقوله : آمنت بالقدر خبره وشره حلوه ومره •

⁽¹⁾

أخرجه أبو داود ، في الوتر . أخرجه العاكم مسلسلا في معرفة علوم العديث من ٤٢ . أخرجه مسلسلا العاكم في معرفة علوم العديث ص ٤٠ . **(Y)**

⁽¹⁾

- ب) المسلسل بصفات الرواة:
- وصفات الرواة : اما قولية أو فعلية •
- السلسل بصفات الرواة القولية : مثـل الحديث السلسل بقراءة سورة الصنف ، فقد تسلسل بقول كل راو : « فقرأها فلان هكذا » •
- هذا وقد قال العراقي : « وصفات الرواة القولية وأحوالهم القولية متقاربة بل متماثلة •
- ٢ المسلسل بصفات الرواة الفعلية : كاتفاق أسماء الرواة ، كالمسلسل بد « المُعَمَّدِينَ » أو اتفاق اسمائهم ، كالمسلسل بالفقهاء أو العفاظ ، او اتفاق نِسْبَتِهم كالدمشقيين أو المصريين -
- ح) المسلسل بصفات الرواية : وصفات الرواية إما ال تتعلق بصيغ الأداء ، أو بزمن الرواية ، أو مكانها •
- ۱ _ المسلسل بهنيغ الأداء : مثل حديث مسلسل بقول كل من رواته « سمعت » أو « أخبرنا »
- ٢ المسلسل بزمان الرواية : كالحديث المسلسل بروايته يوم الميد .
- ٣ ـ المسلسل بمكان الرواية : كالعديث المسلسل باجابة المدين الملتزم -

٤ _ أفضله:

وأفضله ما دل على الاتصال في السماع وعدم التدليس .

0 _ من فوائده:

اشتماله على زيادة الضبط من الرواة •

٦ ـ هل يشترط وجود التسلسل في جميع الاسناد؟

لا يشترط ذلك ، فقـــد ينقطع التسلسل في وسطه أو آخره ، لكن يقولون في هذه الحالة : « هذا مسلسل الى فلان » •

٧ ـ لا ارتباط بين التسلسل والصحة:

فُكُلُّمَا يسلم المسلسل من خلل في التسلسل أو ضعف وإن كان اصل الحديث صعيحا من غير طريق التسلسل •

٨ ـ أشهر المصنفات فيه:

- ألسلسلات الكبرى للسيوطي وقد اشتملت على /٨٥/
 حديثا •
- ب) المناهل السُّلسلة في الأحاديث ألسلَّسلة المحمد عبدالباقي الأيوبي وقد اشتملت على /٢١٢/حديثاً ٠

رواية الاكابرعن الاساغر

_ " _

١ ــ تعريفه : ^(١)

- أ) لغة : الأكابر جمع « أكبر » والأصاغر جمع « أصغر » والمعنى: رواية الكبار عن الصغار .
- ب) اصطلاحاً : رواية الشخص عمن هــو دونه في السن والطبقة او في العِلْم والعفظ •

٢ ـ شرح التعريف:

أي أن يروي الراوي عن شخص هو أصغر منـــه سنا وأدني طبقة ، والدُّنُو في الطبقة كرواية الصحابة عن التابعين ونحو ذلك • أو يروي عمن هو أقل منه علماً وحفظاً ، كرواية عالم حافظ عن شيخ ولو كان ذاك الشيخ كبيرا في السن ، هذا وينبغي التنبه

الى أن الكِبُر في السن أو القِدَم في الطبقة وحده ، أي بدون المساواة في العلم عمن يروي عنه لا يكفى لأن يُسُمَّى رواية أكابر عن أصاغر ، والأمثلة التالية توضح ذلك •

٣ ـ أقسامه وأمثلتها:

يمكن أن نقسم رواية الأكابر عن الأصاغر الى ثلاثة أقسام وهي:

- أ) أن يكون الراوي أكبر سنا وأقدم طبقة من ألمروي عنه (أي مع العلم والحفظ أيضاً) •
- ب) أن يكون الراوي أكبر قُدراً لا سناً لل من المروي عنه ، كحافظ عالم عن شيخ كبير غير حافظ • مثل: رواية مالك عن عبدالله بن دينار • (١)
- ح) أن يكون الراوي أكبر سنا وقدراً من المروي عنه ، أي أكبر وأعلم منه مثل : رواية البُرُقاني عن الخطيب (٢)

٤ _ من رواية الأكابر عن الأصاغر:

- 1) رواية الصحابة عن التابعين : كرواية العُبَادِلَة وغيرهم عن كعب الأحبار •
- ب) رواية التابعي عن تابِعِيهِ : كرواية يعيى بن سلعيد الأنصارى عن مالك •

0 _ من فوائده:

- أَلا يُتُوهُمُ أَن المروي عنه أفضل وأكبر من الراوي لكونه
 الأغلب •
- ب / ألا يُطن أن في السند انقلاباً ، لأن العادة جرت برواية الأصاغر عن الأكابر •

⁽۱) فما لك امام حافظ ، وعبدالله بن دينار شيخ راو فقط ، وان كان أكبر سنا من مالك ·

⁽٢) لأن البرقاني أكبر سنا من الخطيب ، وأعظم قدرا منه لأنه شيخه ومعلمه وأعلم منه •

٦ ـ أشهر المصنفات فيه:

أ كتاب « مارواه الكبار عن الصغار والآباء عن الأبناء » للحافظ أبي يعقوب اسحق بن ابراهيم الورّاق المتوفى سنة ٤٠٣ هـ ٠

رِوَاية الآباء عَن الابنَاء

_ ٤ _

١ ـ تعريفه:

أن يوجد في سند العديث أُبُّ يروي العديث عن ابنه •

٢ _ مثاله :

حديث رواه العباس بن عبدالمطلب عن ابنه الفضل أن رسول الله صلى الله عليه وسلم جمع بين الصلاتين بالمزدلفة .

٣ _ من فوائده:

أَلا يُظنُّ أَن فِي السند انقلاباً أو خطأ ، لأن الأصل أن يروي الابن عن أبيه وهذا النوع مع النوع الذي قبله يدل على تواضيع العلماء ، وأخْرِهِمُ العلم من أي شخص وإن كان دونهم في القدر والسَّنُ .

٤ - أشهر المصنفات فيه:

كتاب « رواية الآباء عن الأبناء » للخطيب البغدادي •

رواية الأبناء عن الآباء

0

۱ _ تعریفه:

أن يوجد في سند الحديث ابن يروي العديث عن أبيه فقط، أو عن أبيه عن جده *

: 4asi _ Y

وأهم هذا النوع ما لم يُسمُّ فيه الأبُ أو الجدُّ، لأنه يحتاج الى البحث لمعرفة اسمه •

٣ _ أنواعه:

هو نوعان •

- أ) رواية الراوي عن أبيه فعسب (أي بدون الرواية عن الجُد) وهو كثير • و / / مثاله : رواية أبي العشراء عن أبيه (١) •
- ب) رواية الراوي عن أبيه عن جده أو عن أبيه عن جـــده فما فوقه ٠

مثاله : رواية عُمرو بن شعيب عن أبيه عن جده • (١)

اختلف في اسمه واسم أبيه على أقوال ، أشهرها أنه أسامة بن مالك ٠ عمرو هذا نسبه هكذأ « عمرو بن شعيب بن محمد بن عبدالله بن عمرو بن الماصي ، فجد عمرو هو محمد ، لكن العلماء وجدوا من التتبع والاستقراء أن الضمير في « جده » يعود على شعيب فيكون المراد في « جده » عبدالله بن عمرو الصحابي المشهور .

٤ _ من فوائده:

أ) البحث لمعرفة اسم الأب أو الجد إذا لم يُصرّح باسمه .

ب) بيان المراد من الجُدُّ ، هل هو جُدُّ الابن أو جد الأب .

0 - أشهر المصنفات فيه:

أ) رواية الأبناء عن آبائهم لأبي نصر عبيدالله بن سميد الوائلي •

ب) جزء من روى عن أبيه عن جده الابن أبي خيشة .

ح) كتاب الوُشْيُ المعلم في من روى عن أبية عن جـــده عن النبي صلى الله عليه وسلم للحافظ العلائي .

الكدَنِّج وَروَايَة الأُوْرَان

_1-

١ _ تعريف الأقران:

- أ) لغة : الأقران جمع « قرين » بمعنى المساجب كما في القاموس (١) .
 - ب) اصطلاحاً: المتقاربون في السن والاسناد (٢) .

٢ ـ تعريف رواية الأقران:

أن يروي أحد القرينين عن الآخر •

⁽۱) حاکم ا من ۲۲۰۰

⁽٢) التقارب في الاسناد أن يكونوا قد اخذوا عن شيوخ من طبقة واحدة ٠

مثل : رواية سليمان التيمي عن مِسْمَو بن كِدَام ، فهما قرينان ، لكن لا نعلم لِشُمُورِ رواية عن التيمي .

٣ _ تعريف الكربَّج:

- أ) لغة: اسم مفعد لل من « التَّدْبيَّج » بمعنى التزيين ، والتدبيج مشتق من ديباجتي الوجه أي الخدين ، وكأنَّ الدُبيَّج سُمي بذلك لتساوي الراوي والمروي عنه كما يتساوى الخدان .
- ب) اصطلاحاً: أن يروي القرينان كل واحد منهما عن الآخر.

٤ _ أمثلة المدبع:

- أ) في الصحابة : رواية عائشة عن أبي هريرة ، ورواية أبي هريرة عن عائشة ·
- ب) في التابعين : رواية الزهري عن عمر بن عبدالعزيز ، ورواية عمر بن عبدالعزيز عن الزهري •
- ح) في أتباع التابعين : رواية مالك عن الأوزاعي ، ورواية الأوزاعي عن مالك .

٥ _ من فوائده:

- أ) ألا يظن الزيادة في الاسناد (١) •
- ب) ألا يظن إبدال « عن » بد « الواو » · (١)

٦ _ أشهر المسنفات فيه:

- أ) المدبج ، للدارقطني ٠
- ب) رواية الأقران . لأبي الشيخ الأصبهاني •
- (۱) لأن الأصل أن يروي التلميذ عن شيخه ، فاذا روى عن قرينه ريما ظن من لم يدرس هذا النوع أن ذكر القرين المروي عنه زيادة من الناسخ
- (٢) أي ألا يتوهم السامع أو القارىء لهذا الاستاد أن أصل الرواية : حدثنا فلان (و) فلان .. فأخطأ فقال : حدثنا فلان « عن » فلان

السَّابِقِ وَاللَّاحِق

_ Y _

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : السابق اسم فاعل من « السبق » بمعنى المتقدم ، والملاحق اسم فاعل من «اللَّعَاق» بمعنى المتأخر ، والمراد بذلك الراوي المتقدم موتاً ، والراوي المتأخر موتاً .
- ب) اصطلاحاً: أن يشترك في الرواية عن شيخ اثنان تباعد ما بين وفاتيهما ·

٢ _ مثاله :

- أ) معمد بن إسعق السراج (١) ، اشترك في الرواية عنه البخاري والخُفّاف ، وبين وفاتيهما مائة وسبع وثلاثون سنة أو أكثر (١) .
- ب) الامام مالك: اشترك في الرواية عنه الزهري وأحمد بن اسماعيل السهري، وبين وفاتيهما مائة وخمس وثلاثون سنة ، لأن الزهري توفي سنة ١٢٤ وتوفي السمي سنة ٩٥٠٠ وتوضيح ذلك أن الزهري أكبر سسنا من مالك ،

⁽۱) ولد السراج سنة ۲۱۲ وتوني سنة ۳۱۳ وماش ۹۷ سنة ٠

⁽٢) توفي البخاري سنة ٢٥٦ هـ ، وتوني أبو الحسين أحمد بن معمد الغفاف النيسابوري سنة ٣٩٣ ، وقيل أربع وقيل خمس وتسعون وثلاثمائة ٠

لأنه من التابعين ، ومالك من أتباع التابعين ، فرواية الزهري عن مالك تعتبر من باب رواية الأكابر عن الأصاغر كما مر ، على حين أن السهمي أصغر سنا من مالك ، هذا بالاضافة الى أن السهمي عُمَّر طويلا و بلغ عمر ، نعو مائة سنة لذلك كان هذا الفرق الكبير بين وفاته ووفاة الزهري •

ويتمبير أوضح فان الراوي السابق يكون شيخاً لهـــذا المروي عنه ، والراوي اللاحق يكون تلميذاً له ، ويميش هذا التلميذ طويلاً ،

٣ _ من فوائده:

- أ) تقرير حلاوة علو الاسناد في القلوب
 - ب) ألا يظن انقطاع سند اللاحق .

٤ _ أشهر المصنفات فيه:

كتاب السابق واللاحق للغطيب البغدادى .

號 器 器

الفصر لالثابي

معرفة الرواة

٢ ـ معرفة التابعين • ١ ــمعرفة الصحابة ـ معرفة الإخوة والأخوات • ٤ ـ المتفق والمفترق • ٥ _ المؤتلف والمغتلف • ٦ ـ المتشابه ٠ ٧ _ أَلْهُمُل ٠ ٨ _ معرفة ألمُّهُمات ٠ ٩ _ معرفة الوصدان ٠ ١٠ ــ معرفة من ذُكر بأسماء أو صفات مختلفة • ١١ ــ معرفة المفردات من الأسماء والكني والألقاب • ١٢ ـ معرفة أسماء من اشتهروا بكناهم • ١٣ _ معرفة الألقاب • ١٤ ــ معرفة المنسوبين الى غير آبائهم ٠ ١٥ _ معرفة النُّسُب التي على خلاف ظاهرها ٠ ١٦ ــ معرفة تواريخ الرواة · ١٧ _ معرفة من خُلّط من الثقات ٠ ١٨ _ معرفة طبقات العلماء والرواة • ١٩ ـ معرفة الموالي من الرواة والعلماء •

٢٠ _ معرفة الثقات والضعفاء من الرواة ٠

٢١ ـ معرفة أوطان الرواة وبلدانهم •

معرفتةالضَحَابَة

1

1 _ تعريف الصعابي:

- أ) لغة : الصحابة لغة مصدر بمعنى « الصُّعبة » ومنه « الصحابي » و « الصاحب » ويجمع على أصحاب وصُعب، وكثر استعمال « الصحابة » بمعنى « الأصحاب » •
- ب) اصطلاحاً: من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مسلماً ومات على الاسلام ولو تخللت ذلك رِدّة على الأصح ·

٢ _ أهميته وفائدته:

معرفة الصحابة علم كبير مهم عظيم الفائدة ، ومن فـوائده معرفة المتصل من المركل •

ره/ وه/ وه/ و ٣ ـ يم تعرف صعبة الصعابي ؟

تعرف الصحبة بأحد أمور خمسة وهي :

- أ) التواتر : كأبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب ، وبقية المشرين بالجنة .
 - العشرة المبشرين بالجنة ، به) الشهرة : كضِمَام بن تعلبة ، وعُكَاشة بن مِعْصَن •
 - ح) إخبار صعابي ٠
 - د) إخبار ثقة من التابعين

ه) راخبارُه عن نفسه إن كان عُدلاً ، وكانت دعواه مُمكِنة (١)

٤ ـ تعديل جميع الصعابة:

والصحابة رضي الله عنهم كلهم عدول سواء من لا س الفتن منهم أولا ، وهذا باجماع من يعتد به ، ومعنى عصدالتهم : أي تجنبهم عن تعمد الكذب في الرواية والانحسراف فيها بارتكاب ما يوجب عدم قبولها ، فينتج عن ذلك قبول جميع رواياتهم من غير تكلف البحث عن عدالتهم ، ومن لا بس الفتن منهم يُحمل أمره على الاجتهاد المأجور فيه لكل منهم تحسيناً للظن بهم • لأنهم حمسلة الشريعة وخير القرون •

٥ ـ أكثرهم حديثا:

ستة من المكثرين ، وهم على التوالي :

- أ) أبو هريرة : روى /٥٣٧٤/ حديثاً ، وروى عنه أكثر من ثلاثمائة رجل -
 - ب) ابن عمر : روى /٢٦٣٠ حديثاً ٠
 - ح) أنس بن مالك : روى /٢٢٨٦ حديثاً ٠
 - د) عائشة أم المؤمنين : روت / ٢٢١٠ أحاديث ٠
 - ه) ابن عباس : روی /۱۲۹۰/ حديثاً ·
 - و) جابر عبدالله : روى /١٥٤٠ حديثاً ٠

٦ _ اكثرهم فُتيا :

وأكثرهم فتيا تروى هو ابن عباس، ثم كبار علمام الصحابة ،

(۱) وذلك كأن يدعى الصحبة قبل مائة سنة من بعد وفاته صلى الله عليه وسلم، أما اذا ادعاها في زمن متأخر فلا يقبل خبره مشل « رُتَن الهندي » فانه ادعى الصحبة بعد الستمائة للهجرة ، وهو في الحقيقة شيخ دجال كمسا قال عنه الذهبي في الميزان حـ ۲ ـ ص ٤٥ . وهم ستة كما قال مسروق: « انتهى علم الصحابة الى ستة: عمسر وعلى وأبي بن كعب وزيد بن ثابت وأبي الدرداء وابن مسعود ثم انتهى علم الستة إلى على وعبداللة بن مسعود » •

٧ _ من هم العُبَادِلَة ؟

المراد بالعبادلة بالأصل من اسمهم « عبدالله » من الصحابة ، ويبلغ عددهم نعو ثلاثمائة صحابي ، لكن المراد بهم هنا أربعة من الصحابة كل منهم اسمه عبدالله وهم :

- أ) عبدالله بن عمر ٠
- ب) عبدالله بن عباس •
- ح) عبدالة بن الزبير .
- د) عبدالله بن عمرو بن العاص •

والميزة لهؤلاء أنهم من علماء الصحابة الذين تأخرت وفاتهم حتى احتيج الى علمهم ، فكانت لهم هذه المزية والشموة ، فأذا اجتمعوا على شيء من الفتوى قيل هذا قول العبادلة •

٨ _ عدد الصعابة:

ليس هناك إحصاء دقيق لعدد الصحابة ، لكن هناك أقـــوال لأهل العلم يستفاد منها أنهم يزيدون على مائة ألف صـــحابي ، وأشهر هذه الأقوال قول أبي زُرَّعَة الرازي : « قُبِضُ رسولُ الله صلى الله عليه وسلم عن مائة ألف وأربعة عشر ألفا من الصـحابة ممن روى عنه وسمع منه » (١)

٩ _ عدد طبقاتهم :

اختلف في عدد طبقاتهم ع فمنهم من جعلها باعتبار السبق الى التقريب مع التدريب حـ ۲ م ۲۲۰۰۰ .

الاسلام ، أو الهجرة أو شهود المشاهد الفاضلة ، ومنهم من قسمهم باعتبار آخر ، فكل قسمهم حسب اجتهاده •

١) فقسمهم ابن سعد خمس طبقات ٠

ب) وقسمهم الحاكم اثنتي عشرة طبقة •

١٠ _ أفضلهم :

أفضلهم على الاطلاق أبو بكر الصديق ثم عمر رضي الله عنهما باجماع أهل السنة ، ثم عثمان ثم علي ، على قول جمهور أهل السنة ، ثم تمام المشرة ، ثم أهل بدر ، ثم أهل أحد ثم أهل بيعة الرضوان »

١١ _ أولهم إسلاما :

- أ من الرجال الأحرار: أبو بكر الصديق رضي الله عنه .
 - ب) من الصبيان : على بن أبي طالب رضي الله عنه •
 - ح) من النساء: خديجة أم المؤمنين رضي الله عنها
 - د) من الموالي : زيد بن حارثة رضي الله عنه ٠
 - ه) من العبيد : بلال بن رباح رضي الله عنه •

١٢ _ آخرهم موتا:

أبو الطَّفْيل عامر بن واثِلَة الليثي ، مات سنة مائة بمكة المكرمة ، وقيل أكثر من ذلك ، ثم آخرهم موتاً قبله أنس بن مالك توفي سنة ثلاث وتسعين بالبصرة •

١٢ _ أشهر المصنفات فيه:

أ) الإصابة في تمييز الصحابة ، لابن حجر العسقلاني

- ب) أُسد الغابة في معرفة الصحابة العلي بن معمد الجزري المشهور بابن الأثير -
 - ح) الاستيماب في أسماء الأصحاب لابن عبدالير .

معرفة التابعين

_ Y _

١ - تعريف التابعي:

- ا) لغة : التابعون جمع تابعي أو تابع ، والتابع اسم فاعل من « تُبِعُهُ » بمعنى مشى خلفه •
- ب) اصطلاحاً: هو من لقي صحابيا مسلما ومات على الاسلام، وقيل هو من صُحِبُ الصحابي ·

٢ ـ من قوائده:

تمييز المرسل من المتصل .

٣ _ طبقات التابعين:

اختلف في عدد طبقاتهم ، فقسمهم العلماء كلُّ حسب وجهته · أ) فجعلهم مسلم ثلاث طبقات ·

- ب) وجعلهم ابن سعد أربع طبقات •
- ح) وجعلهم العاكم خمس عشرة طبقة ، الأولى منها من أدرك العشرة من الصحابة •

عُ ـ أَلْمُخَضَّرُمون :

واحدهم « مغضرم » والمغضرم : هو الذي أدرك الجاهليسة وزمن النبي صلى الله عليه وسلم وأسلم ولم يرم و و المغضرمون من التابعين على الصحيح •

وعدد المغضرمين نعو عشرين شخصاً ، كما مُستُدهم الإمام مسلم ، والصحيح أنهم أكثر من ذلك ، ومنهم أبو عثمان النهدي ، والأسود بن يزيد النخمي •

0 _ الفقهاء السبعة:

ومن أكابر التابعين الفقهاء السبعة ،وهم كبار علماء التابعين، وكلهم من أهل المدينة،وهم :

« سعید بن المسیب _ والقاسم بن محمد _ وعروة بن الزبیر _ وخارجة بن زید _ وأبو سلمة بن عبدالرحمن _ وعبیدالله بن عبدالله بن

٦ _ افضل التابعين:

هناك أقرال للعلماء في أفضلهم ، والمسهور أن أفضلهم معيد بن المسيب وقال أبو عبدالله محمد بن خفيف الشيرازي :

- أ) أهل المدينة يقولون : أفضِل التابعين سعيد بن المسيب
 - ب) وأهل الكوفة يقولون : أُوكيس القُرْني •
 - ح) وأهل البصرة يقولون : العسن البصري •

٧ _ أفضل التابعيات:

قال أبو بكر بن أبي داود: « سُيِّدُتا التابعيات حفصة بنت سِين ، وعُمْرُة بنت عبدالرحمن وتليهما أمُّ الدُّرُداء - (٢)

٨ ـ أشهر المصنفات فيه:

كتاب « معرفة التابعين » لأبي المطرف بن فطيس الأندلسي (٦)

- (۱) جمل ابن المبارك و سالم بن عبدالله بن عمر » بدل و أبي سلمة » وجمل ابو الزناد بدلهما أي بدل و سالم وأبي سلمة » و أبا بكر بن عبدالرحمن »
- (٢) أم الدردا هذه هي أم الدرداء المنقرى ، واسمها هجيمة ويقال جهيمة . وهي زوجة أبي الدرداء ، وأم الدرداء الكبرى هي زوجة أبي الدرداء أيضاً واسمها خدة ولكنها صحابية .
 - (٣) انظر الرسالة المستطرفة ص ١٠٥٠

مَعِفَة الإِخْوَة وَالْاغُوات

and the state of t

_ _ _ _

١ ــ توطئة:

هذا العلم هو پاحسدى معارف أهل العديث التي اعتنوا بها وأفردوها بالتصنيف ، وهو معرفة الاخوة والأخوات من الرواة في كل طبقة ، وإفراد هذا النوع بالبحث والتصنيف يدل على مدى اهتمام علماء العديث بالرواة ، ومعرفة أنسابهم وإخوتهم وغير ذلك كما سيأتي من الأنواع بعده •

٢ ــ من فوائده:

من فوائده ألا يظن من ليس بأخ أخا عند الاشتراك في اسم الأب ·

مثل : « عبدالله بن دینار » و « عُمرو بن دینار » فالذي V لا یدري یظن أنهما أخوان مع أنهما لیسا باخوین ، وإن کان اسم أبیهما واحدا •

: امثلة

- أ) مثال للاثنين : في الصحابة ، عمر وزيد ابنا الخطاب •
- ب) مثال للثلاثة : في الصحابة ، على وجعفر وعقيل بنو أبي طالب ·

- ح) مثال للأربعة : في اتباع التابعين ، سهيل وعبدالله ومعمد وصالح بنو أبى صالح .
- د) مثال للخمسة : في أتباع التابعين ، سفيان وآدم وعمران ومحمد وإبراهيم بنو عُيينة •
- ه) مثال الستة : في التابعين ، محمد وأنس ويعيى ومُعبُد وحفصة وكريمة بنو سِين ٠
- و) مثال السبعة : في الصعابة ، النعمان ومُعقل وعقيل و وسُريد وسِنان وعبدالرحمن وعبدالله بنو مُقُرَّن .

وهؤلاء السبعة كلهم صحابة مهاجرون لم يشاركهم في هذه الْمُدُرِّمَة أحد (١) ، وقيل إنهم حضروا غـــزوة الخندق كلهم •

٤ _ أشهر الصنفات فيه:

أ) كتاب الإخرة لأبي المطرف بن فطيس الأندلسي •
 ب) كتاب الاخوة لأبي العباس السراج • (٢)

⁽١) أي لم يوجد سبعة اخوة من الصحابة كلهم مهاجرون الا هؤلاء الاخسوة السبعة ٠

⁽۲) السراج نسبة لعمل السروج ، وكان من أجـــداده من يعملها ، وهو أبو العباس محمد بن اسحق بن ابراهيم الثقفي مولاهم ، محدث عصره بنيسابور ، روى عنه الشيخان ، وتوفي سنة ٣١٣ هـ ٠

لْلتَّفِق وَالمُنْزُقِ

_ ٤ _

١ ـ تعريفه:

- آ) لغة : أَلْتُفِق اسم فاعل من « الأَتْفَـاق » وأَلْفَترِق اسم فاعل من « الاَتْفاق .
- ب) اصطلاحاً أن تتفق أسماء الرواة وأسماء آبائهم فصاعدا خطاً ولفظاً وتختلف أشــخاصهم ، ومن ذلك أن تتفق أسماؤهم وكناهم ، أو أســماؤهم ونشبتهم ، ونعو ذلك (۱) .

٢ _ أمثلة :

- الخليل بن أحمد: ستة أشخاص اشتركوا في هذا الاسم ، أولهم شيخ سيبويه .
- ب) أحمد بن جعفر بنحمدان : أربعة أشخاص في عصر واحد.
 - ح) عمر بن الخطاب : ستة أشغاص

⁽۱) وأما الاتفاق في الاسم فقط ، فالاشكال فيه قليل نادر ، والتعريف انسا يكون على الغالب الذي هو مثار الاشكال ، ويذكر ذلك في المطولات ، وهو الى نوع المهمل أقرب •

⁽٢) وَهَذَا أَغَرَبُ مِثَالٌ رَأَيتُه فِي كتاب ﴿ المَتَّفَقُ وَالمُفْتَرِقُ ﴾ للخطيب ، وأكثر عند اتفق فيه الرواة في الاسم في هذا الكيّاب هو سبعة عشر شخصاً •

٣ ــ أهميته وفائدته:

ومعرفة هذا النوع مهم جداً ، فقد زلق بسبب الجهل به غمير واحد من أكابر العلماء • ومن فوائده :

- أ) عدم ظن المشتركين في الاسم واحداً ، مع أنهم جماعة وهو عكس « المهمل » الذي يُخشَى منه أن يُظنُّ الواحد اثنين (١) •
- ب) التمييز بين المشتركين في الاسم ، فربما يكون أحدهما ثقة والآخر ضعيفاً ، فيضعف ما هو صحيح أو بالعكس ·

ع ـ متى يعسن إيراده ؟

ويحسن إيراد المثال فيما إذا اشترك الراويان أو الرواة في الاسم وكانوا في عصر واحد ، واشتركوا في بعض الشيوخ أو الرواة عنهم ، أما اذا كانوا في عصيور متباعدة فلا إشيكال في أسمائهم •

0 - أشهر المصنفات فيه:

- أ) كتاب « أَلْتُفِق وأَلْفُتْرِق » للخطيب البغدادي ، وهو كتاب حافل نفيس (٢) .
- ب) كتاب « الأنساب المتفقة » للحافظ محمد بن طاهر المتوفى سنة ٥٠٧ هـ وهو لنوع خاص من المتفق .

⁽۱) انظر شرح النخبة ص ۱۸ ۰

ألمؤتلف وألمختلف

0

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : أَلُوْ تُلِف اسم فاعــل من « الانْتـلاف » بمعنى « الاجتماع والتلاقي » وهو ضــد النُفْرة والمُغْتَلِف اسم فاعل من « الاختِلاف » ضد الاتفاق •
- ب) اصطلاحاً: أن تتفق الأسماء أو الألقـــاب أو الكنى او الأنساب خطاً ، وتختلف لفظاً (١) •

٢ _ أمثلته :

- أ * سُلام » و « سُلام » الأول بتخفيف اللام ، والثـــاني بتشديد اللام •
- ب) « مِسُور » و « مُسُوّر » الأول بكسر الميم وسكون السين وتشديد وتخفيف الواو ، والثاني بضم الميم وفتح السين وتشديد الواو •
- ح) « البُزَّاز » و « البُزَّار » الأول آخره زاي ، والثاني آخره راء ٠
- آخره راء د) « التوزي » الأول بالثاء والراء ، والثاني بالتاء والزاي •

⁽١) سوام كان مرجع الاختلاف في اللفظ النقط أو الشكل •

٣ ـ هل له ضابط ؟

- أ) أكثره لا ضابط له ، لكثرة انتشاره ، وإنما يُضَابط بط بالحفظ ، كل اسم بمفرده
 - ب) ومنه ما له ضابط ، وهو قسمان :
- ا ـ ما له ضابط بالنسبة لكتاب خاص أو كتب خاصة ، مثل أن نقول : إن كل ما وقع في الصحيحين والموطأ « يُسار » فهو بالمثناة ثم المهملة إلا محمد بن «بُشّار» فهو بالموحدة ثم المعجمة •
- ٢ ـ ما له ضابط على العموم: أي لا بالنسبة لكتاب أو كتب خاصة ، مثل أن نقول: « سُلّام » كله مشدد اللام الا خمسة ، ثم نذكر تلك الخمسة •

٤ ـ أهميته وفائدته:

معرفة هذا النوع من مهمات علم الرجال ، حتى قال على بن المديني « أشد التصحيف ما يقع في الأسماء » لأنه شيء لا يدخله القياس ، ولا قبله شيء يدل عليه ولا بعده (١) •

وفائدته تكمن في تجنب الخطأ وعدم الوقوع فيه ٠

٥ ـ أشهر المصنفات فيه:

أ) « المؤتلف والمُغتلِف » لعبد الغني بن سعيد · ب ، المؤتلِف » لعبد الغني بن سعيد · ب ، و أَمْ لَا بن ماكُولا ، وذيله الأبي بكر بن نقطــة ·

⁽۱) انظر النعبة ص٦٨٠

ألتشابه (۱)

_ 7 _

۱ ـ تعریفه :

- أ) لغة : اسم فاعل من « التشابم » بمعنى « التماثل » ويراد بالمتشابه هنا « الملتبس » ومنه « المتشابه » من القرآن ، أي الذي يُلتبس معناه •
- ب) اصطلاحاً: أن تتفق أسماء الرواة لفظاً وخطاً ، وتختلف أسماء الآباء لفظاً لا خطاً ، أو بالعكس (٢) .

٢ _ أمثلته :

- أ) « محمد بن عقيل » بضم العين و « محمد بن عقيل » بفتح المين اتفقت أسماء الرواة واختلفت أسماء الآباء •
- ب) « شريع بن النعمان » و « سريج بن النعمان » اختلفت أسماء الرواة واتفقت أسماء الأباء .

٣ _ فائدته:

وتكمن فائدته في ضبط أسماء الرواة ، وعدم الالتباس في النطق بها ، وعدم الوقوع في التصحيف والوهم •

- (۱) وهو يتركب من النوعيين قبله ، أي من نوعي « المتفق والمفترق » و «المؤتلف والمختلف»
 - (٢) كان تُختلف أسماء الرواة نطقاً ، وتتفق أسماء الآباء خطأ ونطقاً .

- Y1 · -

1:- 7

٤ ـ أنواع أخرى من المتشابه.

هناك أنواع أخرى من المتشابه ، أذكر أهمها فمنها :

- أ) أن يحصل الاتفاق في الاسم واسم النَّب الا في حسرف أو حرفين شل ·
 - وره « محمد بن حنين » و « محمد بن جبير »
- ب) أو يحصل الاتفاق في الاسم واسم الأب خُطَّاً ولفظاً وللله عصل الاختلاف في التقديم والتأخير •
- ١ إما في الاسمين جملة مثل : « الأسود بن يزيد » و
 « يزيد بن الأسود » (١)
- ٢ ـ أو في بعض الحروف مثل : «أيوب بن سُيّار»و «أيوب ابن يُسّار » •

0 _ أشهر المصنفات فيه:

- أ) « تلخيص المنشابه في الرُّسْم ، وجماية ما أشكل منه عن بُوادِر التصحيف والوهم » للخطيب البغدادي •
- ب) « تالى التلخيص » للخطيب أيضاً ، وهو عبارة عن تتمة أو ذيل للكتاب السابق ، وهما كتابان نفيسان لم يُصنّفُ مثلهما في هذا الباب(٢) .

⁽۱) وهذا النوع يسميه بعضهم « المشتبه المقلوب » وهو مما يقع فيه الاشتباه في الله في الخط وربما انتلب اسمه على بعض الرواة ، وقد صنف الخطيب في هذا النوع كتاباً سماه « رافع الارتياب في المقلوب من الأسماء والأنساب »

⁽٢) توجد منهما نسختان كاملتان في دار الكتب الممرية وعندي صورة عنهما ٠

المهمل

_ Y _

۱ ـ تعریفه:

- أ) لغة اسم مفعول من « الإهمال » بمعنى « الترك » كأن الراوي ترك الاسم بدون ذكر ما يميزه عن غيره •
- ب) اصطلاحاً: أن يروي الراوي عن شخصيين متفقين في الاسم فقط أو مع اسم الأب أو نحو ذلك ، ولم يتميزا مما يُخُصُ كل واحد منهما •

٢ ـ متى يضر الإهمال؟

إن كان أحدهما ثقة والآخر ضعيفاً ، لأنه لا ندري من الشخص المروى عنه هنا و بما كان الضعيف منهما ويضعف الحديث •

أما اذا كانا ثقتين، فلا يضر الإهمال بصحة الحديث ، لأن أياً منهما كان المروي عنه فالحديث صعيح .

٣ _ مثاله:

أ) اذا كانا ثقتين : ما وقع للبخاري من روايته عن « أحمد » ___ غير منسوب __ عن ابن وهب فانه إما أحمد بن صالح أو أحمد بن عيسى ، وكلاهما ثقة •

ب) اذا كان أحدهما ثقة والآخر ضعيفاً: «سليمان بن داود» و « سليمان بن داود » فان كان « الغُوُّلاني » فهو ثقة ، وان كان « اليُمامي » فهو ضعيف ·

٤ - الفرق بينه وبين المبهم:

والفرق بينهما أن ألمهمُل ذُكِرَ اسمه والتبسر، تعيينه ، والبهم لم يُذَكِّر اسمه .

٥ - أشهر المصنفات فيه:

كتاب « ٱلْكُمُل في بيان الْهُمُل » للخطيب •

معرفت المبهمات

- \lambda -

۱ ـ تعریفه :

- أ) لغة : المبهمات جمع «مبهم» وهو اسم مفعول من «الإبهام» ضد الإيضاح .
- ضد الإيضاح · و بن أبهم اسمه في المتن أو الاسسناد من الرواة أو بمن له علاقة بالرواية ·

٢ _ من فوائد بعثه:

أ) إن كان الإبهام في السند : معرفة الراوي ان كان ثقة أو ضعيفاً للحكم على الحديث بالصحة أو الضعف ·

ب) وان كان في المتن: فله فوائد كثيرة أبرزها معرفة صاحب القصة أو السائل حتى اذا كان في الحديث منقبة له عرفنا فضله، وان كان عكس ذلك فيحصل بمعرفته السلامة من الظن بغيره من أفاضل الصحابة •

٣ _ كيف يُعْرُف الْبُهُم ؟

يعرف بأحد أمرين:

أ) بوروده مُسمّى في بعض الروايات الأخرى ٠

ب) بتنصيص أهل السُّير على كثير منه ٠

٤ _ أقسامه:

يقسم الْبُهُم بحسب شدة الإِبهام أو عدم شدته الى أربعـــة اقسام ، وأبدُأ باشدها إبهاما .

- أ) رجل أو امرأة : كعديث ابن عباس أن « رجــــلا » قال يا رسول الله ، العج كل عام ؟ هذا الرجل هــو الأقرع ابن حابس *
- ب) الابن والبنت: ويلعق به الأخ والأخت وابن الأخ وابن الأخت وبنت الأخت كعديث أم عطية في غسل « بنت » النبي صلى الله عليه وسلم بماء وسدر ، هي زينب رضي الله عنها .
- ح) العم والعمة : ويلحق به الخال والخالة وابن أو بنت العم والعمة وابن أو بنت الخال والخالة كحديث رافع بن خديج عن «عمه » في النهي عن المُخابرة ، اسم عمه فلهي بن رافع ، وكحديث «عمة » جابر التي بُكت أباه لما قتل يوم أحد ، اسم عمته فاطمة بنت عمرو .

0 - أشهر المصنفات فيه:

صنف في هذا النوع عدد من العلماء ، منهم عبد الغني بن سعيد والخطيب والنووي ، وأحسنها وأجمعها كتـاب « المستفاد من مبهمات المتن والإسناد » لولي الدين العراقي .

مَعَ فِي الْوُحْدَان

9

۱ ـ تعریفه:

- أ) لغة : الوُحدان بضم الواو جمع واحد .
- ب) اصطلاحاً: هم الرواة الذين لم يُرُّورُ عن كل واحد منهم إلا راورُ واحد .

٢ _ فائدته:

معرفة مجهول العين ، ورد روايته اذا لم يكن صعابيا -

٣ _ أمثلته:

أ) من الصحابة : عروة بن مضرُّس الم يرو عنه غير الشَّعبي،

والمُسيِّب بن حُزن ، لم يُرُو عنه غير ابنه سعيد • ب) من التابعين : أبو العُشراء ، لم يرو عنه غير حماد بن سلمة •

٤ _ هل أخرج الشيغان في صعيعيهما عن الوُحدان؟

- أ) ذكر العاكم في « الله خل » أن الشيخين لم يخرجا من رواية هذا النوع شيئاً •
- ب) لكن جمهور المحدثين قالوا ان في الصحيحين أحاديث كثيرة عن الرُّحُدان من الصحابة ، منها •
- ١ _ حديث « أُلمسيّب » في وفاة أبي طالب ، أخرجه الشيخان •
- ره/ ۱ حدیث «قیس بن أبي حازم» عن «مرداس الأسلمي» یذهب الصالحون الأول فالأول ولا راوي «لمرداس» غیر قیس • والحدیث أخرجه البخاري •

٥ _ أشهر المصنفات فيه:

كتاب « أَلْمُنفُرِدات والوَّحدان » للإمام مسلم ·

معرفة من ذُكِرُ بأسماء أو صفات مختلفة

_ 1 . _

۱ ـ تعریفه:

مو راو وُصِفُ بأسماء أو ألقاب أو كنى مختلفة ، من شخص واحد أو من جماعة •

٢ _ مثاله:

« محمد بن السائب الكلبي » سماه بعضهم « أبا النضر » وسماه بعضهم « حماد بن السائب » وسماه بعضهم « أبا سعيد » •

٣ ـ من فوائده:

- أ) عدم الالتباس في أسماء الشخص الواحد ، وعدم الظن بأنه أشخاص متعددون ·
 - ب) كشف تدليس الشيوخ ٠

٤ _ استعمال الغطيب كثيرا من ذلك في شيوخه:

فيروي في كتبه مثلا عن أبي القاسم الأزهري ، وعن عبيدالله ابن أبي الفتح الفارسي ، وعن عبيدالله بن أحمد بن عثمان الصدفى ، والكل واحد •

٥ _ أشهر الصنفات فيه:

أ) إيضاح الرشكال ، للحافظ عبدالغني بن سعيد · ب) مُوضِع أوهام الجمع والتفريق ، للخطيب البغدادي ·

معرفة المفردات من الاسما والكُنّ والألقاب

_ 11 _

١ ـ المراد بألمُفُردات:

أن يكون لشخص من الصحابة أو الرواة عامة أو أحد العلماء السم أو كنية أو لقب لا يشاركه فيه غيره من الرواة والعلماء ،

وغالبا ما تكون تلك المفردات أسماء غريبة يصعب النطق بها -

٢ ـ فائدة معرفته:

عدم الوقوع في التصحيف والتحريف في تلك الأسماء المفردة الغريبة ·

٣ _ امثلته:

أ) الأسماء:

ا _ من الصحابة : « أَجْمُد بن عُجْيَان » كَسُـ فَيان او كَمُلُيَّان ، و « سُنُدر » بوزن جعفر .

٢ ــ من غير الصحابة : « أوسط » بن عمرو ، «ضريب» ابن نُقير بن ممير .

ور ب) الكنى :

ا _ من الصحابة : « أبو الحمراء » مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واسمه هلال بن الحارث .

٢ - من غير الصعابة : « أبو العبيدين » واسمه معاوية ابن سُبُرة ٠

ح) الألقاب:

ا _ من الصعابة : « سَفِيْنَة » مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واسمه مِهْرُان .

وسلم ، واسمه مِهْرَان . ٢ - من غير الصحابة : « مُنْدُل » واسمه عُمَّرو بن علي الغزي الكوفي .

٤ - أشهر المصنفات فيه:

أفرده بالتصنيف العافظ أحمد بن هارون البرديجي في كتاب

سماه « الأسماء الْلفْرَدَة » • ويوجد في أواخر الكتب المصنفة في تراجم الرواة كثير منه ، ككتاب « تقريب التهذيب » لابن حجر •

معرفة أسماء من اشتهروا بكناهُم

- 17 -

1 _ المراد بهذا البعث:

المراد بهذا البحث أن نفتش عن أسماء من اشتهروا بكناهم حتى نعرف الاسم غير المشهور لكل منهم •

٢ _ من فرائده:

و ذائر معرفة هذا البحث هو ألا يظن الشخص الواحد اثنين، اذ ربما أيذكر هذا الشخص مرة باسمه غير المشهور ، ومرة بكنيته التي اشتهر بها • فيشتبه الأمر على من لا معرفة له بذلك فيظنه شخصين ، وهو شخص واحد •

٣ ـ طريقة التصنيف فيه:

المصنّف في الكُنى يبوب تصنيفه على ترتيب حروف المعجم في الكنى ، ثم يذكر أسماء أصحابها ، فمثــــلا يذكر في باب الهمزة « أبا إسحق » ويذكر اسمه ، وفي باب البــاء « أبا بشر » ويذكر اسمه وهكذا •

٤ _ أقسام أصحاب الكنى وأمثلتها:

- أ) من اسمه كنيته ، ولا اسم له غيرها ، كأبي بلال الأشعري، السمه وكنيته واحد .
- ب) من عُرِف بكنيته ، ولم يُعْرُف أله اسم أم لا ؟ كد أبي أناس » صعابي •

- ح) من لُقُب بكنية ، وله اسم وله كنية غيرها : كراب \hat{r}_{n} أبن أبي طالب ، وكنيته أبو العسن •
- د) من له کنیتان أو أکثر : که « ابن جُسرییج » یُکنی بأبی الولید و أبی خالد ٠
- ه) من اخْتَلِفُ في كنيته . ك «أسامة بن زيد» قيل «أبو محمد» وقيل «أبو عبدالله » وقيل «أبو خارجة » •
- و) من عُرِفُتُ كنيته واختلف في اسمه : ك « أبي هريرة » اختلف في اسمه واسم أبيه على ثلاثين قولا الشهرها أنه « عبدالرحمن بن صخر » •
- ز) من اختلف في اسمه وكنيته : ك « سفينة » قيل اسمه « عُمير » وقيل « صالح » وقيل « أبو البُغْتُري » قيل « أبو البُغْتُري »
- ح) من عرف باسمه وكنيته واشتهر بهما معاً: كآباء عبدالله « سفيان الثوري _ ومالك _ ومحمد بن إدريس الشافعي _ وأحمد بن حنبل » وكأبي حنيفة النعمان بن ثابت •
- ط) من اشتهر بكنيته مع معرفة اسمه : ك « أبي إدريس الخُولاني » اسمه عائدالله •
- ي) من اشتهر باسمه مع معرفة كنيته : كه « طلعة بن عبيدانة التيمي » و « عبدالرحمن بن عصوف » و « الحسن بن على بن أبي طالب » كنيتهم جميعاً « أبو محمد » •

٥ _ أشهر المصنفات فيه:

لقد صنف العلماء في الكنى مصنفات كثيرة وممن صنف فيه على بن المديني ومسلم والنسائي وأشهر هذه المصنفات المطبوعة:

_ كتاب « الكُنى والأسماء » للدولابي أبي بِشُر معمد بن احمد المتوفى سنة ٣١٠ هـ ٠

معرفة الألقاب ـ 1۳ ـ

١ _ تعريفه لغة:

الألقاب جمع لقب ، واللقب كل وصف أشعر برفعة راوضعة م

٢ _ المراد بهذا البعث:

هو التفتيش والبحث عن ألقاب المحمدثين ورواة الحديث لمعرفتها وضبطها •

٣ _ فائدته:

وفائدة معرفة الألقاب أمران وهما :

- أ) عدم ظن الألقاب أسامي ، واعتبار الشخص الذي يذكر تارة باسمه ، وتارة بلقبه شخصين ، وهو شخص واحد
- ب) معرفة السبب الذي من أجله لُقُّبُ هـــذا الراوي بذاك اللقب ، فيعرف عندئذ المراد العقيقي من اللقب الذي يخالف في كثير من الأحيان معناه الظاهر •

٤ _ أقسامه :

الألقاب قسمان وهما:

- أ) لا يجوز التعريف به : وهو ما يكرهه ألملقب به ·
- ب) يجوز التعريف به : وهو مالا يكرهه الْمُلْقُب به ٠

امثلته :

أ) « الضَّال » : لقب لمعاوية بن عبدالكريم الضال ، لقب به لأنه ضُلُ في طريق مكة ٠

ب) « الضعيف » : لُقُبُ عبدالله بن محمد الضعيف ، لُقبُ به لأنه كان ضعيفاً في جسمه لا في حديثه • قال عبدالغني ابن سعيد : « رجلان جليلان لزمهما لقبان قبيحان ، الضال والضعيف » •

الضال والضعيف » • « غُندُر » ومعناه ألمُسُغّب في لغة أهل العجاز ، وهو لقب محمد بن جعفر البصري صاحب شعبة ، وسبب تلقيبه بهدا اللقب أن ابن جُريّج قدم البصرة وفعدت بعديث عن الحسن البصري فأنكروه عليه وشُغّبوا ، وأكثر محمد بن جعفر من الشغب عليه ، فقال له « اسكت يا غُندر » •

د) « غُنْجُار » : لقب عيسى بن مــوسى التيمي ، لُقُبُ بـ « غنجار » لَحْمُرة وُجْنَتُه •

و) « مُشْكُدُانة »: لُقُبُ عبدالله بن عمر الأموي ، ومعناه بالفارسية « حُبُّة المسك أو وعاء المسك » •

ز) « مُطُلِّنُ » : لَقُبُ أبي جعفر الحضرمي ، ولُقْبُ به لأنه كان وهو صغير يلعب مع الصبيان في الماء ويُطيِّنُونَ ظهره ، فقال له أبو نعيم : يا مُطيَّن لِمُ لا تحضر مجلس العلم ؟

٦ ـ أشهر المصنفات فيه:

صنف في هذا النوع جماعة من العلماء المتقدمين والمتأخرين ، وأحسن هذه الكتب وأخصرها كتاب « نزهة الألباب » للعافظ ابن حجر •

معرفة المنسوبين إلى غير آبانهم

-12-

1 _ المراد بهذا البحث:

معرفة مِن اشتهر نسبه إلى غير أبيه ، من قريب كَالْأُمُّ والجُدُّ، أو غريب كَالْكُمُّ ونحوه ، ثم معرفة اسم أبيه •

٢ _ فائدته:

دفع توهم التعدد عند نسبتهم إلى آبائهم .

٣ _ أقسامه وامثلتها:

- أ) من نُسِبُ الى أُمَّهِ: مثل : مُعاذ ومُعَوِّذ وعُود بنو عَفْراء ، وابوهم العارث ومثل بلال بن حُمَامة ، أبوه رباح ، ومحمد بن العَنفِيّة أبوه على بن أبي طالب •
- ب) من نُسب الى جُدَّتِهِ: العليا أو الدنيا ، مثل يُعلَى بن منية ، ومنية أم أبيه ، وأبوه أمية ، بشير بن الخصاصية ، وهي أم الثالث من أجداده ، وأبوه مُعبد .
- ح) من نُسب الى جده : مثل أبو عُبيدة بن الجراح ، اسمه عامر بن عبدالله بن الجراح أحمد بن حنبل ، هــو أحمد بن معمد بن حنبل •
- د) من نُسب الى أجنبي لسبب : مثل المقداد بن عمرو الكِنْدي، يقال له المقداد بن الأسود لأنه كان في حجر الأسود بن عبد يغوث فتبناه .

٤ - أشهر المصنفات فيه:

لا أعرف مصنّفاً خاصاً في هذا الباب ، لكن كتب التراجم عامة ، تذكر نسب كل راو ، لا سيما كتب التراجم الموسعة •

معرفة النَّسُب التي على خلاف ظاهرها __ 10__

۱ ـ تمهید :

هناك عدد من الرواة نسبوا الى مكان أو غنوة أو قبيلة أو صنعة ، ولكن الظاهر المتبادر الى الذهن من تلك النسب ليس مرادأ ، والواقع أنهم نسبوا الى تلك النسب لعارض عرض لهم من نزولهم ذلك المكان أو مجالستهم أهل تلك الصنعة ونحو ذلك ،

٢ _ فائدة هذا البعث:

وفائدة هذا البحث هو معرفة أن هذه النسب ليست حقيقية ، وانما نسب اليها صاحبها لعارض ، ومعرفة العارض أو السبب الذي من أجله نسب الى تلك النسبة .

٣ ـ أمثلة:

- أ) أبو مسعود البُدري ، لم يشهد بُدراً ، بل نزل فيها ، فنُسِبُ إليها .
 - ب) يزيد الفقير ، لم يكن فقيراً ، وإنما أُصيب في فقار الله فقار ال
 - ح) خالد الْحَدَّاءِ ، لم يكن حَّداء ، وإنما كان يجالس الحذائين ·

٤ - أشهر المصنفات في الأنساب:

كتاب « الأنساب » للسمعاني ، وقد لخصه ابن الأثير في كتاب

سماه « اللباب في تهذيب الأنساب » ولُخْصُ الْلُخْصُ هذا السيوطيُّ في كتاب سماه « لُبُّ اللَّباب » •

مَع فَهَ تَوارِجِ الرُّواة

-17-

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : تواريخ جمع تاريخ وهو مصدر « أُرُّخُ » وسُهُلُت الهمزة فيه •
- ب) اصطلاحاً: هو التعريف بالوقت الذي تضبط به الأحوال من المواليد والوفيات والوقائع وغيرها •

٢ ـ المراد به هنا:

معرفة تاريخ مواليد الرواة وسماعهم من الشيوخ ، وقدومهم لبعض البلاد . ووفياتهم •

٣ ـ أهميته وفائدته:

هو فن مهم ، قال سفيان الثوري : « لما استعمل الرواة الكذب استعملنا لهم التاريخ ، ومن فوائده معرفة اتصال السند أو انقطاعه •

وقد ادعى قوم الرواية عن قوم فنُظِرُ في التاريخ فظهر أنهم زعموا الرواية عنهم بعد وناتهم بسنين -

٤ ـ أمثلة من عيون التاريغ:

أ) الصحيح في سن سيدنا محمد صنى الله عليه وسلم وصاحبيه
 أبي بكر وعمر رضى الله عنهما ثلاث وستون •

١ _ وقبض رسول الله صلى الله عليه وسلم ضعى الاثنين لثَنتي عشرة خلت من ربيع الأول سنة ١١ هـ • ٢ _ وقَبض أبو بكر رضى الله عنه في جُمُادُى الأولى سنة ۱۳ هـ • ٣ _ وقبض عمر رضى الله عنه في ذي الحجة سنة ٢٣ هـ ٤ _ وقُتل عثمان رضى الله عنه في ذي العجة سنة ٣٥هـ ر وعمره / A۲/ سنة وقيل ابن / ۹۰/ سنة · ٥ _ وقتل على رضى الله عنه في شهر رمضان سنة ٤٠ هـ وهو ابن /٦٣/سنة ٠ ب) صحابيان عاشا ستين سنة في الجاهلية وستين في الاسلام وماتا بالمدينة سنة /٤٥/ وهما : ١ _ حكيم بن حزام ٠ ۲ _ حسان بن ثابت ٠ ولد سنة توفي سنة ح) أصعاب المذاهب المتبوعة : ١ _ النعمان بن ثابت : (أبو حنيفة) 10 - 1 179 _ 98 ٢ _ مالك بن أنس: Y- & _ 10. ٣ _ محمد بن ادريس الشافعي : 721 _ 172 ٤ _ أجمد بن حنيل : د) أصحاب كتب العديث المعتمدة : ١ _ محمد بن اسماعيل البخارى: 707 _ 19E 771 _ Y - E ٢ _ مسلم بن العجاج النيسابوري: TYO _ T.Y ٣ _ أبو داود السجستاني: ٤ - أبو عبسى الترمذي : (١) TY9 _ T-9

⁽۱) اختلف في سنة ولادته ، وأكثر المؤرخين لم يعددوا السنة التي ولد فيها وانما ذكروا أن ولادته كانت في المقد الأول من القرن الشالث ، لكن بمض المتأخرين ذكروا أنه ولد سنة ٢٠٩ هـ منهم شارح الشمائل معمد بن قاسم جسوس حـ١ ـ ص ٤٠

ولد سنة توفى سنة

٥ - أحمد بن شعيب النسائي : ٢١٤ _ ٣٠٣

٣ - (ابن ماجه) القزويني : ٢٠٧ _ ٢٧٥

0 - أشهر المصنفات فيه:

أ) كتاب « الرفيات » لابن زُبّر محمد بن عبيدالله الربعي محدث دمشق المتوفي سنة ٣٧٩ هـ وهو مرتب على السنين ب) ذيول على الكتاب السابق منها للكتاني ثم للأكفاني ثم للعراقي وغيرهم •

معرفة من أُخْتُلِطُ من الثقات _ ١٧ _

١ ـ تعريف الاختلاط:

- ب) اصطلاحاً: فساد العقل ، أو عدم انتظام الأقوال بسبب خُرُف أو عمى أو احتراق كتب أو غير ذلك •

٢ ـ أنواع ألمُغْتَلُطن :

- أ) من اختلط بسبب الخُرف : مثل عطاء بن السائب الثقفي الكوفي .
- ب) من اختلط بسبب ذهاب البصر : مثل عبدالرزاق بن من اختلط بسبب ذهاب البصر من والله و الرامة و ممام الصنعاني ، فكان بعد أن عمِي يلقن فيتلقن -
- ح) من اختلط بأسباب أخرى : كاحتراق الكتب ، مثل عبدالله بن لهيعة المصري ·

٣ ـ حكم رواية المغتلط:

- 1) يقبل منها ما روي عنه قبل الاختلاط •
- ب) ولا يقبل منها ما روي عنه بعد الاختلاط ، وكذا ما شك فيه أنه قبل الاختلاط أو بعده ·

٤ _ أهميته وفائدته:

هو فن مهم جداً ، وتكمن فائدته في تميين أحاديث الثقة التي حدث بها بعد الاختلاط لردها وعدم قبولها ·

٥ _ هل أخرج الشيغان في صعيعيهما عن ثقات أصابهم الاختلاط؟ نعم ولكن مما عُرِف أنهم حدثوا به قبل الاختلاط.

7 - أشهر المصنفات فيه:

صنف فيه عدد من العلماء ، كالعلائي والحازمي ، ومن هذه المصنفات كتاب « الاغتباط بمن رُمِي بالاختلاط » للعافظ إبراهيم ابن محمد سِبُط ابن العجمي المتوفي سنة ٨٤١ هـ •

معرفة طبقات العلماء والرواة

- 11 -

١ _ تعريف الطبقة:

- أ) لغة : القوم المتشابهون •
- ب) اصطلاحاً: توم تقاربوا في السن والاسناد أو في الاسناد فقط (١)٠

ومعنى التقارب في الاسناد: أن يكون شيوخ هـــذا هم شيوخ الآخر ، أو يقاربوا شيوخه •

٢ ــ من فوائد معرفته:

أ) ومن فوائد معرفته الأمن من تداخل المتشابهين في اسم (١) انظر تدريب الراوي حـ٢ - ص ٣٨١ ٠

أو كنية ونعو ذلك ، لأنه قد يتفين اسمان في اللهظ فيظن أن أحدهميا هو الآخر ، فيتميز ذلك بمعرفة طبقاتهما •

ب) الوقوف على حقيقة المراد من العنعنة

٣ ـ قد يكون الراويان من طبق...، باعتبار ، ومن طبقتين باعتبار آخر:

مثل أنس بن مائك وشبهه من أصاغر الصحابة ، فهم مسع العشرة في طبقة واحدة باعتبار أنهم كلهم صحابة ، وعلى هسدا فالصحابة كلهم طبقة واحدة ٠

وباعتبار السوابق الى الدخول في الاسلام ، تكون الصحابة بضع عشرة طبقة كما تقدم في نوع « معرفة الصحابة » فلا يكون أنس بن مالك وشبهه في طبقة العشرة من الصحابة •

٤ ـ ماذا ينبغى على الناظر فيه ؟

ينبغي على الناظر في علم الطبقات أن يكون عارفا بمواليد الرواة ووفياتهم ، ومن رووا عنه ، ومن رُوى عنهم •

٥ _ أشهر المصنفات فيه:

- أ) كتاب « الطبقات الكبرى » لابن سعد •
- ب) كتاب « طبقات القراء » لأبي عمرو الداني •
- ح) كتاب « طبقات الشافعية الكبرى » لعبد الوهاب السبكي
 - د) تذكرة العفاظ للذهبي •

معرفة الموالي من الرواة والعلماء _ 14 _

١ ـ تعريف المولى :

أ) لغة : الموالي جمع مولى ، والمولى من الأضداد فيطلق على

المالك والعبد ، والمعتق والمعتق (١) . و و المعتق ، أو الذي ب) اصطلاحاً : هو الشخص المحالف ، أو المعتق ، أو الذي أسلم على يد غيره .

٢ ـ أنواع الموالى:

أنواع الموالي ثلاثة وهي :

- ا) مولى الجلّف: مثــل الامام مالك بن أنس الأُصّـبَعي التيمي ، فهو أصبعي صُرليبة ، تيمي بولاء الجلّف ، وذلك لأن قومه « أصّبُح » موالى لتيم قريش بالجلّف •
- ب) مولى المتاقة: مثل أبو البختري الطائي التابعي ، واسمه سعيد بن فيروز ، هو مولى طيىء ، لأن سيده كان من طيىء فأعتقه •
- ح) مولى الاسلام: مثل محمد بن إسماعيل البخاري الجملي، لأن جده المغيرة كان مجوسيا فأسلم على يد اليمسان بن الجنس الجُملي، فنُسِبَ إليه •

٣_ من فوائده:

الأمن من اللّبس ، ومعرفة المنسوب إلى القبيلة نسباً أو ولاء ، ومن ثم ليتميز المنسوب الى القبيلة ولاء عمن يشاركه في اسمه من تلك القبيلة نسباً •

٤ _ اشهر المسنفات فيه:

صنف في ذلك أبو عمر الكُّندي بالنسبة الى المعريين فقط

⁽١) انظر القاموس حاة .. ص ٤٠٤٠

معرفة الثقات والضعفاء من الرواة

_ Y · _

1 ـ تعريف الثقة والضعيف.

- أ) لغة : الثقة لغة ألمُو تُمُن ، والضميف ضد القوي ويكون الضمف حسياً ومعنوياً •
- ب) اصطلاحاً: الثقة: هو العدل الضابط، والضعيف: هو السم عام يشمل من فيه طعن في ضبطه أو عدالته ·

٢ ـ أهميته وفائدته:

هو من أُجُـــلُّ أنواع علوم الحديث ، لأنه بواســـطته يُعْرُف الحديث الصحيح من الضعيف ·

٣ ـ أشهر المصنفات فيه وأنواعها:

- أ) مصنّفات مُفْردة في الثقات : مثل كتاب « الثقات » لابن حِبّان ، وكتاب « الثقات » للمِبّلي •
- ب) مصنَّفات مُفْرَدُةٌ في الضيعفاء: كثيرة جداً كالضعفاء للبخاري والنسائي والعُقيْلي والدارقطني ومنها كتاب « الكامل في الضعفاء » لابن عدي وكتاب « المغني في الضعفاء » للذهبي •
- ح) مصنفات مشتركة بين الثقات والضعفاء : وهي كشيرة أيضاً منها : كتاب « تاريخ البخاري الكبير » ومنها كتاب « الجرح والتعديل » لابن أبي حاتم ، وهي كتب عاسة للرواة ، ومنها كتب خاصة ببعض كتب الحديث ، مثل

كتاب « الكمال في أسماء الرجال » لعبد الغني المقدسي ، و تهذيباته المتعددة التي للمِزِّي والذهبي وابن حجر والخُرَّرجي .

معرفة أوطان الرواة وبلدانهم - ٢١ --

١ ـ المراد بهذا البعث:

الأوطان جمع وطن ، وهـو الإقليم أو النـاحية التي يولد الانسان أو يقيم فيها ، والبلدان جمع بلد ، وهي المدينة أو القرية التي يولد الانسان أو يقيم فيها .

والمراد بهذا البحث هو معرفة أقاليم الرواة ومُسـدُنهم التي وُلِدوا فيها أو أقاموا فيها •

٢ _ من فوائده:

ومن فوائده التمييز بين الاسمين المتفقين في اللفظ اذا كانا من بلدين مختلفين وهو مما يُحتاج إليه حفاظ الحديث في تصرفاتهم ومصنفاتهم •

وسست عهم ٣ ـ إلم أي شيء يُنْتُسب كلُّ من العرب والعجم ؟

أ) لقد كانت العرب قديماً تنتسب إلى قبائلها ، لأن غالبيتهم كانوا بدواً رُحَّلاً ، وكان ارتباطهم بالقبيلة أوثق من ارتباطهم بالأرض ، فلما جاء الاسلام ، وغلب عليهم سكنى البلدان والقرى انتسبوا الى بلدانهم وقراهم

ب) أما العجم فانهم ينتسبون الى مدنهم وقراهم من القديم •

٤ ـ كيف ينتسب من انتقل عن بلده ؟

اذا أراد الجُمْعُ بينهما في الانتساب : فليبدأ بالبلد الأول
 ثم بالثاني المنتقِل إليه ، ويحسن أن يُدُخِلُ على الشاني

حرف « ثم » فيقول مَنْ وُلِدٌ في حُلُبُ وانتقل الى المدينة المنورة : « فلان الحُلبي ثم الكني » وعلى هذا عَمَلُ اكثر الناس •

ب) واذا لم يُرد الجمّع بينهما : له أن ينتسب إلى أيهما شاء ، وهذا قليلُ •

٥ _ كيف يُنتُسِبُ من كان من قرية تابعة لبلدة ؟

- ١) له أن ينتسب إلى تلك القرية •
- ب) وله أن ينتسب إلى البلدة التابعة لها تلك القرية .
- ح) وله أن ينسب إلى تلك الناحية التي منها تلك البلدة أيضاً ومثال ذلك : إذا كان شخص من « الباب » وهي تابعة لدينة « حلب » وحُلُبُ من « الشام » فله أن يقدول في انتسابه : فلان البابي ، أو فلان الحُلبِي ، أو فلان الشَّامي .

٦ _ كم المدة التي إن أقامها الشخص في بلد نُسِبُ إليها ؟

أربعُ سنين ، وهو قول عبدالله بن المبارك .

٧ _ أشهر المصنفات فيه:

- أ) يمكن أن نعتبر كتاب « الأنساب » للسمعاني الذي تقدم من مصنفات هـــذا النوع لأنه يذكر الانتســاب الى الأوطان وغرها •
- ب) ومن مظان ذكر أوطان الرواة وبلدانهم كتاب « الطبقات الكبرى » لابن سعد •

هذا آخر ما يسره الله في هذا الكتاب، وصلى الله على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه والحمد لله رب العالمين •

المسكادس والمراجع

- القرآن الكريم •
- ۔ تاریخ بغداد للخطیب البغدادی ۔ نشر دار الکتاب المربی ۔ بروت ۰
- تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي للسيوطي ، تعقيق عبدالوهاب عبداللطيف - الطبعة الثانية سنة ١٣٨٥ هـ •
- التقريب للنووي مع شرحه التدريب ، تحقيق عبدالوهاب عبداللطيف الطبعة الثانية سنة ١٣٨٥ هـ
 - الرسالة للشافعي ، تعقيق أحمد معمد شاكر •
- الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة للكتاني تحقيق الشيخ محمد المنتصر الكتاني نشر دار الفكر •
- سنن الترمذي مع شرحه تحفة الأحوذي ـ الطبعة المصرية _ نشر محمد عبدالمحسن الكتبي
 - سنن أبي داود ... طبع الهند على العجر •
- سنن ابن ماجه ترتیب و تحقیق محمد فؤاد عبدالباقی طبع حیسی البابی الحلبی و شرکاه سنة ۱۳۷۲ هـ •
- سنن الدارقطني ، تصحيح وتحقيق ونشر السيد عبدالله هاشم اليماني المدنى
 - شرح الفية المراقي له طبع المفرب •
- صعيح البخاري مع شرحه فتـــح الباري تعقيق الشــيخ عبدالعزيز بن باز المطبعة السلفية بالقاهرة سنة ١٣٨٠ هـ
 - _ صحيح البخاري المتن فقط ٠٠ طبعة بولاق سنة ١٢٩٦ هـ ٠

- صحيح مسلم مع شرح النووي الطبعة الأولى المطبعة المصرية بالأزهر سنة ١٣٤٧ هـ ٠
- علوم الحديث لابن الصلاح تعقيق الدكتور نور الدين عتر-نشر المكتبة العلمية بالمدينة المنورة سنة ١٣٨٦ هـ •
- _ فتح المغيث شرح ألفية الحديث للسخاوي _ تحقيق عبدالرحمن محمد عثمان ، نشر المكتبة السلفية بالمدينة المنورة •
- _ القاموس المحيط للفيروز آبادي _ طبع المطبعة الميمنية بمصر •
- ـ الكفاية في علم الرواية للخطيب البغدادي ـ طبع دائرة المعارف العثمانية بالهند سنة ١٣٥٧ هـ
 - _ المتفق والمفترق للخطيب البغدادي _ مخطوط •
- المستدرك على الصحيحين للحاكم النيسابوري نشر مكتبـة النصر الحديثة بالرياض ·
- معرفة علوم العديث للحاكم النيسابوري نشر الدكتور السيد معظم حسين طبع دائرة المعارف العثمانية •
- معالم السنن للخطابي تحقيق أحمد محمد شاكر ومحمد حامد الفقى مطبعة أنصار السنة المحمدية سنة ١٣٦٧ هـ •
- _ ميزان الاعتدال في نقد الرجال للذهبي _ تحقيق على محمد البجاوي _ طبع عيسى البابي الحلبي سنة ١٣٨٢ هـ ٠
- _ موطأ مالك تصعيح وتعليق محمد فؤاد عبدالباقي _ طبع عيسى البابي العلبي وشركاه سنة ١٣٧٠ هـ ٠
- _ نزهة النظر شرح نعبة الفكر للعافظ ابن حجر _ نشر المكتبة العلمية بالمدينة المنورة •
- نخبة الفكر مع شرحها نزهة النظر للعـافظ ابن حجر نشر المكتبة العلمية بالمدينة المنورة ·

مفهرس المؤضوعات

	صفحة
المقدمة العامة:	٤
المقدمة : في نشأة علم المصطلح وأشهر المصنفات فيه •	٨
- نبذة تاريخية عن نشأة علم المصطلح والأطوار	4
التي مر بها ٠	
 أشهر المصنفات في علم المصطلح • 	11
- تعریفات أولیة ·	۱٥
الباب الأول : الغبر •	۱۸
 الفصل الأول: تقسيم الخبر باعتبار وصوله الينا • 	14
 المبحث الأول : الخبر المتواتر • 	19
 المبحث الثاني : خبر الآحاد . 	**
- المشهور •	74
- العزيز •	77
- الغريب •	۲۸
 تقسيم خبر الآحاد بالنسبة الى قوته وضعفه 	44
 الفصل الثاني: الخبر المقبول • 	**
 المبحث الأول : أقسام المقبول • 	44
۔ الصعیع ٠	71
- العسن ·	٤٠

	صنحا
ـ الصحيح لغيره ٠	0 }
_ الحسن لغره •	0 Y
- خبر الآحاد المقبول المحتف بالقرائن ·	٤٥
_ المبحث الثاني : تقسيم الخبر المقبول الى معمول	٥٥
به ، وغير معمول به ٠	
ــ المعكم ومغتلف العديث ٠	70
ــ ناسخ الحديث ومنسوخه ٠	٥٩
_ الفصل الثالث . الغبر المردود •	71
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	77
المبحث الأول: الضعيف •	75
- ــ المبحث الثاني : المردود بسبب سقط من الاسناد.	77
_ المعلق .	79
_ المرسل •	٧١
_ المضل •	د٧٥
_ المنقطع •	٧٧
_ المدلس •	٧٩
_ المرسل الخفي •	٨٥
_ المعنمن والمؤنن ·	71
ــ المبحث الثالث: المردود بسبب طعن في الراوي	۸۸
_ الموضوع ٠	44
_ المتروك ·	9 £
_ المنكر •	90
_ المعروف ·	41
_ الملل •	99
_ المخالفة للثقات ٠	1.4

```
منعة
                                 - المدرج •
                                                    1.4
                                                    1.4
                                - المقلوب -
                                                     11.
                  - المزيد في متصل الأسانيد .
                               _ المضبطرب •
                                                     117
                                _ المسحف •
                                                     118
                         ـ الشاذ والمعفوظ .
                                                     117
                         ـ الجهالة بالراوي .
                                                     119
                                                     174
                                 - المدعة -
                                                     140
                             _ سوم الحفظ. •
- الفصل الرابع: الغبر المشترك بين المقبول والمردود.
                                                     177
_ المبحث الأول : تقسيم الخبر بالنسبة الى من
                                                     177
                               أسند اليه •
                          - العديث القدسي -
                                                     177
                                المرفوع •
                                                     171
                                                     14.
                                 ـ الموقوف •
                                                     144
                                 _ المقطوع •
_ المبحث الثاني: أنواع أخرى مشتركة بين المقبول
                                                     140
                                والمردود ٠
                                  ـ المسند •
                                                      140
                                  - المتصل -
                                                      147
                           - زيادات الثقات •
                                                      127
                  - الاعتبار والمتابع والشاهد و
                                                      181
الباب الثاني : صفة من تقبل روايته ، وما يتعلق بذلك
                                                      128
                 من الجرح والتعديل •
     ـ المبعث الأول : في الراوي وشروط قبوله •
                                                      150
```

Research .	• •
	مقعة
_ المبحث الثاني : فـــكرة عامــة عن كتب الجرح	10.
والتعديل -	
ــ المبحث الثالث : مراتب الجرح والتعديل -	107
الباب الثالث : الرواية وآدابها وكيفية ضبطها •	100
 الفصل الأول: كيفية ضبط الرواية وطرق تعملها • 	107
 المبحث األول : كيفية سماع الحـــديث وتحمله 	107
وصفة ضبطه ٠	
ـ المبحث الثاني : طرق التحمل وصيغ الأداء •	101
ـ المبحث الثالث : كتــابة العـديث وضــبطه	170
والتصنيف فيه ٠	
_ المبحث الرابع : صفة رواية الحديث •	171
۔ غریب العدیث ٠	178
ــ الفصل الثاني : آداب الرواية ·	177
_ المبحث ألأول: آداب المحدث .	177
_ المبحث الثاني : آداب طالب العديث ·	۱۷۸
الباب الرابع: الاسناد وما يتعلق به ٠	۱۸۰
	11.
_ الاسناد العالى والنازل ·	141
_ المسلسل •	110
_ رواية الأكابر عن الأصاغر ·	149
_ رواية الآباء عن الأبناء •	191
ــ رواية الأبناء عن الآباء ·	197
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	195
ے ہمدیج وروایہ الاقران بے السابق واللاحق ·	190
ــ الفصل الثاني : معرفة الرواة ٠	117
ــ الفقل النائي . سرف الرواد -	

ــ معرفة الصحابة ٠	144
 معرفة التابعين • 	7. 7
ــ معرفة الاخوة والأخوات •	7 • 8
ــ معرفة المتفق والمفترق •	7.7
_ معرفة المؤتلف والمختلف .	۲۰۸
_ معرفة المتشابه •	۲1.
ــ معرفة المهمل ·	717
ــ معرفة المبهمات ·	717
_ معرفة الوحدان ·	110
ے معرف الوحدان ــ معرفة من ذكر باسماء أو صفات مختلفة •	717
• • • •	*17
معرفة المفردات من الأسماء والكنى والألقاب ·	719
ے معرفة أسماء من اشتهروا بكناهم · ت انتاما	771
_ معرفة الألقاب •	
ــ معرفة المنسوبين الى غير أبائهم •	774
ــ معرفة النسب التي على خلاف ظاهرها ·	775
ــ معرفة تواريخ الرواة •	770
ــ معرفة من خلط من الثقات •	777
ـ معرفة طبقات العلماء والرواة •	777
ــ معرفة الموالي من الرواة والعلماء •	779
ــ معرفة الثقات والضعفاء من الرواة •	771
ـ معرفة أوطان الرواة وبلدانهم •	777
ے المصادر والمراجع ·	745
- فهرس الموضوعات ·	74-